

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт
«Быдсяма челядьӧс 8 № - а видзанін» школаӧдз велӧдан Вильгорт сиктса муниципальной
учреждение

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «ИЗУЧЕНИЕ КОМИ ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Направление:
Этнокультурное, речевое,
познавательное

Для детей 5-6 лет.

Воспитатель: Мушкина Елена
Михайловна
Филиппова Анна Евстратьевна

Вильгорт

Оглавление

Актуальность	4
Паспорт проекта	5
Основные направления работы:	5
Ожидаемые результаты:	7
Перспективный план работы.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12
Детско-родительские клубы «Учимся, играя» (Велёдчам ворсёмон).....	12
1. «Миян радейтана парма» («Моя родная парма»).....	12
2. «Загадки, пословицы, приметы и поговорки» («Нёдкывъяс, шусьёгъяс, тёдмёсьяс, да йёз кост кывйёзъяс»)	14
3. «Новогодние подарки» («Выль वोся козин»).....	16
4. «Моё любимое село» («Менам радейтана сикт»)	18
5. «Мамлён зарни съёлём» («Мамино золотое сердце»)	20
6. «Пёчлён мойдъяс» «Бабушкины сказки»	21
СЛОВАРИ	23
«Миян радейтана парма» («Моя родная парма»)	23
«Загадки, пословицы, приметы и поговорки» («Нёдкывъяс, шусьёгъяс, тёдмёсьяс, да йёз кост кывйёзъяс»).....	24
«Новогодние подарки» («Выль वोся козин»)	25
«Моё любимое село» («Менам радейтана сикт»)	26
«Мамлён зарни съёлом» («Мамино золотое сердце»).....	27
«Пёчлён мойдъяс» («Бабушкины сказки»).....	28
МНЕМОТАБЛИЦЫ	29
«Чуньясён ворсёмъяс» («Пальчиковые игры»).....	29
«Вотёс» («Ягоды»).....	29
«Капуст».....	30
«Чуньяс ывла петісны» («Пальцы вышли погулять»).....	31
«Кутам коръяс чукёртны» («Будем листья собирать»)	32
«Ёма, Ёма» («Баба Яга»).....	33
«Ичёт шыр» («Маленькая мышка»).....	34
«Вёчам ми лымморт» («Лепим мы снеговика»)	35
Кывбуръяс (Стихотворения).....	36
«Ме сёя» («Я кушаю»).....	36
«Выль во» («Новый год»)	37

«Ош» («Медведь»).....	38
«Ладушки» («Кекёнач»).....	39
«Ош» («Медведь») <i>З.Шиликова</i>	40
«Прогулка».....	41
«Кёин» («Волк»).....	42
«Мам» («Мама»).....	43
«Тулыс» («Весна»)	44
Нодкывъяс (Загадки)	45
«Тёв» («Зима»)	45
«Йи» («Лёд»).....	46
«Лымчир» («Снежинка»)	47
«Ур» («Белка»)	48
«Сёркни» («Репа»)	49
Лук.....	50
Пудъясянкывъяс (Считалки).....	51
«Ар» («Осень»)	51
«Коль» («Шишка»).....	52
«Олялён эм уна чача...» («У Оли есть много игрушек...»)	53
«Менам паськём» («Моя одежда»)	54
котралан, ёдйё вёрана ворсёмъяс (Подвижные игры)	55
«Карусели».....	55
«Миян Вась» («Наи Вася»)	58
«Зарни вёрёта» («Золотые ворота»)	62
«Кытишём ворсём» («Мы по кругу идём»)	65
«Рёмъяс» («Цвета»).....	68
«Кёк» («Кукушка»)	72
«Шыр да сыр» («Мышь и сыр»)	75
«Кёин да кочьяс» («Волк и зайцы»).....	79

Актуальность

Древнегреческую покровительницу памяти, рассуждений и всех названий звали Мнемозина, именно это имя ложится в основу многих определений, связанных с запоминанием. На сегодняшний день стало популярно такое направление как мнемотехника для развития детей. Метод основан на визуальном восприятии информации с возможностью последующего ее воспроизведения с помощью изображений.

Для чего нужна мнемотехника дошкольникам?

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.

Ни для кого не секрет, что в настоящее время всё чаще у детей наблюдаются следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения, внимания, несовершенно логическое мышление.

Поэтому перед нами встала задача научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. При обучении детей коми языку, вполне обосновано использование творческих методик, эффективность которых очевидна, наряду с общепринятыми.

Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей коми слов и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Паспорт проекта

Цель: Создать условия для формирования элементарных навыков речевой деятельности на коми языке у детей старшего дошкольного возраста с использованием мнемотаблиц.

Задачи:

1. Формировать восприятие коми речи на слух и её понимание через игру; использовать коми слова в речи.
2. Воспитывать у детей интерес к коми языку.
3. Развивать коммуникативные умения при помощи игровых подходов используя различные виды таблиц.
4. Приобщать родителей к решению данных задач.

Вид проекта: информационно – познавательный, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели, муз работник, инструктор по физ. воспитанию, родители.

Сроки реализации: учебный год (сентябрь - май).

Поэтапное выполнение проекта:

I этап (подготовительный)

На этом этапе реализации проекта является: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей.

II этап (основной)

Реализация намеченных планов.

Знакомство родителей с темой проекта.

Подбор литературы для организации бесед, игр.

Основные направления работы:

1. Работа с детьми.

Проведение:

- ❖ Игры – занятия,
- ❖ Беседы - рассказ,
- ❖ Знакомство с коми словами,
- ❖ Использование таблиц (мнемотаблиц) в разных видах деятельности.
- ❖ Совместная продуктивная деятельность,

- ❖ Объяснение пословиц, поговорок, народных примет,
- ❖ Отгадывание загадок,
- ❖ Просмотр иллюстративно – наглядного материала,
- ❖ Игровая деятельность (д\и,м\и, с\р ,п\и ,н\и),
- ❖ Экскурсии: в музей, мини - музей детского сада, по улицам села Выльгорт,
- ❖ Театрализованная деятельность,
- ❖ Ручной труд, оригами,
- ❖ Художественная деятельность (пальчиковые игры, сл\и, чтение)
- ❖ Показ открытых мероприятий для родителей и педагогов д\с,
- ❖ Изготовление методического материала (Изготовление альбомов «Читаем стихи руками», «Стихи» на коми языке по блокам (по сезонам) (мнемотаблицы)

2. Работа с родителями:

- ❖ «Учите с нами коми песни, стихи».
- ❖ Мнемотаблицы. – Обучаем детей коми языку (папка передвижка)
- ❖ Информационный стенд «Учите и говорите вместе с нами по коми».
- ❖ Участие в детско – родительском клубе «Велӧдчам ворсӧмӧн» («Учимся играя»):
 - «Миян радейтана парма» (Октябрь)
 - «Нӧдкывъяс, шусьӧгъяс да йӧз кост кывйӧзъяс» (Ноябрь)
 - «Выль вося козин» (Январь)
 - «Менам радейтана сикт»(Февраль)
 - «Мамлӧн зарни сьӧлӧм»(Март)
 - «Пӧчлӧн мойдъяс»(Апрель)
- ❖ Создание уголка «Учите и говорите вместе с нами на коми»
- ❖ Создание книги подвижных игр «Играем по схемам»

3. Предметно-пространственная среда:

- ❖ Уголок для родителей «Учите и говорите вместе с нами по коми»
- ❖ Изготовление альбомов: «Коми изба», «В историю обычных вещей»; «Стихи коми писателей»
- ❖ Дидактические игры, настольно-печатные игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, музыкально-дидактические игры.
- ❖ Атрибуты для организации подвижных народных игр

III этап (заключительный)

1. Деятельность педагога. Проведение открытых мероприятий совместно с родителями и педагогами. Отчёт по проекту.

2. Работа с детьми. Итоговое исследование приобретённых знаний детьми.

3. Планируемый результат: Создание методических пособий: Изготовление мнемотаблиц по сезонам (с применением ИКТ) на коми языке, методическое пособие: «Подвижные и хороводные игры – схемы и мнемотаблицы на коми языке»

Участие в детско – родительском клубе «Велӧдчам ворсӧмӧн» («Учимся играя»)

Ожидаемые результаты:

Продукт деятельности педагогов:

- ✓ Разработка мероприятий для детей с родителями.
- ✓ Обогащение среды для детей в группе детского сада.
- ✓ Изготовление альбомов «Стихи», «Читаем стихи руками»

Результат деятельности детей.

- ✓ Обогащение активного и пассивного словаря детей коми словами и выражениями.
- ✓ Знакомство с культурой и традициями Коми народа.
- ✓ Знакомство и разучивание коми стихов

Продукт деятельности детей совместно с родителями.

- ✓ Знакомство, разучивание детьми и родителями коми слов, выражений, стихов, песен, игр.
- ✓ Совместное занятие детей и родителей.

Вывод:

В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц расширяется словарный запас не только на русском, но и на коми языке. Пополняются знания детей об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов обучению дошкольников коми языку.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.

Тема	Содержание работы	Задачи	Работа с родителями
1.Осень	Беседы: 1.Осень. 2. Миян парма (Наша парма) Рассматривание иллюстраций П/игры: «Кто ты», «Воробей» «Осенние листочки», « Медведь» Экскурсия по улицам села. Рисование: Грибы, ягоды «Что выросло на грядке?» Лепка: «Дары леса», «Туес» Загадки Что растёт в лесу, об осени; Коми народные приметы. Коми пословицы и поговорки о труде Пальчиковая игра «Вөрö тшакла». Детско родительский клуб : ➤ «Миян радейтана парма» (Октябрь) ➤ «Нöдкывъяс, шусьöгъяс да йöз кост кывйöзъяс» (Ноябрь)	1Формировать восприятие коми речи на слух и её понимание через игры; использовать коми слова в речи. 2.. Познакомить детей с приметами осени. 3.Познакомить детей с мнемотаблицами. 4.Продолжать знакомить с представителями животного и растительного мира наших лесов, ввести соответствующие слова на коми языке 5.Учить понимать и отгадывать коми загадки по тематике 6. Научить понимать коми слова по тематике осень 7. Уточнить знания дошкольников о труде взрослых	Создать уголок «Учите и говорите вместе с нами по коми» Альбом «Читаем стихи руками»: «Капуста», «Прогулка», «Вотöс», «Ош» «Кекöнач», Чуньясöн ворсöм. Нöдкывъяс. Пудьясянкыв.

2.Зима	Беседы: «Жизнь животных зимой», «Лымчир», Рассматривание сюжетных картин. Д/игры: «Найди пару», «Подбери по узору», «Когда это бывает». Пальчиковые игры по теме зима «Украсть пимы» нетр. форма рис. Аппликация «Рукавицы – коми орнамент» Детско-родительский клуб: ➤ «Выль वोся козин» (Январь)	1.Формировать восприятие коми речи на слух. 2.Познакомить детей с приметами зимы. 3.Продолжать знакомит с национальной зимней одеждой и элементами коми орнамента. 4.Учить понимать и отгадывать коми загадки по тематике 5. 5.Продолжать знакомить детей с мнемотаблицами. 6. Научить понимать коми слова по тематике зима 7. .Вызвать интерес к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, к народному календарю, народным играм	Альбом «Читаем стихи руками: «Ош» «Веськыд да шуйга ки», «Выль во», «Чуньясӧн ворсӧмъяс», ворсӧм «Ёма», Нӧдкывъяс.
3.Весна	Беседы: «Мича, гажа тулыс», «Весна – красна цветами, а осень - пирогами» Рассматривание иллюстраций и альбомов о весне. Коми загадки, поговорки, пословицы о весне Пальчиковые игры	1.Формировать восприятие коми речи на слух 2. Научить понимать и использовать в речи коми слова, связанные с весной 3.Расширять представления о сезонных изменениях. 4.Продолжать знакомить с	Пополнить новыми словами уголок «Учите и говорите вместе с нами» Альбом «Читаем стихи руками» «Тулыс», «Уна чача», «Кӧин»,«Мам

	«Медводз войтыяс усисны» («Капли первые упали») (стр.17); «Дзоридз» («Цветок») (стр.18) Аппликация «Орнамент на одежде» Рисование: «Весенние цветы» Ручной труд: «Весенний букет» (исп. брос.материала) Чтение худ.литературы: стихи о весне С.Вангели «Подснежники» Инсценирование сказки «Сёркни» («Репка») Детско-родительский клуб: ➤ «Мамлён зарни съёлём» (Март) ➤ «Пёчлён мойдьяс(Апрель)	национальной одеждой и элементами коми орнамента. 5.Учить самостоятельно использовать мнемотаблицы в повседневной жизни 6.Учить детей заучивать стихи с помощью мнемотехнологии 7.Учить понимать смысл коми пословиц и поговорок. 8. Уточнить знания дошкольников о труде взрослых	»,«Менам паськём», «Чуньясён ворсёмьяс»
--	---	---	--

Литература:

1. Вавилова Л. Д. Ознакомление детей с коми краем. – Сыктывкар, 1990г.
2. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.
3. Плесовский Ф. В. Коми народные сказки. –Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1958 г.
4. Плесовский Ф. В. Коми пословицы и поговорки. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1983г.
5. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009 г.
6. Развитие речи. Логопедический фольклор. Считалки. Заклички. Дразнилки. /под ред. Савушкина С. Н. – М.: Издательство «Карпуз», 2014г.
7. Рочева Ю. Г. Коми старинные детские игры. – Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1988 г.
8. Рудецкая М, В. Коми орнамент. Рабочая тетрадь – Сыктывкар.: ООО «Анбур», 2013г.
9. Интернет ресурсы.

Детско-родительские клубы «Учимся, играя» (Велөдчам ворсöмон»)

1. «Миян радейтана парма» («Моя родная парма»).

Добрый вечер, чём будет разговор на сегодняшней встрече? Мы предлагаем на этот вопрос ответить вам после прочтения стихотворения с помощью мнемотаблицы. *(Бур рыт. Мый йылысь талунъя сёрни лоас миян адзысьöмын? Ми вöзьям тае юасьöм вылö вочакывъявны тиянöс кывбур лыдьöм бöрын, отсöг вылö тиян – мнемотаблица)*

(Читаем на русском и на коми языках стих «Осенний букет» («Арся букет»))

Совершенно верно. Сегодняшняя тема: «Лес» или как её называют - Парма. *(Дзик веськыд. Талун медшöр мöвп : «Вөр»)*

Наша республика очень богата природными ресурсами. А самое большое её богатство – лес. И в этом Вы сегодня убедитесь. Вас сегодня ждут 3 задания, которые вместе с детьми мы будем выполнять. *(Миян Республика зэв озыр видзасъясöн. А мед ыджыд озырлуныс сие – вөр. И ті асьныд талун сиес гөгөрвоанныд. Тиянöс талун витчысьöны 3 пуктöм мог)*

I Задание «Собери и назови» (Чукöрт и висъяв)

Правила: Необходимо собрать только те грибы и ягоды, которые растут в наших лесах, и которые вы сможете назвать и на русском и на коми языке.

Проверка: На экране появляются картинки грибов и ягод, подписанные на коми и на русском языке.

Итог игры: Необходимо найти часть карты (Север Коми республики)

II Задание «Лото - деревья»

Правила: Проводится интерактивная игра

Итог игры: Необходимо найти вторую часть карты.

III Задание «Соберём ромашки» («Чукöртам катишасинъяс»)

Правила: Найти в группе разноцветные лепестки и собрать ромашки. Взять лепесток и назвать цвет на коми языке.

Итог игры: Необходимо найти третью часть карты.

Что у нас получилось? (Карта Коми республики).

Сегодня мы вспомнили, что наша парма богата деревьями, здесь растут грибы и ягоды, много красивых цветов.

А кого же мы забыли? (На экране - медведь). Конечно – хозяина тайги. И чтобы его не обидеть предлагаем родителям разучить стихотворение «Ош», а поможет нам мнемотаблица.

(Мый миян артмис? (Коми Республикалӧн мупас)

*Талун ми казътышитим, мый миян вӧр озыр пуясӧн, тані быдмӧны тишак
, вотӧс и уна мича дзоридзъяс.*

*А кодӧс ми вунӧдим? (Экран вылын ош) Дерт же вӧрса кутысьӧс. И
медым сие абу ӧбӧдитны вӧзъям мам, батылы велӧдны кывбур «Ош», а
отсалас миян мнемотаблица*

И на память о нашей сегодняшней встрече предлагаем Вам брошюрки с коми словами, которые звучали сегодня. Это будет первая страничка словарика «Учите с нами».

*А медым эз вун миян тиянкӧд адзысьӧм вӧзъям тиянлы ичӧтик
небӧгтор коми кывъясӧн, кодъяс талун юргисны. Тае лоас первой листбок
кывчукӧрлӧн «Велӧдӧй миянкӧд»*

2. «Загадки, пословицы, приметы и поговорки» («Нёдкывъяс, шусьёгъяс, тёдмёсьяс, да йёз кост кывйёзъяс»)

Приветствие. Игра «Йёла» (Эхо) (Сначала проговаривают слова хором, потом – индивидуально)

Здравствуйте – *Видза оланнуд*

Бабушка – *пёч*,

Дед – *пёль*,

Отец – *бать*

Мать – *мам*

Меня зовут – *менё шуёны*

(На экране изображение книга (*небёг*))

«Народные приметы» *«Йёзкостса тёдмёсьяс».*)

Уважаемые, родители, а какие зимние приметы знаете Вы? (высказывания родителей) А теперь проверим, все ли приметы относятся к коми народным приметам. В этом нам поможет волшебная книга. (*Дона бать, мам, а кутшём тёвсов тёдмёсьяс тёданныд тi? А энi видлам, став тёдмёс пырёны коми йёзкостса тёдмёсьясё или оз. Сие тёдмавыны миян отсалас нимвидзана небёг*)

(Открывается 1 страница книги)

Задание: объяснить значение примет. (*Гёгөр воёдны вежёртас тёдмёсьяслысь*))

- Снежная зима – дождливое лето. (*Лымъя тёв – зэра гожём*)
- Если снега много, то год будет урожайный. (*Уна лым кө лоё, то лоас урожая во*)
- Если ночь на Васильев день (14.01) ясная, да звёздная, то будет много брусники и черники. (*Войнас кө Василей лунё (14.01) сзё, да кодзува, то лоас уна пув да чёд*)
- Собаки валяются в снегу – к метели, сено едят – к теплу. (*Понъяс кө лым пын пуртікасьёны – лоё турёб, сёены турун – лоё шоныд.*)
- Копыта у лошадей потеют – к теплу. (*Гыж вёвъяслён кө ньылёдёны – шонтас*)
- Снег прилипает к деревьям – тепло будет. (*Лым кө ляскё пуясё – лоё шоныд*)

Подвижная игра «Жернова» *«Изки»* (вместе с детьми)

(Открывается 2 страница книги)

Вместе с детьми прочитаем и отгадаем загадки:

- Возьмёшь его в руки, а ничего не останется (снег) *Босьтан сие кие, а нинём оз и коль (Лым)*
- Старый дед мост построил без топора (мороз) *(Пёрысь пёль пос стрёитис чер тёг) (мороз)*

- Сестра придёт к брату в гости, а брат убежит (солнце и месяц) *(Чой локтö вок дорö гөститны, а вок котырöн пышйö)*
- Две сестренки, две плетенки из овечьей шерсти тонкой (носки) *(Кык чой, кык кыöма тор вöсни ыж вурунысь) (вурун лати)*
- Треплют, катают, а зимой надевают (валенки) *(Летöны, гындöны, а тöвнас көмалöны) (Гын сапöг)*
- Как гулять – так надевать, чтоб не мерзли пять да пять. (варежки) *(Кыдз гуляйтны – сидз пасьтавны, медым эз кынмыны вит, да вит) (кепысь)*
- С одной стороны лес, а с другой – поле (шуба) *(Öтиласянь вөр, а мөдласянь – эрд) (Пась)*
(Мнемотаблицы)

Музыкальная «Игра с платком» *(Ворсöм чышъянöн)*

(Открывается 3 страница книги)

Задание: по мнемотаблицам прочитать и объяснить значение пословиц.
(Мнемотаблица кузя лыддьыны и висьтавны мый шуö шусьöг)

- Лето для старания, а зима для гуляния. *(Гожöм зильны, а төв гуляйтны)*
- У зимы глотка длинная: сена и дров, хлеба и соли много требует. *(Төвлөн горш кузь: турун да пес, нянь да сов уна корö)*
- Как не длина ночь, а утро придёт. *(Кутшöм көть вой кузь, а асыв воас)*
- Зима спросит, что летом припасено. *(Төв корö, мый гожöм чукөртис)*
- Летом ногой копнёшь – зимой рукой возьмёшь. *(Гожöмын кокнад кодйан – төвнас кинад босьтан)*

Пальчиковая игра «Снеговик» («Лымморт»)

(Мнемотаблицы)

Брошюрка – словарик «Учите с нами» (коми слова по теме «Народные приметы») *(Йöзкостса тöдмөсьяс)*

3. «Новогодние подарки» («Выль वोся козин»)

Уважаемые, гости, мы рады приветствовать Вас в нашем клубе. По традиции нашего клуба давайте поприветствуем друг друга. *Дона гӱстьяс, ми зэв радӱсь чолӱмавны тӱянӱс миян клубын. Миян клубса традиция кузя сувтам да чолӱмалам ёрта ёртнымӱс*)

Игра «Здравствуйте!» («Видза оланныд»)

Тему нашей встречи вам поможет определить загадка (мнемотаблица).
(*Медшӱр мӱвп миян аддзысьӱмын тӱян отсалас тӱдмавны нӱдкыв*)

Видз вылын лым,На поле снег
Ю вылын йи,.....На реке лёд
Турӱб лыбис.....Метель поднялась
*Кор тайӱ вӱвлӱ? (Тӱвнас)...*Когда это бывает? (Зимой)

Зима самое любимое время года как для взрослых, так и для детей. Назовите любимое занятие вашего ребёнка зимой на улице.(Высказывания родителей) Мы Вам тоже хотим предложить поиграть.

(Тӱв медся радейтана वोся кад кыдз ыджыдӱяслы, сидз и челядӱлы. Висьталӱ медча радейтана удж тиян челядӱлысь тӱвнас ывлаын. Ми тиян вӱзъям ворсышны)

Игра«Зимние забавы» «Тӱвся ворсанторӱяс»

Правила: Называется слово на коми языке, а дети выполняют соответствующие движения (Санки - приседают, Лыжи – имитация ходьбы на лыжах, Коньки – руки за спиной имитация движений на коньках.

А в самые морозные дни любимое занятие – это...(пазлы). Вот сегодня мы с вами соби́рерём необычные пазлы. *А медся кӱдзыд лунӱясӱ челядӱ радейтӱны ворсны -(пазлы)*

Игра на интерактивной доске («Собери картинку») «Чукӱрт серпас»

Правила: Учить детей отвечать на вопросы, используя коми слова. На каждый правильный ответ открывается деталь пазл.

Вопросы:

- В какие игры играют дети зимой? (*Кутшӱм ворсӱмьясӱн ворсӱны челядӱ тӱвнас? (Катачӱны дадӱӱн, лызьӱн , конькиӱн)*)
- Что мы видим зимой? *Мый ми аддзам тӱвнас? (Лым, йи, , лымчир)*
- Какого цвета зима? *Кутшӱм рӱма тӱв? (Еджыд, кельыд лӱз)*

Пазлы собраны, молодцы. А скажите есть ли на картинке символ нового года? Кто это? (собака – *пон*). Мы хотим, чтобы о сегодняшней встрече у вас осталась на память игрушка. Посмотрите на экран. (схема оригами «Собака») эта схема поможет вам. (*Пазлы чукӱртӱма, молодечӱяс. А висьталӱ эм ли*

серпасын выль वोся нас? Коди сие? (пон). Ми кӧсьям, медым талунъя адзысьлӧм бӧрын тӱян кольис чача. Видзӧдӧ экран вылӧ, отсӧг вылӧ тӱян схема.

Оригами «Собака» («Пон»)

В Новый год принято дарить подарки. Дети приготовили Вам сюрприз.
(Вылъ воын козьналӧны козинъяс. Чельядъяс лӧсьӧдисны тӱян виччысьтӧмтор)

Показ сказки «Однажды в лесу» («Отчюд вӧрын»)

Раздаём брошюрки – словарик «Учите с нами» (коми слова по теме «Новогодние подарки»)

4. «Моё любимое село» («Менам радейтана сикт»)

Уважаемые родители, мы рады видеть Вас в нашем клубе. Давайте поприветствуем друг друга. *Дона гөстъяс, ми зэв радось чолөмавы тiянос миян клубын. Миян клубса традиция кузя сувтам да чолөмалам ёрта ёртнымөс)*

Игра «Эхо» («Йөла»)

(Сначала проговаривают слова хором, потом – индивидуально)

Здравствуйте – *Видза оланныд*

Бабушка – *пöч,*

Дед – *пöль,*

Отец – *бать*

Мать – *мам*

Меня зовут... – *менö шуöны...*

Сегодня мы поговорим о нашей малой родине..., правильно о селе под названием Выльгорт. А Вы знаете, как переводится название села с коми языка? (Новый дом.) А какие интересные факты, связанные с жизнью села Вам известны? (рассказы родителей). *(Талун ми сёрнитам миян ичөт чужсан му йылысь..., миян Выльгорт нима сикт йылысь.) А тi төданныд кыдзи Выльгорт кывсö вуджөдны роч кыв йылö? (Выль керка .Мый тешкодь Выльгорт сикт олысьясысь ти верманныд висьтавыны?)*

Презентация «Игра – путешествие по Выльгорту»

(Игры, проводятся в ходе презентации)

• Чуньясөн ворсөм «Быд керкаын» (В каждой из избушек)

Быд керкаын

Олöны вит пöдругаён:

Маня, Настук и Полина,

Катерина и Марина,

Соня, Вера, Зинаида,

Василиса, Степанида

Öтлаын сьылöны

Дружнöя, гажса олöны

В каждой из избушек

Живут по пять подружек:

Маня, Настя и Полина

Катерина и Марина,

Соня, Вера, Зинаида,

Василиса, Степанида

Вместе песенки поют

Дружно весело живут

(Мнемотаблица)

• Подвижная игра «Строим чум» («Стрöитам чом»)

Правила: Выбираются две команды. Каждой команде предлагается по 4 гимнастической палке и шаль. Под музыку каждая команда должна построить чум (Игроки должны выстроить из гимнастических палок чум и покрыть шалью. Выигрывает та команда которая быстрее построит чум.)

• Музыкальная игра «Дудочка» («Пöлян»)

• Игра «Построим улицу» («Вöчам улича»)

Правила:

Дети проходят через «ворота» и называют улицу, на которой живут. Встают друг против друга. Пропускаются только те дети, которые называют улицы Выльгорта. Получившейся улице придумываем своё название.

Раздаём брошюрки – словарик «Учите с нами» (коми слова по теме «Моё село»)

5. «Мамлӧн зарни сьӧлӧм» («Мамино золотое сердце»)

Добрый вечер. По нашей уже сложившейся традиции поприветствуем друг друга. Встанем вокруг. *Бур рыт. Миян клубса традиция кузя чолӧмалам ёрта ёртнымӧс)*

Игра «Тае менам мам...»

А почему сегодня мы обратили внимание именно на мам? (Праздник мам). Присаживайтесь и послушайте, какое стихотворение приготовили наши дети на коми языке. Может кто – то узнает, из какого оно произведения. *(А мыйла талун ми чолӧмалам мамъясӧс? Пуксьӧ да кывзӧ, кутшӧм кывбур лосьӧдисны миян челядь коми кыввылын)*

Стихотворение «А что у вас?»

Конечно, нужны мамы разных профессий. Наши мамочки очень устают после работы, и чтобы у Вас поднять настроение мы приглашаем всех мам посетить наш салон «*МИЧА МАМ*» («Красивая мама»). *(Дерт мамъяс колӧны разнӧй уджсикасьясӧн. Миян мамъяс зэв мыдзӧны удж бӧрын и медым тӱян кыпӧдны лов кылӧм ми корам став мамъясӧс кытишовтны миян салонӧ «Мича мам»).*

(Дети наряжают своих мам)

Как же с такими красивыми мамами да не встать в хоровод? *(А кыз татишӧм мамъяскӧд да ог сувтӧ кытишӧ?)*

Общий хоровод.

Поаплодируем и мамам, и их нарядам. *(Кекӧначалам мамъяслы да налӧн воччан паськӧмъяслы)*

Мнемотаблица «Кӧкӧнач»

В любой праздник приятно получить подарки. Наши дети очень старались и находили для вас самые нежные и добрые слова. Послушайте. *(Быд гажлун лӧсьыд босьтны козин. Миян челядь зэв нырчисны и аддзисны тӱян медся мелі да бур квъяс. Кывзӧй.)*

Видеопоздравление.

Каждая мама помнит о своём малыше всё: и первый шаг, и первый зубик, и первый подарок, пусть даже неказистый, но самый родной. Сегодня дети тоже приготовили вам подарки, и пусть он напоминает о сегодняшней встрече, и очень долго радуется Вас. *(Быд мам думвылын кутӧ ас кага йылысь ставсӧ: и медводз воськов, первӧй пинь и первӧй козин, мед и абу зэв лӧсьыд, но медча чужан. Талун челядь лӧсьӧдисны тӱян козинъяс, и медым сие козиныс дыр чуйдӧдас миян аддзысьӧм йылысь да дыр гажӧдас тӱянӧс.*

Дети дарят посаженные мандарины

Раздаём брошюры – словарик «Учите с нами» (коми слова по теме «Мамино золотое сердце»)

6. «Пёчлөн мойдьяс» «Бабушкины сказки»

Здравствуйте, дорогие гости. Сегодня у нас необычная встреча, мы с вами отправимся путешествовать. Но прежде поприветствуем друг друга. *(Видза оланнэ донэ гёстьяс! Талун мян вёвлытём аддзысьём, ми тиянкёд мёдёчам путешествие. Но на перво чолёмалам ёрта ёртнымес.)*

Игра «Видза олан!» («Здравствуйте»)

Правила игры: Все двигаются под музыку по группе парами. Как только музыка замолкает каждый должен поздороваться, прикоснувшись той частью тела, какую называет ведущий и сказать друг другу «Видза олан!»

Наше путешествие начинается. *(Мян путешествие заводитчё)*

На доске изображён СУНДУК (звучит музыка, появляется из сундука платок)

А кто носит платок? (бабушки). Больше всего бабушки умеют ... *(А кодэ новлё чышьян?) (пёчьяс) Мед уна пёчьяс кужёны...*

Игра «Вопрос – ответ»

- **«Мый кужё вёчны тэнад пёч»** (Что умеет делать ваша бабушка?) *(вурсьыны, кыйсьыны, пё жасьны,сьывны)* (шить, вязать, печь, петь...)
- **«Кыдз тэ отсасьан пёчлы?»** Как вы помогаете бабушке?
- **«Кыдз позьё меліа шуны пёчёс?»** (Как можно ласково назвать бабушку?) *(мича, мэлі, бур....)* (красивая, ласковая, добрая)

На доске изображён СУНДУК (звучит музыка появляется из сундука книга СКАЗОК)

Словарная игра «Кутшём мойдьяс тэданныд?» (Какие сказки вы знаете?)

Кто сможет назвать сказки, и на русском, и коми языке. Очень много сказок называли, молодцы. А теперь внимание на экран - подберите прилагательные к сказке, сначала на русском, а затем и на коми языке (на экране появляются иллюстрации). *(Код вермас висьтавыны мойдьяс и рочён и комиён? Зэв уна мойд висьталінныд, молодечьяс. А энэ видзёдлэй экран вылё. Чукёртё кывберд мойдьясё, на перво рочён, сэсся комиён)*

Пазлы «Собери и покажи сказку».

А теперь задание, которое необходимо выполнить в командах. Команда должна не только собрать пазл, но и инсценировать отрывок данной сказки (Команды выбирают пазлы: собирают картинку, переодеваются в костюмы, обыгрывают отрывок сказки). *(А энэ пунктём мог, кодёс колё вёчны котырён. Котырлы колё чукёртны пазл и ворсны мойд, кодэ серпас вылын.)*

Без бабушкиных сказок жилось бы нам не весело: мы бы не смогли побывать в сказочных королевствах, на летающих кораблях, не помогли

героям выстоять в трудных ситуациях. Хочется, чтобы у наших гостей сегодняшний вечер остался в памяти. *(Пӧч мойдъястӧг овсис бы жугыля, ми бы эг вермӧй вӧвсьыны мойдся королевствоын, лӧбалан кораблясын, эг вермей отсавны геройъяслы сулавны съӧкыд ситуацияын)*

«Портрет моей бабушки»

Мы предлагаем выбрать материал для изготовления портрета. (мелки карандаши, краски, пластилин, цветная и гафрированная бумага, цветные нитки, ватные диски). Если вы подарите своей бабушке портрет, сделанный своими руками, она будет очень довольна. Мы желаем всем здоровья, и пусть у Вас будет всё отлично. *(Ми вӧзъям бӧрйины материал медым вӧчны портрет. Пӧчлы козьналӧ ас киэн вӧчӧма портрет, сие лоӧ зэв рад. Ми сиам ставлы дзоньвидзалун и медым ставыс тӧян лоас бур!)*

Брошюрка – словарик «Учите с нами» (коми слова по теме «Бабушкины сказки»)

«Миян радейтана парма» («Моя родная парма»)

			Коми – русский словарь по теме «Парма»			
Берёза - кыдз	Ель-коз	Рябина – пелысь		Белый гриб – еджыд гоб	Волнушки - ягсер	Сыроежка - уртшак
						
Лиственница - ния	Сосна – пожым	Кедр - сус		Груздь - ельдэг	Подосиновик – гёрд юра гоб	Мухомор – гут кулан тшак
						
Морошка - мырпом	Голубика - чёдлач	Рябина - пелысь		Белка - ур	Волк - кёин	Лось - йёра
						
Черника - чёд	Малина - оз	Клюква - турипув	Медведь - ош	Зяц - кёч	Лиса - руч	

«Загадки, пословицы, приметы и поговорки» («Нӧдкывъяс, шусьӧгъяс, тӧдмӧсьяс, да йӧз кост кывйӧзьяс»)

**Коми – русский
словарь**

**«Народный
календарь»**

**«Йӧзкостса
календарь»**



Луна - тӧлысь



Снег - лым



Шуба - пась



Шерстяные носки –
вурун латш



Мороз - кӧдзыд



Солнце - шонді



Валенки – гын сапӧг



Рукавицы - кепысь



Книга - небӧг



Снеговик - лымморт

«Новогодние подарки» («Виль वोся козин»)

	<i>Ель - коз</i>	Коми – русский словарь <i>«Виль वोся Козинъяс»</i> («Новогодние подарки»)		<i>Лыжи - лызь</i>
	<i>Снежинка – лымчир</i>			<i>Санки - дадь</i>
	<i>Лёд - йи</i>			<i>Пон - собака</i>
	<i>Снег - лым</i>			<i>Метель - турёб</i>

«Моё любимое село» («Менам радейтана сикт»)

	СЕМЬЯ - КОТЫР		МАМА - МАМ
	БАБУШКА – ПӐЧ, ЫДЖЫД МАМ		РОДСТВЕННИКИ РӐДВУЖ
	ДЕДУШКА – ПӐЛЬ, ЫДЖЫД БАТЬ		ВЫЛЬГОРТ - НОВЫЙ ДОМ
	ПАПА - БАТЬ		ДОМ – КЕРКА

Коми русский
словарь
«Моё родное
село»
(«Менам дона
сикт»)

«Мамлӧн зарни съӧлом» («Мамино золотое сердце»)



Весна - тулыс



Цветы - дзоридзъяс



Подснежник –
Лымдор чача

Коми – русский
Словарь по теме
«Мамино золотое
сердце»
«Мамлӧн
зарни съӧлом»



Девочка –
нывка



Солнце -
шонді



Мама - мам

«Пөчлөн мойдъяс» («Бабушкины сказки»)



Сказки-мойдъяс



Сказка «Репка»

Мойд «Сёркни»



Сказка «Волк и семеро

козлят»

Мойд «Кöин и сизим

кöзапиян»



Сказка «Колосок»

Мойд «Шеп»

Коми – русский
словарь по теме
«Бабушкины сказки»

«Пөчлөн
мойдъяс»



Печка - пач



Платок –
чышъян



Бабушка - пöч

МНЕМОТАБЛИЦЫ

«Чуньясӧн ворсӧмъяс» («Пальчиковые игры»)

«Вотӧс» («Ягоды»)

 Вотӧсьяс - Ягоды	 Тайӧ - это	 крыжовник - крыжовник
 турипув - клюква	 чӧд - черника	 пув - брусника
 Ӧмидз - малина	 Лежнӧг - шиповник	 клубника - оз
 Сэтӧр и вӧрса оз – смородина и земляника	 Босьті юрвежӧ вотӧсьяс ме – запомнил ягоды я наконец	 Мый тайӧ?– что это ?
	 Ме –молодеч! - Я молодец!	

Чуньясён ворсём «Капуста» (Пальчиковая игра «Капуста»)

Ми (Мы) 	капуста (капусту) 	керам (рубим) 	керам (рубим) 
Ми (Мы) 	капуста (капусту) 	шамралам (жмём) 	шамралам (жмём) 
Ми (Мы) 	капуста (капусту) 	солалам (солим) 	солалам (солим) 
Ми (Мы) 	морков (морковку) 	зыртам (трём) 	зыртам (трём) 
Ок и чёскыд капуста! (Ох и вкусная капуста!) 			

«Чуньяс ывла петісны» («Пальцы вышли погулять»)

ЧУНЬЯСӨН ВОРСӨМ (ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА)



Ўти, кык, куим, нёль, вит - чуньяс
(Один, два, три, четыре, пять – пальцы)



Ывлаё петісны
(Вышли погулять)



Ўти, кык, куим, нёль, вит - чуньяс
(Один, два, три, четыре, пять – пальцы)



керкаа дзебсьисны
(В домик спрятались опять)

«Кутам коръяс чукӧртны» («Будем листья собирать»)

ЧУНЬЯСӦН ВОРСӦМ (ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ)

1,2,3,4,5

Ӧти, кык, куим, нӧль, вит
(один, два, три, четыре, пять)



кутам коръяс чукӧртны
(будем листья собирать)



Кыдз кор
(берёзовый листик)



пелысь кор
(листик рябины)



Клёнысь кор
(листик кленовый)



пипу кор
(осиновый листик)



тупу кор
(листик дуба)



ми чукӧртам
(мы соберём)



Мамлы арся букет нуам (маме осенний букет отнесём)

«Ёма, Ёма» («Баба Яга»)

Ворсѳм «Ёма , Ёма» (Игра «Баба Яга»)



Ёма, Ёма
(Баба Яга, Баба Яга)



Паськыд вома
(рот широкий)



Сюра юра
(Голова с рогами)



Порсь кодъ ныра
(Нос свиной)



Юрсиыд лёзьмѳма
(Дыбом волосы стоят)



Сарапаныд кисьѳма
(сарафан дырявый)



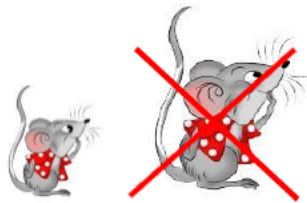
Киыд нюкыля
(руки согнуты)



Кокыд крукыля
(ноги крючком)

ЧУНЬЯСӦН ВОРСӦМ

(ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА)



Ичӧт шыр, ичӧт шыр
(маленькая мышка, маленькая мышка)



Ӧдйӧ керкаад лок пыр
(быстро в домик заходи)

1,2,3,4,5

Ӧти, кык, кум, нӧль, вит
(один, два, три, четыре, пять)



Каньыд кутас пырысь пыр
(кошка поймает, сейчас же зайди)

«Вёчам ми лымморт» («Лепим мы снеговика»)

ЧУНЬЯСӨН ВОРСӨМ (ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА)



Өти ки (раз рука)



мөд ки (два рука)



**Вёчам ми лымморт
(лепим мы снеговика)**



**серпасалам ыджыд вом
(нарисуем рот пошире)**



**босьтам синъяслы шом
(Уголёк возьмём для глаз)**



**Да пасьтөдам шляпа
(и оденем шляпу)**



Пөлөсә (косо)



**Медым сералас миян сие
(пусть смеётся он у нас)**

Кывбурьяс (Стихотворения)

«Ме сёя» («Я кушаю»)



Веськыд кыын
(в правой руке)



Кута нянь
(держу хлеб)



Шуйга кыын
(в левой руке)



Кута пань
(держу ложку)



Сёя шыд
(кушаю суп)



И сёя рок
(и кушаю кашу)



Котралас мед менам кок
(бегут пусть мои ноги)

«Выль во» («Новый год»)

КЫВБУР «ВЫЛЬ ВО»

(СТИХОТВОРЕНИЕ «НОВЫЙ ГОД»)



Коз вылө (На ёлку)



Асьным ми (сами мы)



**Чача өшлам уна
(игрушек повесим много)**



**Өзтам мича рөма би
(зажгём красивые
цветные огоньги)**



**Выло праздник лунө
(На новогодний праздник)**

«Ош» («Медведь»)

КЫВБУР «ОШ» СТИХОТВОРЕНИЕ «МЕДВЕДЬ»



Коз пу вылын (На ёлке)



Лым, лым (Снег, снег)



Коз пу улын (Под ёлкой)



Лым, лым (Снег, снег)



**Гөгөр лымйён тырёма
(всюду снегом замело)**



**Ошкыс гуё пырёма
(Медведь в берлогу зашёл)**



**Төвбид узыё
(всю зиму спит)**



Вой и лун (ночью и днём)



**Энө торкөй ошлысь ун
(Не тревожьте
медвежий сон)**

«Ладушки» («Кекёнач»)

Кывбур «Кекёнач»

Стихотворение «Ладушки»



Кекёнач, кекёнач
(ладушки, ладушки)



Ыджыд мамыс
(бабушка)



Ломтіс пач
(затопила печку)



дзоля мортлы
(маленькому человеку)



Пуис рок
(сварила кашу)



Шуис гёститны пё лок
(говорит в гости приходи)



Кекёнач, кекёнач
(ладушки, ладушки)



Муна гёститны ме скач
(пойду в гости я бегом)

КЫВБУР «ОШ»
(СТИХОТВОРЕНИЕ «МЕДВЕДЬ»)



Вёрын (В лесу)



Ветлө (Ходит)



Ыджыд (Большой)



Ош (Медведь)



Сійө некытчө (Он нигде)



Оз вош (Не пропадёт)

З.ШИЛИКОВА

«Прогулка»

Кывбур «Прогулка» (Стихотворение «Прогулка»)

Киö (в руку)



кепысь (варежку)



юрö (на голову)



шапка (шапка)



кокö (на ногу)



сапöг (сапог)



ас выlö (на себя)



плаш (плащ)



ывла выlö (на улицу)



петны дась
(выйти готова)



«Кӱин» («Волк»)



Видза олан, кӱин!
(Здравствуй волк)



Мый тэ талун сӱйин?
(что ты сегодня ел?)



-Сӱйи рок
(кушал кашу)



Да выя нянь
(да хлеб с маслом)



Чӱскыд шыд
(вкусный суп)



Да чери
(да рыбу)



Юи йӱв
(выпил молоко)



Да юмов тшай
(да сладкий чай)



Аттӱ, ставыс воли чӱскыд!
(Спасибо, было всё вкусно!)

«Мам» («Мама»)

Кывбур «Мам» (стихотворение «Мама»)



Мамӧ (мама)



Вурис меным дӧрӧм
(Сшила мне рубашку)



Мамӧ (мама)



Шӧраліс нянь шӧрӧм
(нарезала кусок хлеба)



Мамӧ (мама)



Мыськис менсьым чужӧм
(умыла моё лицо)



Мамӧ (мама)



Пуис чӧскыд ужин
(Сварила вкусный ужин)



Мамӧ (мама)



Шебраліс да мойдіс
(Укрыла и сказку рассказала)



Менам мамӧ медся бур
(моя мама самая хорошая)

«Тулыс» («Весна»)

КЫВБУР «ТУЛЫС»

(СТИХОТВОРЕНИЕ «ВЕСНА»)



Гажа тулыс воис
(весёлая весна пришла)



Гөгөр жургё шор
(езде журчит ручей)



Шонді лымсё сёйис
(солнце снег растопил)



Ловзис пулён кор
(ожили у деревьев листья)

Нодкывъяс (Загадки)

«Төв» («Зима»)

НОДКЫВ (ЗАГАДКА)



Видз вылын (На поле)



Лым (снег)



Ю вылын (на реке)



Йи (лёд)



*Турöб лыбис
(метель поднялась)*



*Кор тайö вöвлö?
(когда это бывает?)*

НӖДКЫВ (ЗАГАДКА)



Биын оз сотчы
(в огне не горит)



Ваын оз вӧй
(в воде не тонет)

Йи (лӧд)

НӖДКЫВ (ЗАГАДКА)



*Вылісянь кодзув усис
(Сверху звезда упала)*



*И кыын сыліс
(и в руке растаяла)*

Лымчир (Снежинка)

НӨДКЫВ (ЗАГАДКА)



Гёныс пушкыра
(мех пушистый)



Бёжыс пашкыр
(хвост пышный)



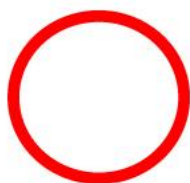
Синмыс – сьёд моль
(глаза-чёрные бусинки)



Сёяныс – коз коль
(еда - еловая шишка)

Ур (белка)

Нөдкывъяс (Загадки)



Гөгрөс (круглый)



Но абу мач (но не мяч)



Кольквиж (желтый)



Но абу шонді
(но не солнце)



Бөжа (с хвостом)



Но абу шыр (но не мышь)

Сёркни (репа)

 Пукалё-(сидит)	 пёль-(дед)
 100-пась(100-шуб))	 Пасьталёма-(одел)
 Коді-сие-пөрччөдө (кто-его-раздевает)	 сие-синева-кисьтө (тот-слёзы-проливает)

Пудьясянкывъяс (Считалки)

«Ар» («Осень»)

ПУДЪЯСЯНКЫВ «АР» (СЧИТАЛКА «ОСЕНЬ»)



Лэбё катша
(летит сорока)



лэбё рака
(летит ворона)



Таво ар пё
(этой осенью)



лоё тшака
(будет с грибами)



Тыр пё тшакён
(полон грибами)



Рас да яг
(бор и лес)



Коді ветлас
(кто ходит)



Вотны тшак?
(собирать грибы?)

«Коль» («Шишка»)

1,2,3,4....

*Õтик,кык,куим, нёль..
(один, два, три, четыре..)*



*Мамõ сетис меным сёй
(мама дала мне глину)*



*Шуис: «сёйсõ кинад лой
(Сказала: «глину руками меси)*



*Тшõктіс вõчны гõгрõс коль
(велела сделать шишку)*



*Вõчи уна сикõтиш моль
(сделал много бус)*

«Олялён эм уна чача...» («У Оли есть много игрушек...»)



*Олялён
(У Оли)*



*Эм уна чача
(есть много игрушек)*



*Кужё ворсны сие мачён
(умеет играть она с мячом)*



*Эм кык акань
(есть две куклы)*



*Ичёт кань
(маленькая кошка)*



*Да и качай сяма чань
(да качающаяся лошадка)*

Менам паськõм **(Моя одежда)**



Гачõй менам турун виж
(Штаны у меня зелёные)



Дõрõм менам еджыд
(рубашка у меня белая)



Коскын тугъяса съõд вõнь
(на поясе чёрный пояс)



Ставлõн петõ вежыс
(всех зависть берёт)

котралан, өдйö вöрана ворсöмъяс (Подвижные игры)

«Карусели»

«Карусель»

Задачи: Развивать реакцию на словесные сигналы. Закрепить коми слова.

Описание:

Дети стоят в кругу. Начиная движение по кругу, произносят слова, постепенно ускоряют ходьбу, переходя на бег.

Еле, еле, еле, еле

Ёдва, ёдва, ёдва, ёдва

Завертелись карусели

Карусельным мёдббчис

А потом, потом, потом

Сэсся, сесся, сесся

Всё бегом, бегом, бегом

Ёдйё, ёдйё котёртам,

Тише, тише, не спешите

Лёня, лёня эн тёрмасьё

Карусель остановите

Карусельсё сувтёдб

После слов:

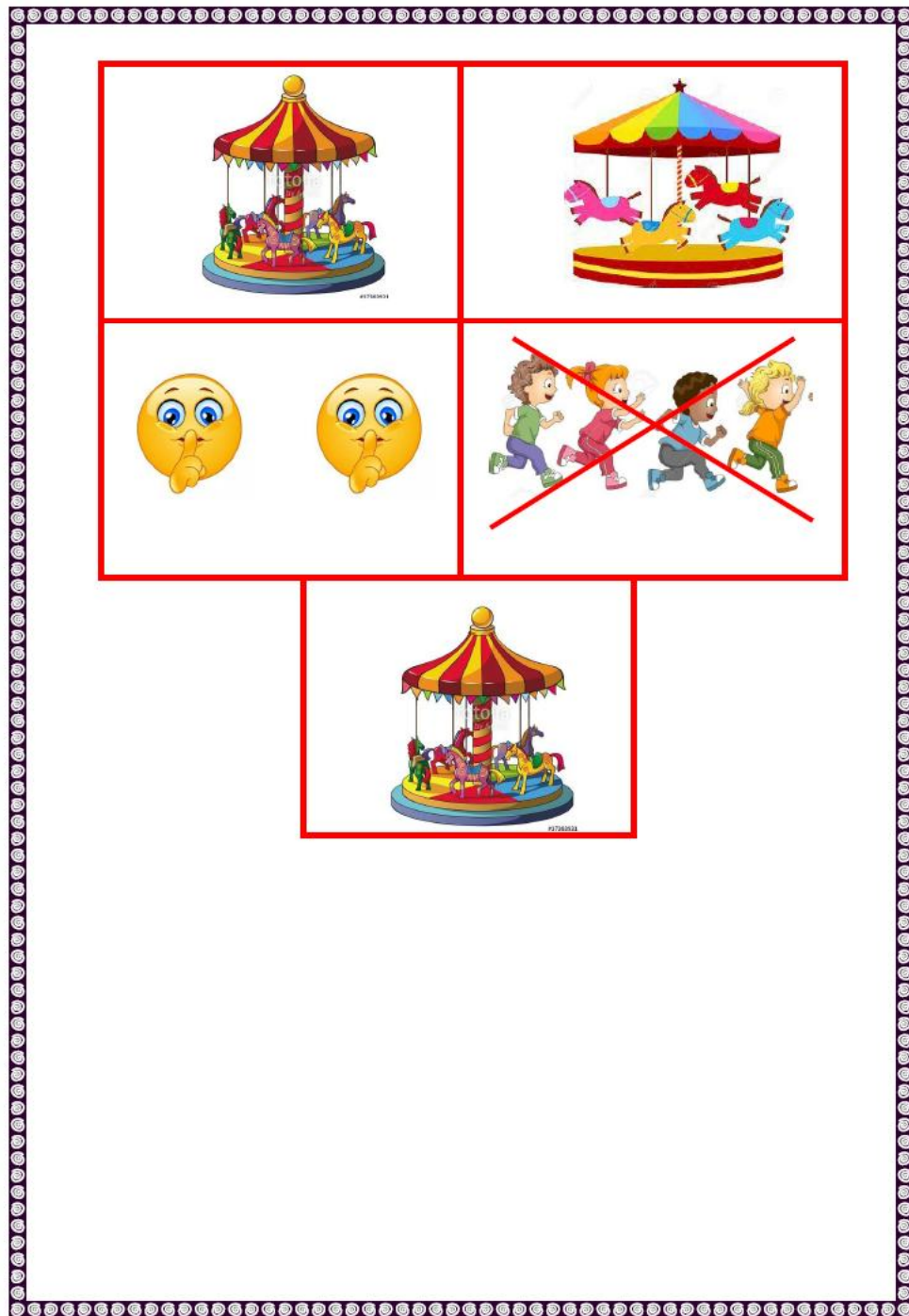
Тише, тише, не спешите

Лёня, лёня эн тёрмасьё

Дети переходят на ходьбу и останавливаются.

Правила:

Во время бега не толкаться



«Миян Вась» («Наш Вася»)

«Миян Вась»

Задачи: Учить узнавать детей закрытыми глазами.

Описание:

«Миян Вась» (имя можно менять по имени ведущего) сидит на стуле с завязанными глазами в центре круга. Дети ходят по кругу и поют:

Вася, вставай быстрее

Вась, чеччы өдйөджык

Поймай кого - нибудь за руку

кут коддөскө киддысь

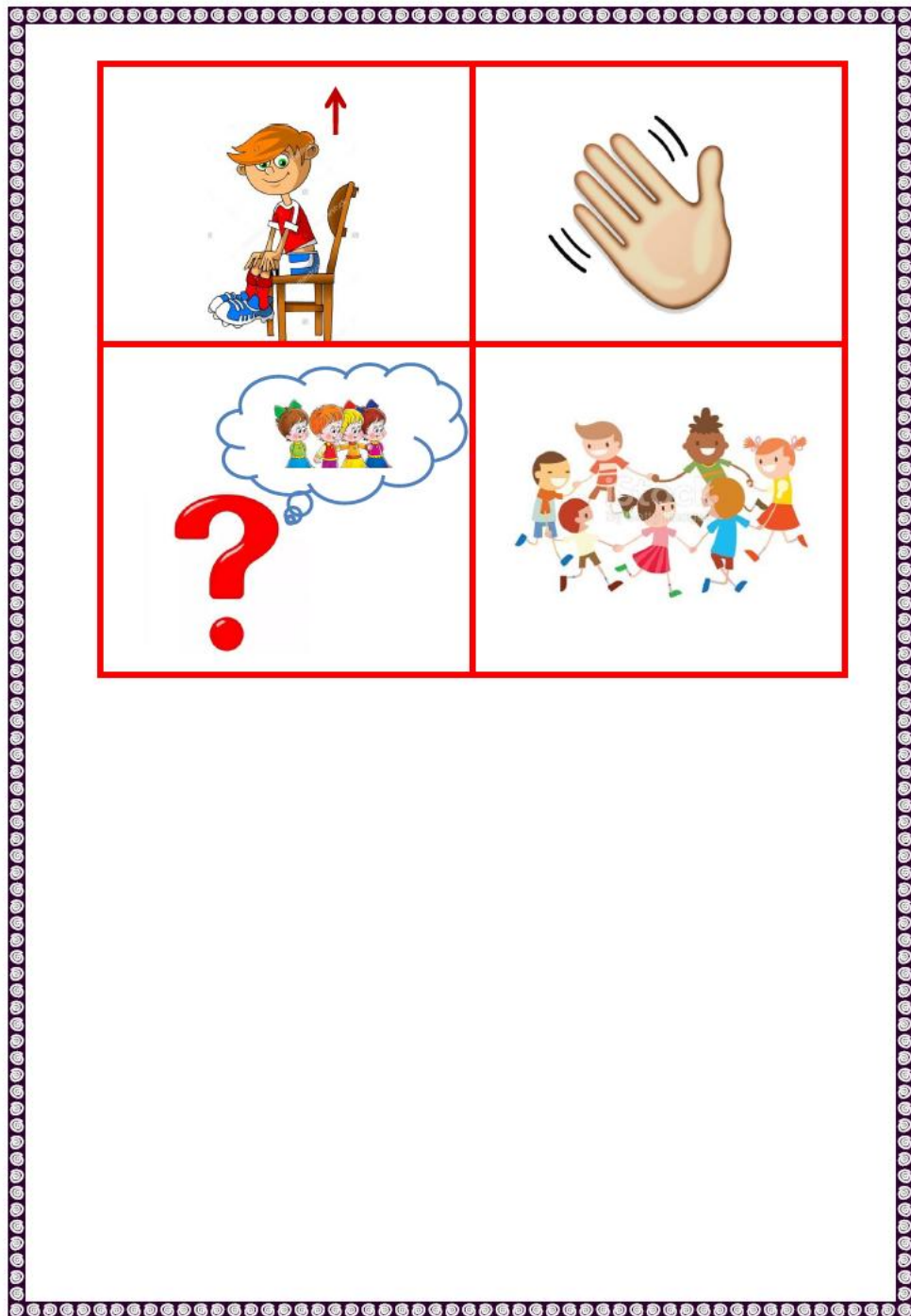
Скажи как его зовут

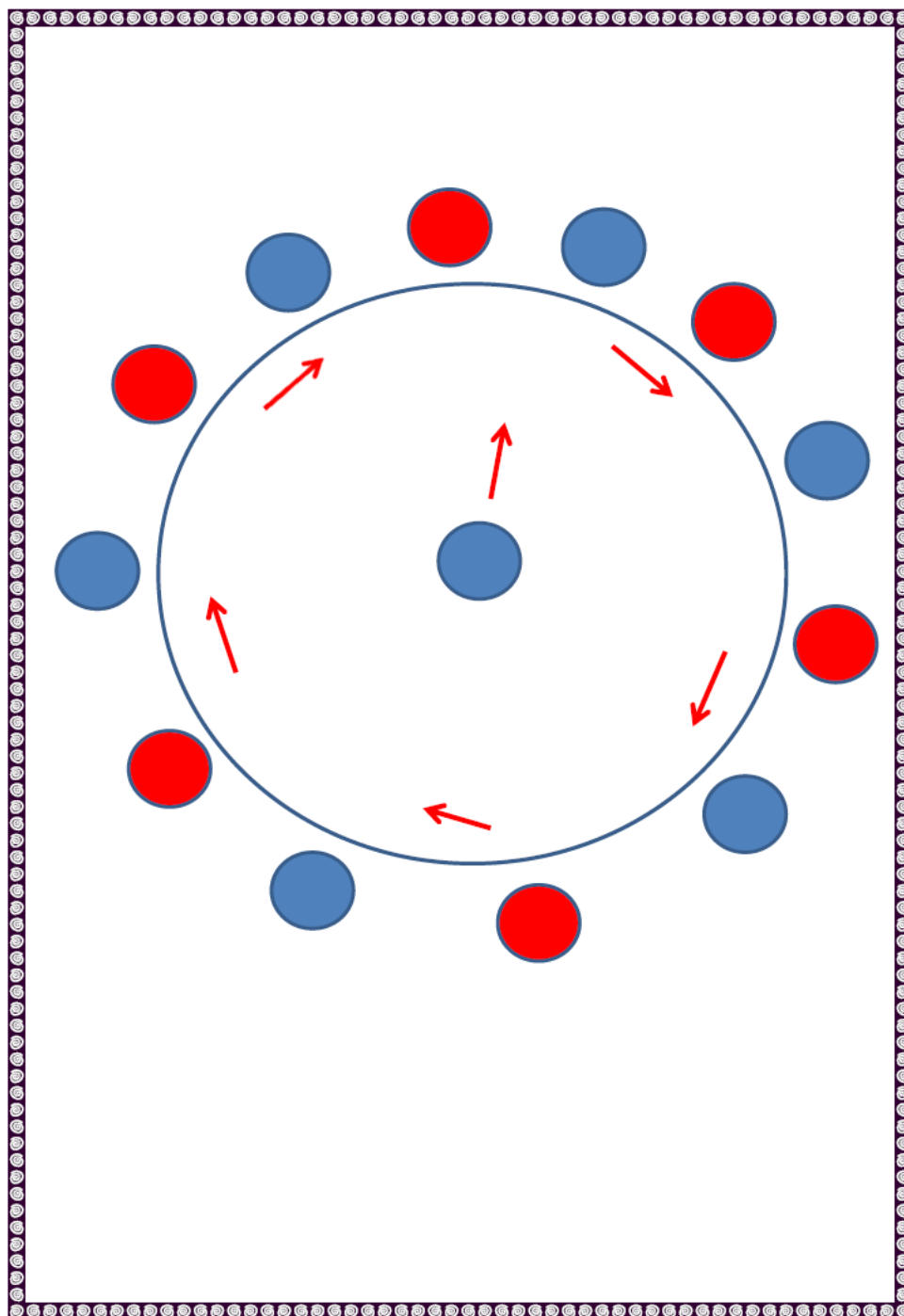
Только тогда впусти в круг

Висьтав сылысь нимсө

вöлысь лэдзам кытии

пытикысь





«Зарни вөрөтә» («Золотые ворота»)

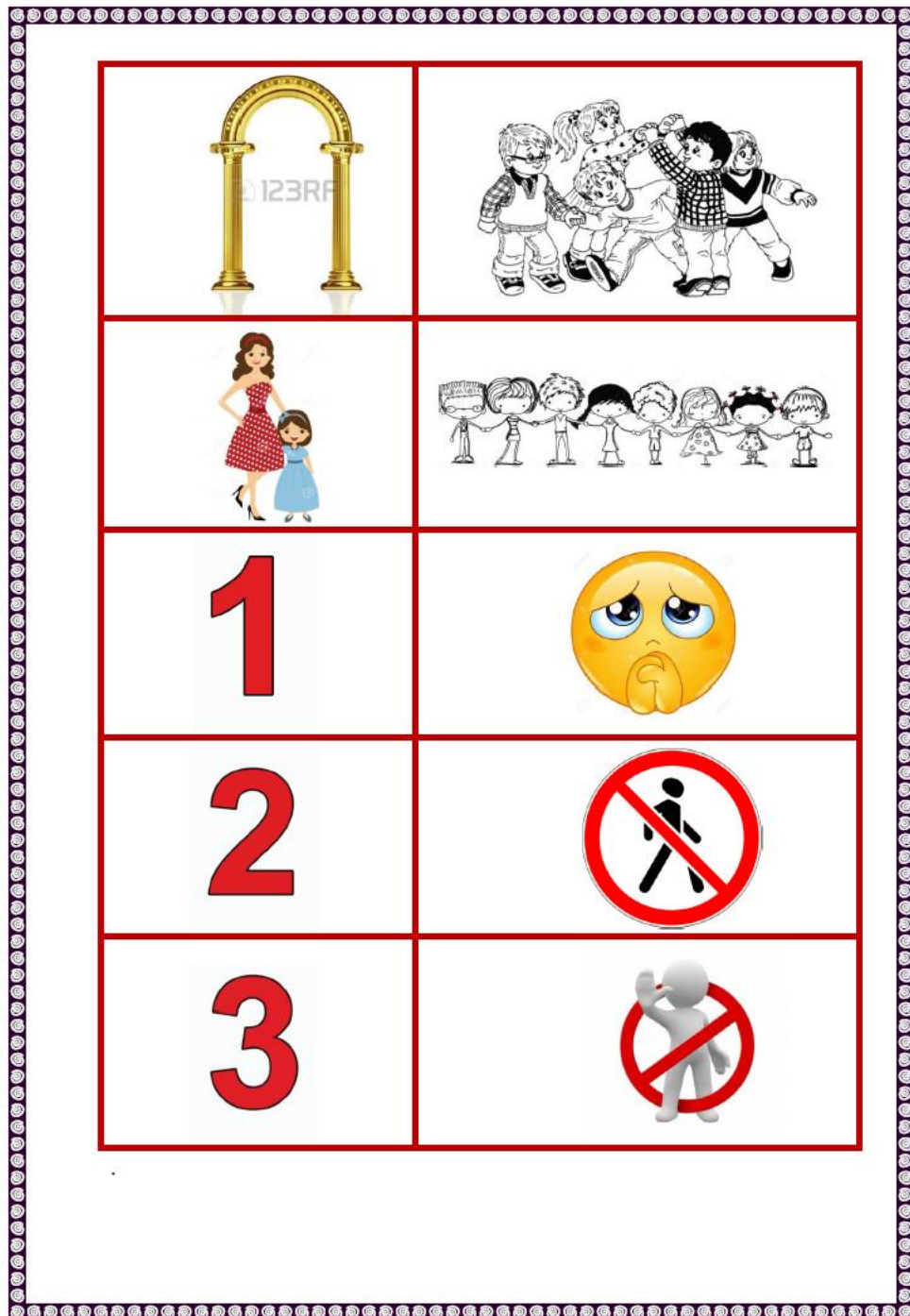
«Зарни вөрöта»

Описание:

Двое детей делают «ворота» и придумывают себе названия. Дети проходят в ворота друг за другом за ведущим, говорят слова:

<i>Золотые ворота</i>	<i>Зарни вөрöта</i>
<i>Проходите, детвора</i>	<i>Прöйдитöй челядьяс</i>
<i>Ваша мать пройдёт</i>	<i>Тиян мам мунас</i>
<i>Всех детей проведёт</i>	<i>Став челядьяссö нуöдас</i>
<i>Первый раз – прощается</i>	<i>На перво - прöститам</i>
<i>Второй раз – запрещается</i>	<i>Мöдысь - кутам</i>
<i>А на третий раз, не пропустим вас</i>	<i>Но, а коймöдысь, ог лöдзой тиянöс</i>

Ворота опускаются. Пойманному ребёнку на ухо называют имена (названия), кого называет, за тем и встаёт. Игра продолжается. Когда всех детей поймают – «ворота» перетягиваются. Выигрывает команда сильнейших



«Кытшым ворсөм» («Мы по кругу идём»)

«Кытшён ворсём»

Задачи: Учить детей имитировать движения.

Описание:

Дети выбирают считалкой водящего – это Афанасий. Он становится в центр круга. Дети идут по кругу и произносят слова:

Ведущий показывает то движение, которое надо сделать.

Мы по кругу идём

Кытшён, кытшён ми ворсам

Весёлую песню заведём

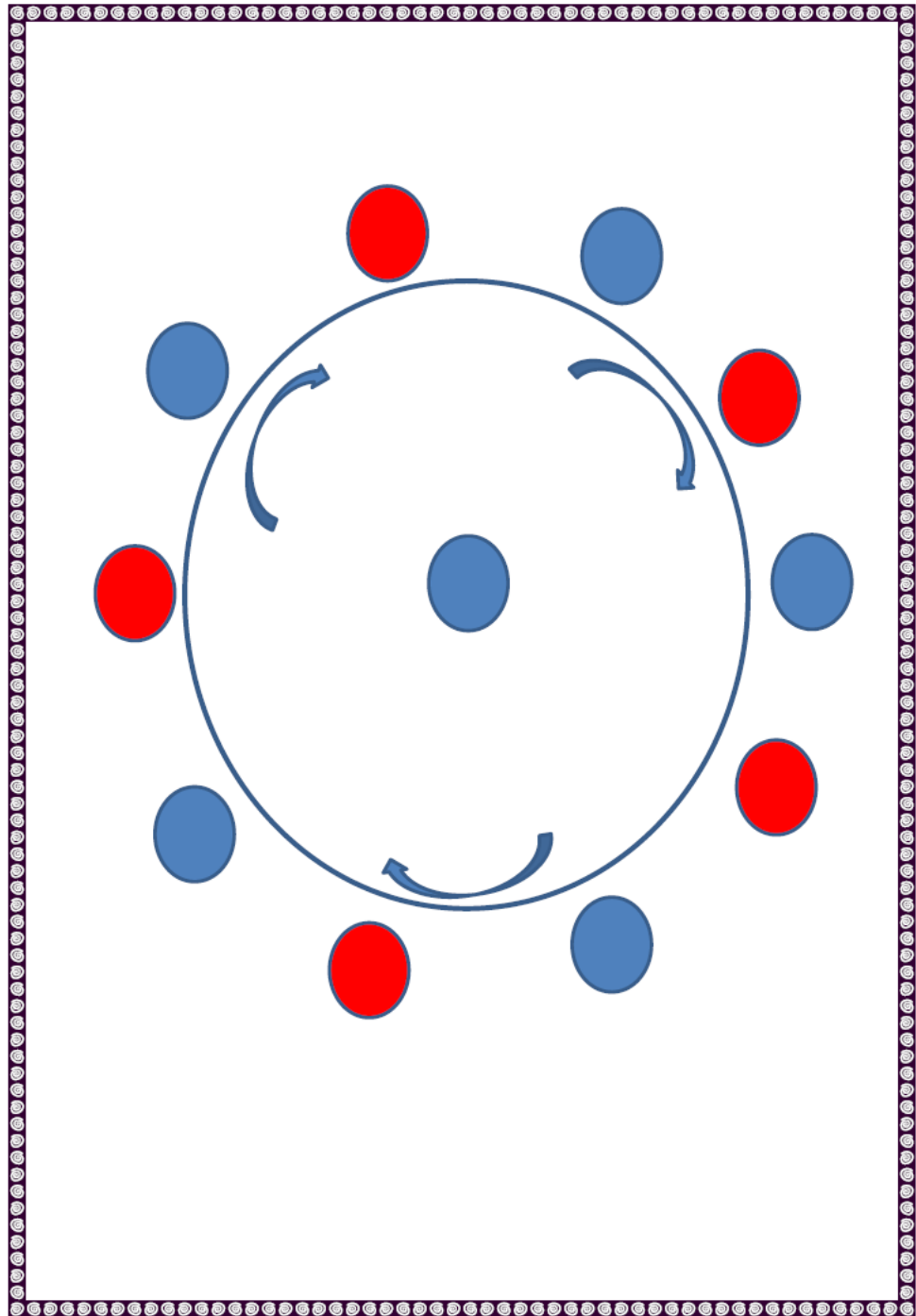
Гажа сыланкы в сылам

*Ну ка Афоня,
(имя ведущего) покажи*

Ноко, Опонь, петкёдлы

Что нам делать?

Мый миянлы вёчны?



«Рѡмъяс» («Цвета»)

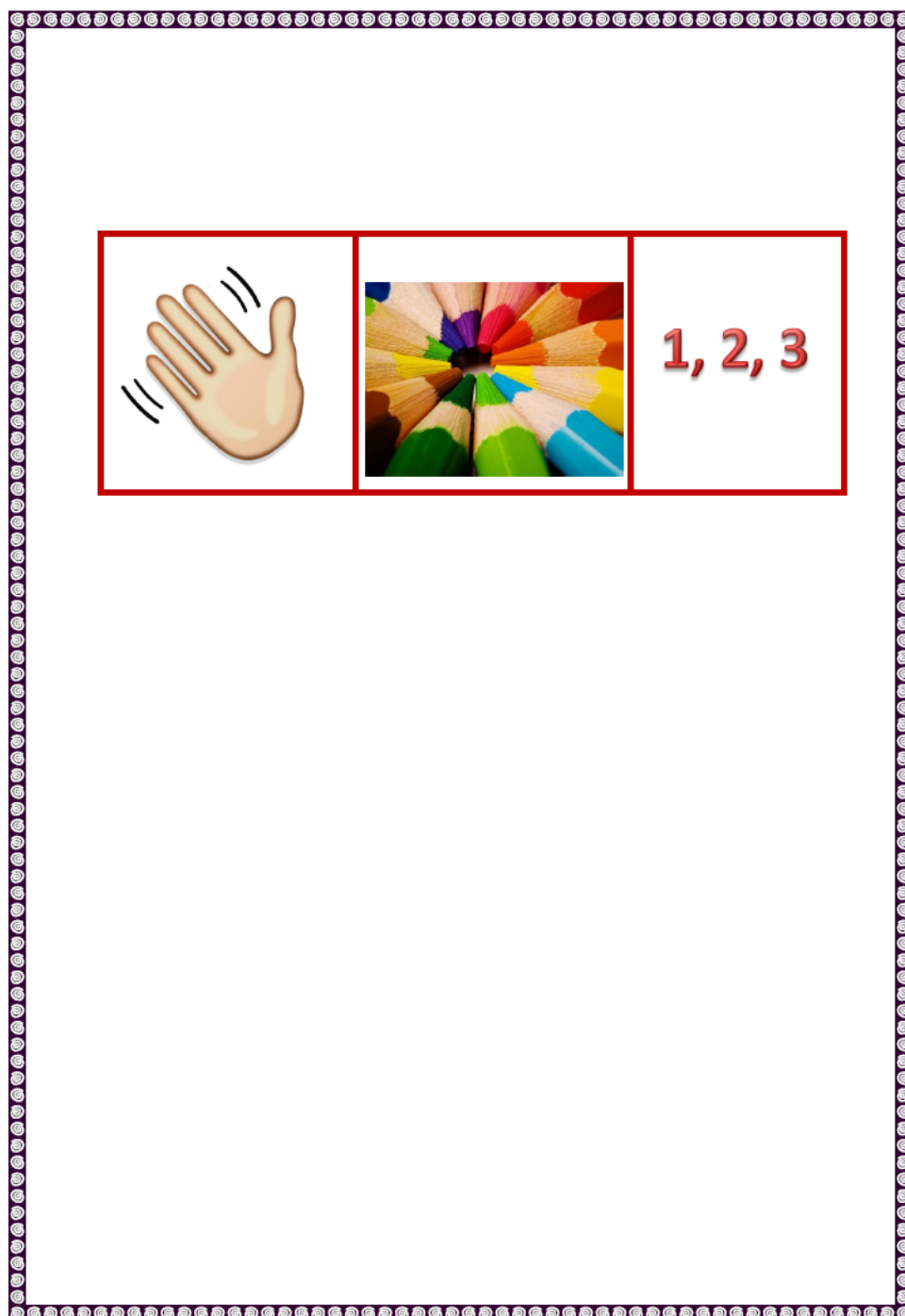
«Рөмьяс»

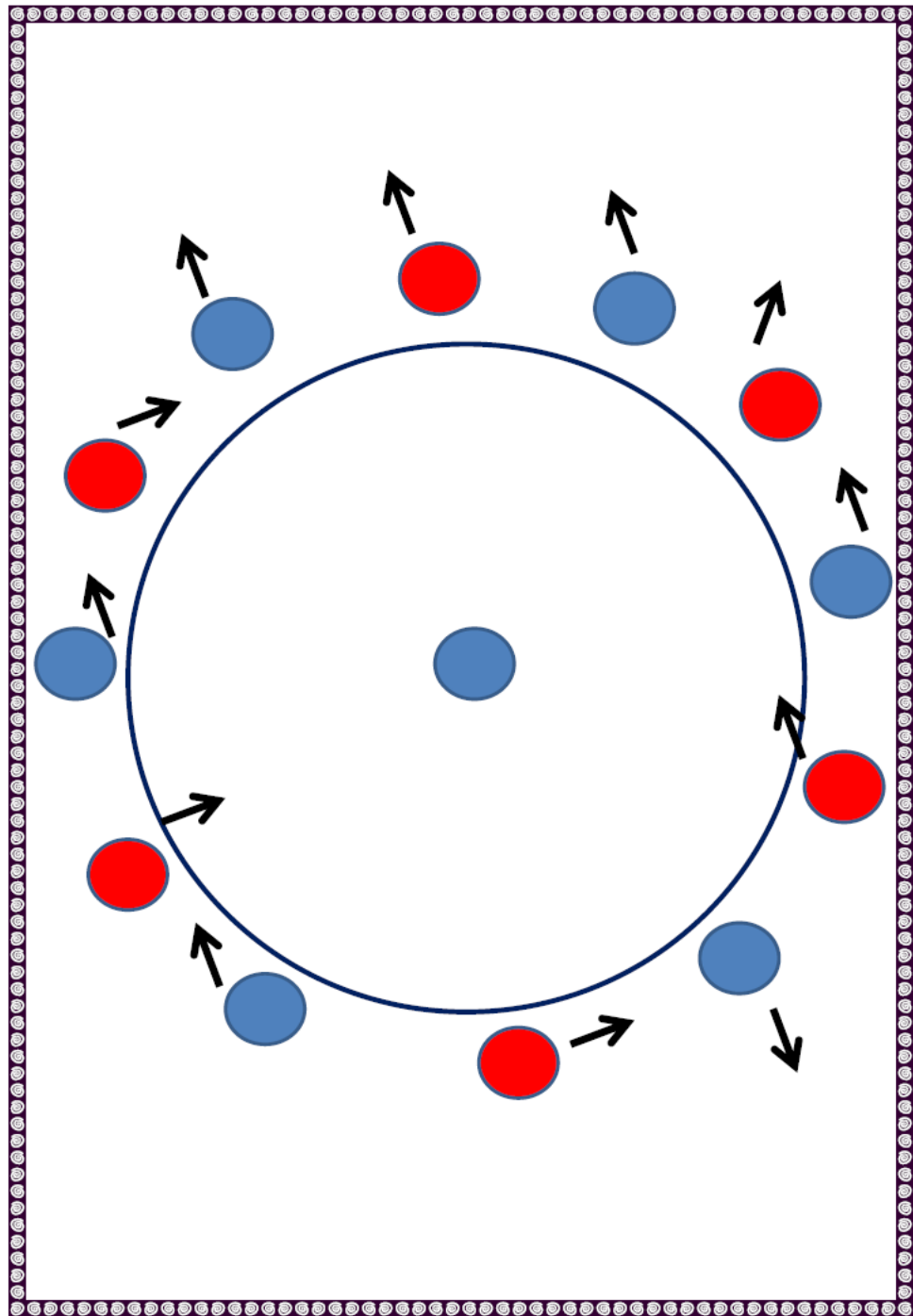
Задачи: Закрепить названия цветов на коми языке.

Описание:

Дети встают в круг. Ведущий даёт сигнал: «Дотроньтесь до синего цвета – раз, два, три!» (**Иймӧдчӧй лӧз рӧмӧ – ӧти,кык,куим!**)

Игрокам надо как можно быстрее дотронуться до предмета, одежды синего цвета. Кто не успел – выходит из игры.





«Kök» («Кукушка»)

«Кёк»

Задачи: Учить узнавать по голосу.

Описание: Дети идут по кругу, держась за руки и произносят слова:

*В наш сад прилетела
кукушка*

Села да поёт

*Кукушка, кукушка отгадай
давай*

Кто позвал тебя?

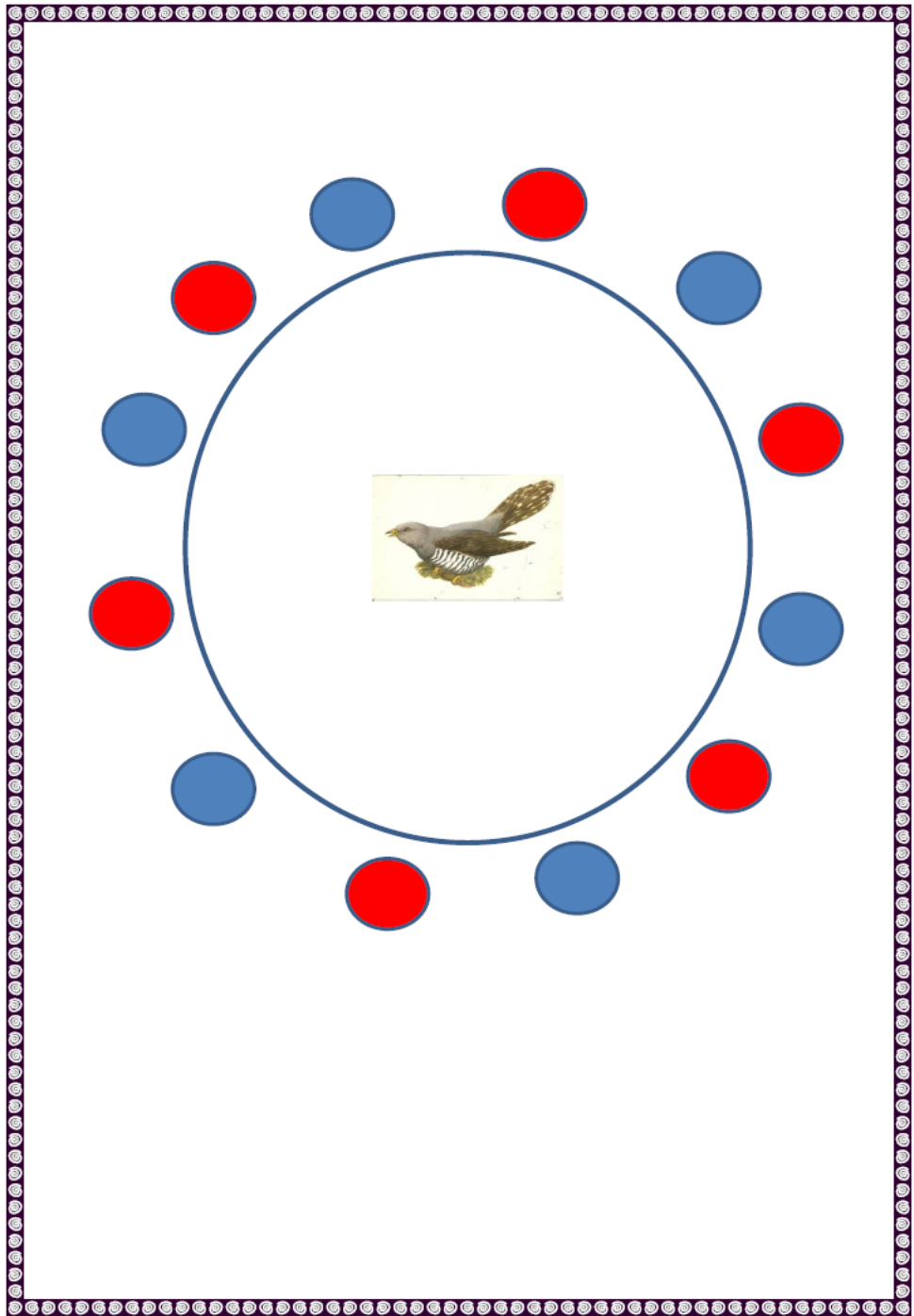
Миян йөрө кёк со воис

Пуксис да и кёкө

Кёкөй –кёкөй,төдмав со вай

Чукдестіс код тэнө!

«Кукушка» (ведущий) с закрытыми глазами должна отгадать, кто позвал. Воспитатель показывает, кто должен произнести слова: «Кёкөй!» (Кукушка!)

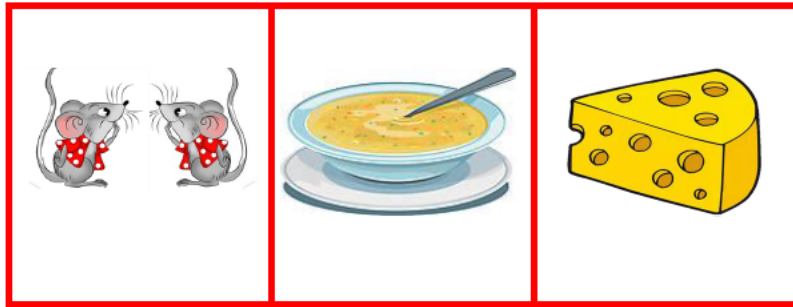


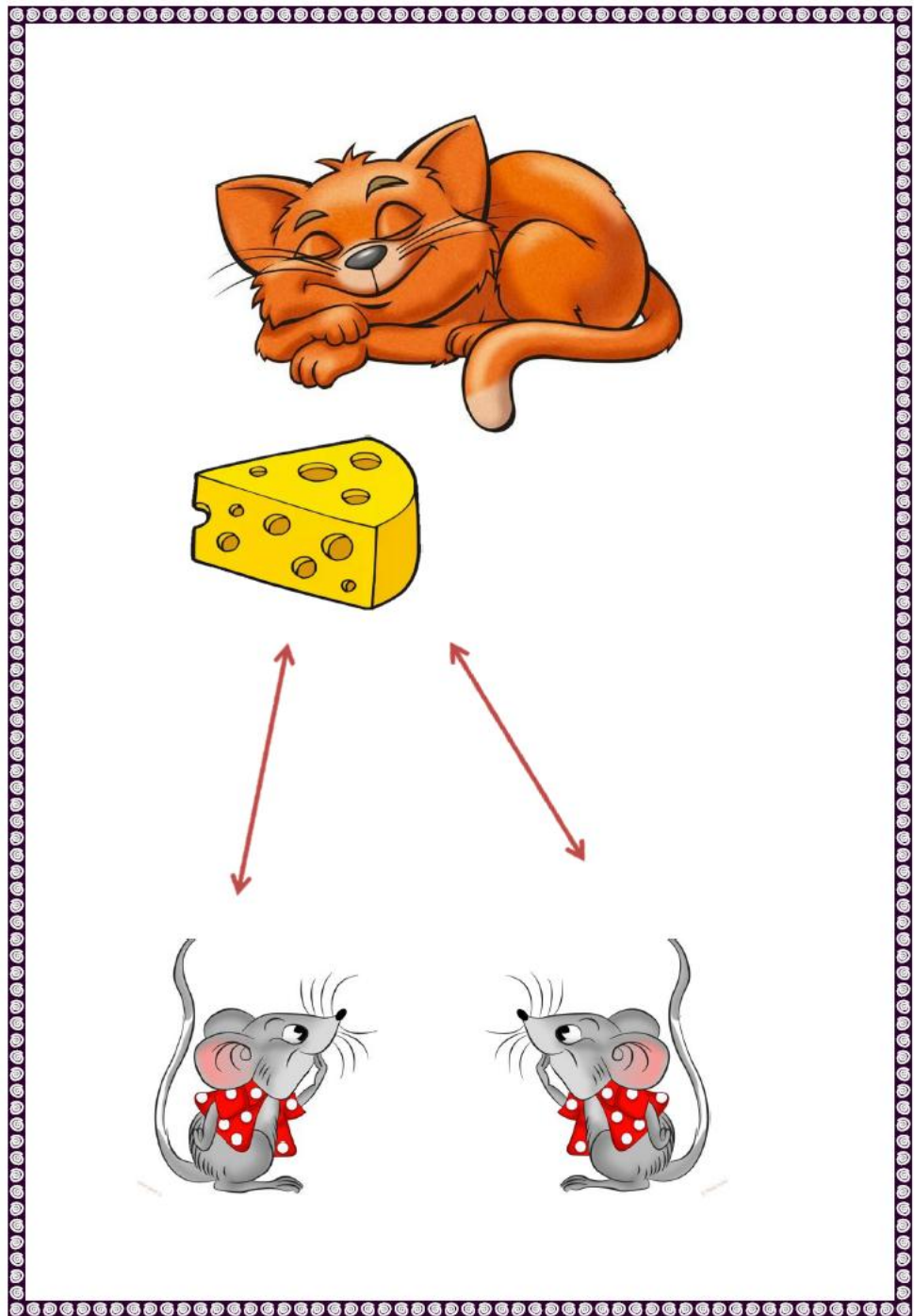
«Шыр да сыр» («Мышь и сыр»)

«Шыр да сыр»

Задачи: Развивать слуховое внимание, действовать по сигналу.

Описание: Считалкой выбирают кота (**кань**). Остальные дети мышки (**шыръяс**). На стуле, рядом со спящим котом лежит сыр. Мыши крадутся к сыру. По сигналу водящего: «Мыши едят сыр» («**Шыръяс сёйёны сыр**») кот просыпается и ловит мышей.





«Кӧин да кӧчьяс» («Волк и зайцы»)

«Кӱин да кӱчӱяс»

Задачи: Развивать слуховое внимание, выполнять движения, согласно тексту.

Описание: Считалкой выбирают волка (**кӱин**). Остальные дети зайцы (**кӱчӱяс**). Волк сидит в кругу. Зайцы танцуют под музыку, выполняя движения, согласно тексту:

Заяц танцует, танцует

Кӱч йӱктӱ, йӱктӱ

С красивыми ногами

Мича табӱя кокнас

Как масляный клубок головой

Вый тупыль юрнас

*Как льняной клубок
хвостом*

Шабдӱ кудель бӱжнас

*С чӱрными как смородина
глазами*

Сьӱд сэтӱр синнас

Очень длинными ушами

Зэв кузь пельнас

После слов «Очень длинные уши» («Зэв кузь пельнас») волк просыпается и догоняет зайцев да тех пор пока звучит музыка. Музыка останавливается – игра заканчивается.

