

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД России по
Сыктывдинскому району

 _____ Степанов А.В.

«02» 09 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида» с. Вильгорт

 _____ В.В. Пономарёва

«02» сентября 2024 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с. Вильгорт

с. Вильгорт
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения.
3. План-схемы:
 - а. План-схема расположения образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Вильгорт. (приложение 3а)
 - б. План – схема района расположения образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Вильгорт., пути движения транспортных средств и обучающихся (приложения 3б)
 - в. Схема безопасных маршрутов движения детей «Дом – Детский сад - Дом» (Приложение 3с)
4. Перспективный план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по пропаганде правил дорожного движения образовательной деятельности по формированию основ безопасности на дорогах.
5. Инструкции, памятки, рекомендации:
 - а. Инструкция для педагогических работников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся (Приложение 5а);
 - б. Памятка-рекомендация родителям (законным представителям) о безопасности дорожного движения (Приложение 5в);
 - в. Памятка юного пешехода (приложение 5с);
6. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности обучающихся на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения обучающихся на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками отделов ГИБДД (инспекторами по пропаганде), которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, копия - в контрольно-наблюдательном деле в подразделении ГИБДД МР (по запросу).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с. Вильгорт.**

(Наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес ОУ	168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Вильгорт, ул. Д. Каликовой, д.38
Фактический адрес ОУ	168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Вильгорт, ул. Д. Каликовой, д.38

Администрация ОУ		
Заведующий	Пономарёва Валентина Васильевна	Тел. 89042719010
Заместитель по АХЧ	Логинова Елизавета Михайловна	Тел. 89041079728
Старший воспитатель	Цепунова Татьяна Михайловна	Тел. 89041018484
Старший воспитатель	Свешникова Анна Владимировна	Тел. 89048610126

Специалист муниципального органа управления		
Специалист по ОТ управления образования администрации МР «Сыктывдинский» РК	КЛЮЧ Сергей Борисович	Тел.8 (82130) 71504

Ответственный сотрудник от ГИБДД		
Старший инспектор дорожного надзора ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району	Мальцев Никита Алексеевич	Тел 8 (8212) 28-23-47
Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району	Маджарова Юлия Сергеевна	Тел 8 (8212) 28-23-47

Специалист ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма	Свешникова Анна	Тел. 89048610126
---	-----------------	------------------

	Владимировна	
Руководитель (ответственный работник) дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	ГУП «Сыктывкарское дорожное ремонтно-строительное управление»	с.Выльгорт ул.Гагарина д.5
Количество обучающихся	265	
Наличие уголка БДД	переносной	
Наличие кабинета по БДД	нет	
Наличие автогородка (площадки, мини-улицы) по БДД	Нет	
Наличие автобуса ОУ	Нет	
Владелец автобуса	Нет	

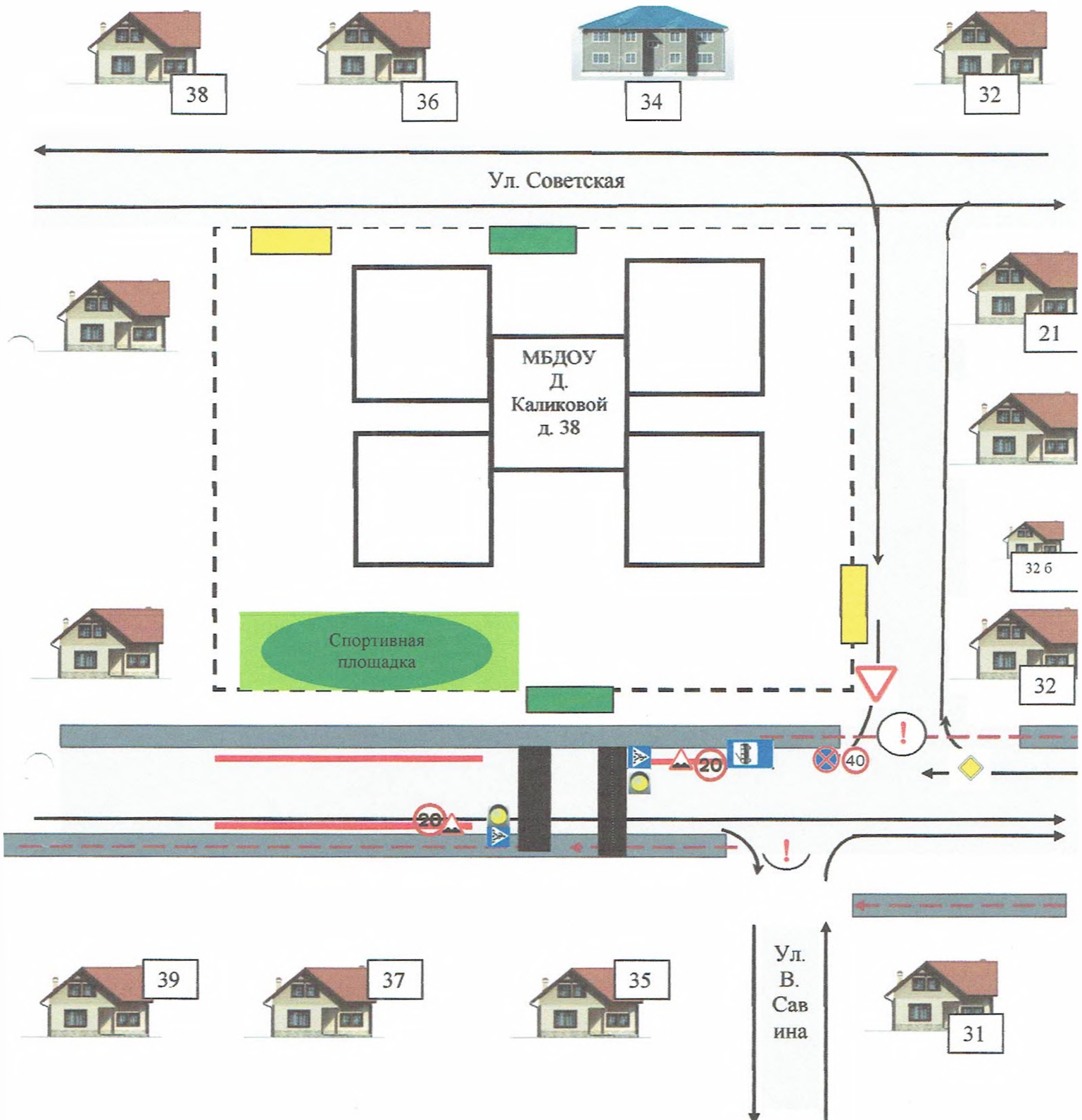
Режим работы ОУ (с учетом сменности и внеурочной деятельности)

Понедельник – пятница:
7 ч.00 мин. – 19 ч. 00 мин.
Суббота, воскресенье: выходной

Телефоны оперативных служб, действующих на территории расположения ОУ

Полиция:	02; дежурная часть 8(82130)7-92-51
МЧС	8(82130) 71-2-05
Пожарная часть	101, 112, 8(82130)7-13-07
Скорая мед помощь	103, 8(82130) 7-10-02
Специальное управление	8(82130) 7-11-32
ЕДДС	8(82130)7-10-42

ПЛАН-СХЕМА
 расположения образовательного учреждения
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
 №8 комбинированного вида» с. Вьльгорт



ПЛАН-СХЕМА

района расположения образовательного учреждения **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Вильгорт**, пути движения транспортных средств и обучающихся

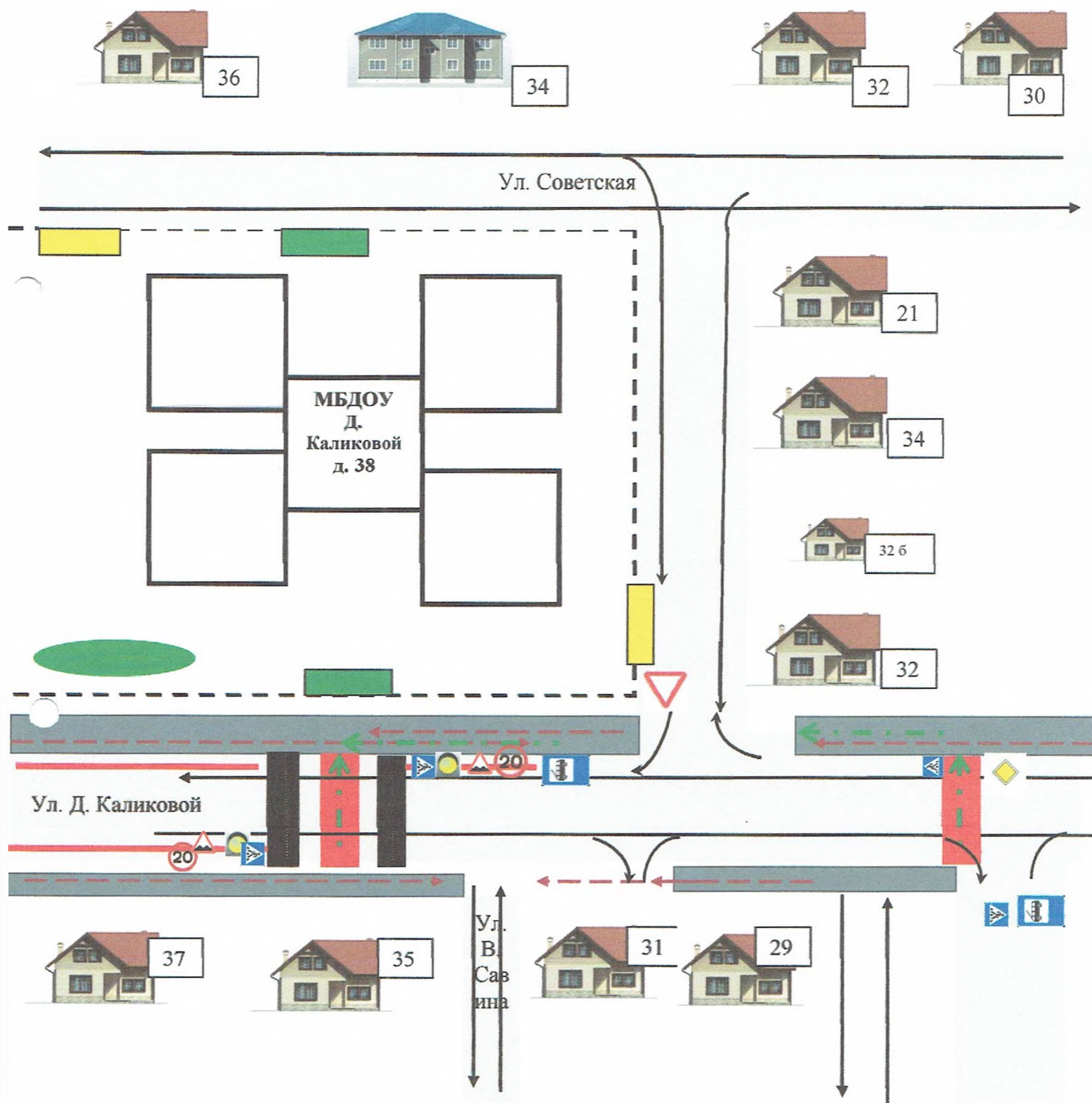


Схема безопасных маршрутов "ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ"



ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ - 112

ПОЖАРНАЯ ОХРАНА - 01

ПОЛИЦИЯ - 02

СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ - 03



**«Перспективный план мероприятий
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
и по пропаганде правил дорожного движения
в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт**

Подготовительные группы №2, №5

Сентябрь	Тема «Транспорт» 1. Дидактическая игра «Угадай транспорт» 2. Подвижная игра «Цветные автомобили» 3. Рисование транспорта с помощью трафаретов.
Октябрь	Тема «Безопасная улица» 1. Подвижная игра «Зебра» 2. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
Ноябрь	Тема «Светофор» 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Дидактическая игра «Подумай - отгадай» 3. Отгадывание загадок о транспорте (презентация)
Декабрь	Тема «Светофор» 1. Дидактическая игра «Светофор» 2. Подвижная игра «Сигналы светофора» 3. Чтение С. Волков: «Про правила дорожного движения»
Январь	Тема «Моя улица» 1. Наблюдение за движущимся транспортом. 2. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. 3. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» 4. Конструирование «Дорога»
Февраль	Тема: «Улицы села» 1. Презентация «Улицы моего села» 2. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 3. Дидактическая игра «Научим Незнайку» 4. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»
Март	Тема «На чём мы ездим» 1. Дидактическая игра «Поезда» 2. Подвижная игра «Самолёт» 3. Чтение Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» 4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
Апрель	Тема: «Дорожные Знаки» 1. Дидактическая игра «Безопасный город» 2. Подвижная игра «К своим знакам» 3. Экскурсия на остановку. 4. Рисование (коллективная работа) улицы с одно-двусторонним движением. 5. Чтение О. Ю. Соловей «Безопасная улица»
Май	Тема «Дети и дорога» 1. Дидактическая игра «Двухколесный транспорт» 2. Подвижная игра «Грузовики» 3. Конструирование «Транспорт». 4. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 5. Лепка различных видов транспорта

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Уголок безопасности. «Безопасность на дороге» 2. Рекомендовать родителям погулять по улицам села. 3. Просмотр и беседа по мультфильму «Дорожная азбука» (Смешарики)
Октябрь	1. Ширма «Кресло безопасности для детей в автомобиле» 2. Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой.
Ноябрь	1. Памятки для родителей –« Причины детского дорожно-транспортного травматизма» 3. Уголок безопасности «Безопасность детей на улице». 2. 3.Рисуем вместе «Светофор» (Выставка рисунков)
Декабрь	1. Уголок безопасности «Трёхглазый дружок». 2. Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. 3. Рекомендации по домашнему чтению.
Январь	1. Ширма «Приемы обучения юного пешехода 2. Уголок безопасности «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке»
Февраль	1. Папка-передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения» 2. Ширма «Дети участники дорожного движения». 3. Уголок безопасности «Чем опасна дорога зимой?»
Март	1. Выставка литературы по ПДД. «Читаем детям» 2. 2 «Поможем Незнайке» - совместное развлечение.
Апрель	1. Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков. 2. Играем вместе: дидактические игры по ПДД.
Май	1. Фотовыставка «Дети на дорогах»

Старшие группы №4, №7

Сентябрь	1. Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». 2. Экскурсия «Пешеходный переход» 3. Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» 4. Настольная игра «Маленький пешеход» 5. Чтение художественной литературы «Азбука безопасности» (автор О. Бедарев)
Октябрь	1. Беседы «Дорожные знаки – помощники на дороге», «Безопасное поведение на улице и в транспорте» 2. Подвижная игра «Светофор» 3. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Путешествуем по Вильгорт» 4. Просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения «Мигающие человечки»
Ноябрь	1. Беседа «Три сигнала светофора» 2. Конструирование «Светофор» 3. Экскурсия к светофору 4. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» 5. Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно» 6. Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль»
Декабрь	1. Беседа «Что мы видели на улице» 2. Наблюдения за транспортом, дорожными знаками, светофором в ходе экскурсии по с. Вильгорт

	3. Настольные игры «Мемори»; «Собери пазл» 4. Чтение «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой»
Январь	1. Беседа «Перекрёсток» 2. Экскурсия к перекрёстку 3. Просмотр мультфильма - «Смешарики. Светофор» 4. Чтение «Смешарики. Светофор» 5. Лепка «Светофор»
Февраль	1. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» 2. Решение проблемных ситуации на дороге и в транспорте «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается» 3. Экскурсия к автобусной остановке 4. Чтение «Пух и трехглазое чудо» 5. Конструирование «Автобус»
Март	1. Беседа «Наша улица» 2. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» 3. Аппликация «Улица нашего села» 4. Просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения «Знакомство с улицей»
Апрель	1. Беседа «Где можно играть» 2. Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение» 3. Рисование «Я и улица» 4. Рассматривание стенда «Дом – детский сад- дом» 5. Конструирование дороги «Дом –детский сад- дом» (материал: строительный материал, машинки, дорожные знаки)
Май	1. Беседа «Улица полна неожиданностей» 2. Экскурсия-наблюдение «Какие бывают машины» 3. Лото «Дорожные знаки» 4. Катание на велосипедах и самокатах, соблюдая правостороннее движение

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Консультация на тему «Правила безопасного движения на улицах» 2. Стендовая информация «Расскажите детям о ПДД» 3. Акция «Засветись сам! Засвети ребёнка!»
Октябрь	1. Консультация «По дороге в детский сад» 2. Индивидуальные консультации «Переходим дорогу правильно» 3. Помощь в изготовлении дорожных знаков и атрибутов для с/р игр.
Ноябрь	1. Памятка – буклет ««Все начинается с малого». 2. Участие в районном конкурсе видеороликов по БДД 3. Индивидуальные консультации «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
Декабрь	1. Стендовая информация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». 2. Индивидуальные консультации «Зачем соблюдать правила» 3. Акция «Ребенок в автокресле»
Январь	1. Выставка совместных работ «Правила эти знают все дети» 2. Стендовая информация «Дорога не место для игр»
Февраль	1. Стендовая информация «Зимние развлечения и дорога» 2. Акция «Папин урок» (Встреча с инспектором ГИБДД)
Март	1. Папка-передвижка «Дорога без опасности» 2. Конкурс рисунков «Дорога без опасности»
Апрель	1. Индивидуальные консультации «Игры на закрепление ПДД»

	2. Памятка-буклет «Ребенок в автомобиле»
Май	1. Родительское собрание с включением вопроса по ПДД «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» 2. Индивидуальные консультации «Ребёнок и велосипед»

Средние группы №3, №9

Сентябрь	1. Беседа «Улица полна неожиданностей» 2. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Азбука безопасности». 3. Закрепление с детьми их домашних адресов. 4. Рисование: «Улица села».
Октябрь	1. Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». 2. Чтение художественной литературы: Н. Носова «Подарок от зебры» 3. Экскурсия к пешеходному переходу. 4. Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД. 5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
Ноябрь	1. Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». 2. Дидактическая игра «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы». 3. Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «Светофор», О. Тарутин «Для чего нам светофор?» 4. Подвижная игра «Светофор». 5. Заучивание считалки: «Светофор».
Декабрь	1. Беседа «Будь внимателен – зимняя дорога!» 2. Чтение художественной литературы: Н.Носова «На горке», И. Лешкевич «Гололед». 3. Проблемная ситуация «О правильности выбора места для игр зимой». 4. Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. 5. Раскрашивание сюжетных картинок «Правила безопасного поведения на улицах зимой» с обсуждением.
Январь	1. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные) 2. Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки». 3. Чтение художественной литературы: Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». 4. Дидактическая игра «Угадай какой знак». 5. Аппликация «Собери знак».
Февраль	1. Беседа: «Что должны знать и уметь водители» 2. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Е. Сегал «Машины на нашей улице». 3. Конструирование «Автобус». 4. Дидактическая игра «Угадай вид транспорта по описанию» 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 6. Разучивание пальчиковых игр (физкультминутки) «Моторчик»

Март	1. Беседа: «Мы едем в общественном транспорте». «Поведение пассажиров при посадке в транспорт» 2. Чтение художественной литературы: С. Волков «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры» 3. Дидактическая игра «Можно – нельзя, правильно – неправильно». 4. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пассажиры», «Такси» 5. Коллективное рисование: «Разные машины едут по улице». 6. Подвижная игра «Цветные автомобили».
Апрель	1. Беседы: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты гуляешь один». 2. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат» 3. Просмотр познавательного мультфильма Робокар Поли: Правила дорожного движения - Безопасная езда на велосипеде. 4. Разучивание пальчиковых игр (физкультминутки) «Самокат»
Май	1. Беседа «Дисциплина на дороге – залог безопасности» 2. Чтение художественной литературы: С. Волков «Как пройти через дорогу» 3. Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге». 5. Решение кейсов «Ситуации на дороге». 7. Рассказ из личного опыта «Случай на дороге»

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Консультация «Основы безопасности» 2. Акция «Засветись сам! Засвети ребёнка!» (использование светоотражающих элементов)
Октябрь	1. Предложить родителям прогуляться с детьми к пешеходном переходу и «Зебре», для закрепления материала. 2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по БДД.
Ноябрь	1. Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» 2. Папка-передвижка «Правила эти помни всегда»
Декабрь	1. Памятка о соблюдении ПДД в зимний период 2. Беседа «Дорога в темное время суток»
Январь	1. Консультация «Что читать детям о ПДД» 2. Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.
Февраль	1. Акция «Мой ребёнок в автокресле» 2. Фотовыставка «Мой ребёнок в автокресле»
Март	1. Консультация «Безопасность в общественном транспорте» 2. Обсудите вместе с детьми «Безопасность в общественном транспорте»
Апрель	1. Консультация «Мне купили самокат». 2. Памятка для родителей о безопасности детей при катании на самокате и велосипеде
Май	1. Консультация «Безопасные прогулки в летний период». 2. Игротека «Играйте вместе с детьми»

Вторые младшие группы №1, №6

Месяц	Совместная деятельность
Сентябрь	1. Рассматривание легковой и грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль). 2. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». 3. Рисование: «Дорога для машин»
Октябрь	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 3. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». 2. Беседа с детьми «Едем на автобусе».
Ноябрь	1. Чтение произведения С. Маршака «Если свет зажегся красный...». 2. Рассматривание иллюстраций со светофором 3. Беседа «Для чего нужен светофор»
Декабрь	1. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор». 2. Подвижная игра «Самый внимательный». 3. Рисование «Закрась светофор».
Январь	1. Подвижная игра «Мы машины». 2. Беседа «Опасная дорога». 3. Рассматривание иллюстраций со светофором и движением транспорта, людей на соответствующие сигналы светофора.
Февраль	1. Чтение стихотворения С.Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». 3. Рисование «Пешеходный переход».
Март	1. Просмотр мультфильма «Тётушка-Сова» 2. Беседа на тему: «Водитель» 3. Чтение стихотворения «Шофёры».
Апрель	1. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». 2. Беседа «Где мы гуляем?» 3. Сюжетно- ролевая игра «Улица и пешеходы».
Май	1. Беседа по картине «Улицы нашего села» 2. Дидактическая игра «Можно – нельзя». 3. Викторина «Правила для малышей».

Примерный план работы с родителями

Месяц	Работа по ПДД
Сентябрь	1. Памятка для родителей «Использование светоотражающих элементов» 2. Акция «Засветись сам! Засвети ребёнка!»
Октябрь	1. Консультация для родителей «Родитель-водитель!» 2. Буклет «Пешеходный переход»
Ноябрь	1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. Памятка для родителей «Зачем нужно автокресло»
Декабрь	1. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» 2. Информационная ширма «Правила зимней безопасности»
Январь	1. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» 2. Консультация «Безопасность детей по дороге в детский сад»
Февраль	1. Консультация для родителей «Безопасность ребёнка зависит от нас» 2. Папка-передвижка – «Правила эти помни всегда».
Март	1. Буклет, памятка-листовка – «Как выбрать автокресло ребёнку».

	2. Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
Апрель	1. Консультация для родителей «Мы купили самокат» 2. Рекомендации по чтению художественной литературы по БДД
Май	1. Консультация для родителей «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»

Первые младшие группы №6, №8

Сентябрь	Тема «Что такое транспорт» 1. Беседа «Мы поедem на ...» 2. Чтение и заучивание А.Барто «Грузовик» 3. Продуктивная деятельность «По улице едут машины»
Октябрь	Тема «Знакомство с пассажирским транспортом» 1. Беседа «Мы сегодня пассажиры» 2. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 3. Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим»
Ноябрь	Тема «Светофорик» 1. Беседа «Три сигнала светофора» 2. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Если свет зажёгся красный...» 3. Подвижная игра «Светофор»
Декабрь	Тема «Три сигнала» 1. Беседа «Кому нужен светофор» 2. Дидактическая игра «Разрешается-запрещается» 3. Продуктивная деятельность «Светофор»
Январь	Тема «Дорога» 1. Беседа «Где едут машины» 2. Продуктивная деятельность «По улице едут машины» 3. Сюжетно-ролевая игра «Разноцветные автомобили»
Февраль	Тема «Пешеходный переход» 1. Беседа «Пешеходный переход» 2. Чтение С.Птицын «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...» 3. Сюжетная игра «Мы – пешеходы»
Март	Тема «Водитель» 1. Беседа «Кто в машине главный» 2. Продуктивная деятельность «Дорога для машин» 3. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»
Апрель	Тема «Наша улица» 1. Беседа «Наша улица» 2. Продуктивная деятельность «Улицы нашего села» 3. Рассматривание иллюстраций «Улицы нашего села»
Май	Тема «Улица полна неожиданностей». 1. Ситуативный разговор «Как мы шли (ехали) в детский сад» 2. Дидактическая игра «Запрещается-разрешается» 3. Подвижная игра «Самый внимательный»

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Памятка для родителей «Использование светоотражающих элементов» 2. Акция «Засветись сам! Засвети ребёнка!»
----------	--

Октябрь	1. Консультация «Ребенок в общественном транспорте». 2. Рекомендация во время прогулок знакомить детей с названиями пассажирского транспорта.
Ноябрь	1. Беседа «Родители – пример для подражания». 2. Привлечение родителей к созданию пособий и атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД.
Декабрь	1. Беседа «Родители – пример для подражания». 2. Рекомендация родителям, какие произведения читать дома детям на тему соблюдения ПДД.
Январь	1. Привлечение родителей к оформлению участка детского сада «Лепим транспорт из снега». 2. Прогулка к проезжей части. (Привлечь родителей к организации совместной прогулки).
Февраль	1. Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша». 2. Памятка «Осторожно, на дороге дети»
Март	1. Консультация: «Безопасность в общественном транспорте». 2. Предложить закрепить эти правила во время поездок с детьми.
Апрель	1. Консультация для родителей: «Дорогу переходим правильно». 2. Предложить закрепить правила перехода проезжей части с детьми.
Май	1. Папка-передвижка «Лето и дорога» 2. Закрепить с детьми ПДД, во время прогулок по селу.

Вторая группа раннего возраста №13

Сентябрь	Тема «Легковой автомобиль» 1. Рассматривание автомобиля 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3. Конструирование «Дорога для автомобиля»
Октябрь	Тема «Грузовой Автомобиль» 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение художественной литературы (А. Барто «Грузовик») 3. Дидактическая игра «Цветные автомобили» 4. Рисование «Дорога для автомобиля»
Ноябрь	Тема «Водитель» 1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. Подвижная игра «Мы – водители» 4. Раскрашивание силуэтов автомобилей.
Декабрь	Тема «Светофор» 1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Дидактическая игра «Светофор» 3. Мозаика «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор»
Январь	Тема «Наша улица» 1. Беседа «Мы знакомимся с улицей» 2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 3. Конструирование из песка «Улица»
Февраль	Тема «Дорога» 1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Дидактическая игра «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч») 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»

Март	Тема «Автобус» 1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. Подвижная игра «Водители автобусов» 1. Аппликация «Починим автобус»
Апрель	Тема «Путешествие в разноцветную страну» 1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Дидактическая игра «Какой огонёк зажёгся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 2. Рисование «Закрась светофор»
Май	Тема: «Светофор наш друг» 1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3. Дидактическая игра «Светофор» 3. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности» 2. Акция «Засветись сам! Засвети ребёнка!» (использование светоотражающих элементов)
Октябрь	1. Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» 2. Консультация «Родитель-водитель»
Ноябрь	1. Консультация: «Как переходить улицу с детьми» 2. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице
Декабрь	1. Стендовый материал «Безопасный маршрут» 2. Консультация «Безопасность ребёнка зависит от нас»
Январь	1. Ширма «Азбука безопасности» 2. Выставка детско-родительских работ «Светофор»
Февраль	1. Консультация для родителей «Заботливый родитель – примерный водитель» 2. Буклет: «Дорожные ловушки. Как их увидеть?»
Март	1. Папка - передвижка : «Правила дорожные детям знать положено»
Апрель	1. Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
Май	3. Закрепить с детьми ПДД, во время прогулок по селу. 4. Консультация «Дорожная безопасность в летний период»

Специальные группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР №10, №11

Сентябрь	Тема: «Знакомство с улицей» Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.
----------	---

	1. Беседа «Мы по улице идём» 2. Продуктивная деятельность «Улицы нашего села» 3. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по Выльгорту»
Октябрь	Тема: «Светофор и его сигналы» Задачи: Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу. 1. Беседа «Три сигнала светофора» 2. Продуктивная деятельность «Светофор» 3. Подвижная игра «Три сигнала светофора»
Ноябрь	Тема: «Какие бывают машины» Задачи: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту. 1. Беседа «Машины-помощники» 2. Продуктивная деятельность «По улице едут машины» 3. Дидактическая игра «Транспорт»
Декабрь	Тема: «О чем говорят дорожные знаки» Задачи: Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге. 1. Беседа «Знаки дорожные всем нам знать положено» 2. Продуктивная деятельность «Дорожные знаки»
Январь	Тема: «Улица полна неожиданностей» Задачи: Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить детей как реагировать в таких ситуациях, проиграть возможные варианты. 1. Решение кейс-ситуаций «Улица полна неожиданностей» 2. Продуктивная деятельность: раскрашивание сюжетных картинок по БДД 3. Дидактическая игра «Правильно-неправильно»
Февраль	Тема: «Поведение в общественном транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение. 1. Беседа «Мы – пассажиры» 2. Продуктивная деятельность «Автобус» 3. Разучивание считалки «Виды транспорта у нас...»
Март	Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» Задачи: Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, познакомить с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Закреплять знания правил уличного движения. 1. Беседа «Пешеход, пешеход, помни ты про переход» 2. Продуктивная деятельность «Безопасная улица» 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы»
Апрель	Тема: «Игры во дворе» Задачи: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть. 1. Беседа «Дорога – не место для игр!»

	2. Продуктивная деятельность «Игровая площадка» 3. Просмотр видеороликов по БДД
Май	Тема: «Незнайка в гостях у детей» Задачи: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. 1. Беседа «Мне купили самокат» 2. Игровой практикум «Обучение безопасной езде на велосипеде и самокате» 3. Развлечение «Безопасное колесо»

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Рекомендации родителям обследовать, понаблюдать с детьми улицы нашего города, уличное движение 2. Консультация для родителей: «Дети - участники дорожного движения» 3. Акция «Засветись сам! Засвети ребёнка!»
Октябрь	1. Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой. 2. Конкурс видеороликов по БДД
Ноябрь	1. Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. 2. Рекомендации по домашнему чтению.
Декабрь	1. Стендовая информация «Хороший родитель – ответственный водитель» 2. Акция «Автокресло для ребёнка»
Январь	1. Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» 2. Предложить к совместному просмотру мультфильмы «Правила безопасности на дороге. Уроки бабушки Совы»
Февраль	1. Папка-передвижка «Правила дорожные детям знать положено» 2. Советы родителям «Что почитать детям по ПДД»
Март	1. Папка для родителей «Дорожная азбука в стихах и загадках» 2. Стендовая информация «Играем с ребенком дома, закрепляем ПДД»
Апрель	1. Консультация «Мы купили самокат!» 2. Консультация «Мы - пассажиры» (о правилах поведения в общественном транспорте)
Май	1. Консультация для родителей «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»

Специальная группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР №12.

Сентябрь	1. Экскурсия «По дороге в детский сад» 2. Беседа «Правила дорожные детям знать положено!» 3. Аппликация «Светофор»
Октябрь	1. Интерактивная игра «Азбука дорожной безопасности» 2. Целевая прогулка «Дорожные знаки» 3. Чтение С. Михалков «Скверная история»
Ноябрь	1. Презентация «Правила эти помни всегда» 2. Сюжетно-ролевая игра «На дороге» 3. Кейс «Дорожная азбука»

Декабрь	1. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы» 2. Беседа «Наш помощник пешеходный переход» 3. Рассматривание панно «Дом-детский сад-дом»
Январь	1. Правила поведения в транспорте 2. Конструирование «Улицы нашего села» 3. Подвижная игра «Автоинспектор и водители»
Февраль	1. Чтение и заучивание Р.Фархади «Светофор» 2. Игра «Парочки: дорожные знаки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Заправочная станция»
Март	1. Чтение А.Ильина «Машины на нашей улице» 2. Тематический вечер «Весёлые загадки: ПДД» 3. Рисование «Мой путь в детский сад»
Апрель	1. Беседа «Не попади в беду на дороге!» 2. Наблюдение «Машины на нашей улице» 3. Раскрашивание раскрасок по ПДД
Май	1. Беседа «Мне купили самокат» 2. Коллективная работа «Зелёный огонёк» 3. Решение проблемных ситуаций «Дорога – не место для игры»

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Консультация «Разговор с ребенком о ПДД» 2. Акция «Засветись сам! Засвети ребёнка!» (использование светоотражающих элементов)
Октябрь	1. Консультация «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье» 2. Литературная гостиная «Что почитать ребёнку о ПДД»
Ноябрь	1. Передвижная библиотека «Читаем детям о ПДД» 2. Буклет «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»
Декабрь	1. Передвижная игротка «Играем с детьми» 2. Изготовление совместного альбома «Дорожные знаки»
Январь	1. Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» 2. Консультация «Обогащайте речь детей» (словарная работа по ПДД)
Февраль	1. Беседа «Дорога в темное время суток» 2. Консультация «Безопасность в общественном транспорте»
Март	1. Консультация «В машине ребёнок!» 2. Фотовыставка «Мой ребёнок в автокресле»
Апрель	1. Консультация «Мне купили самокат». 2. Памятка для родителей о безопасности детей при катании на самокате и велосипеде
Май	1. Консультация «Безопасные прогулки в летний период». 2. Памятка для родителей «Азбука маленького пешехода»

План работы инструкторов по физической культуре

Октябрь	Конкурс «Безопасное колесо» Цель: формирование у детей чувства ответственности за соблюдение установленных норм поведения на дорогах; воспитание законопослушных участников дорожного движения; Задачи: -пропаганда соблюдения правил дорожного движения; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; -привлечение внимания детей к изучению ПДД;
---------	---

	-развитие творческого потенциала воспитанников; -воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах; -развитие внимательности, наблюдательности, качества взаимовыручки.
Февраль	Квест-игра (совместно с родителями) «Папа, мама и я- лучшие пешеходы» Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге для обеспечения собственной безопасности. Задачи: -уточнить представление детей о дороге, о проезжей части, тротуаре. -закрепить представление детей о назначении пешеходного и транспортного светофора. -закрепить сигналы пешеходного светофора -закрепить понятие: дорожный знак, пешеходный переход. -воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.
Апрель	Спортивный праздник по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» Цель: продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитание безопасного образа жизни. Задачи: - систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. - продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. - обобщить знания и назначения дорожных знаков и сигналов светофора. - подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. - закреплять умение кататься на самокате по прямой, по кругу, змейкой, тормозить.

План работы музыкальных руководителей

Месяц	Содержание работы, тема, цель и задачи
Октябрь	Младший дошкольный возраст Развлечение «Страна дорожных знаков» Цель: Создать у детей радостное настроение, уточнить знания детей о дорожных знаках, о сигналах светофора. Задачи: – Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; – Расширять словарный запас детей; – Развивать быстроту, внимание в игре, совершенствовать координацию движений; – Воспитывать грамотного пешехода.
	Старший дошкольный возраст Развлечение «Шапокляк в гостях у ребят» Цель: Предупреждение детско-транспортного травматизма Задачи: – Воспитывать дисциплинированность, коллективизм; – Культуру безопасного поведения на улицах и дорогах; – Формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге;
Январь	Младший дошкольный возраст Квест-игра «Светофор наш помощник» Цель: формирование основ безопасности, поведения детей на дороге, знания правил перехода улицы.

	Задачи: - пополнить словарный запас слов («пешеходный переход» («зебра»), светофор, тротуар, проезжая часть); - закрепить знания о светофоре, его основных цветах (красный, желтый, зеленый); - ознакомить детей с повседневными правилами пешехода на проезжей части дороги; - воспитывать в сознании детей, какие могут быть последствия нарушения правил дорожного движения. Старший дошкольный возраст Квест-игра «Дети- друзья ПДД» Цель: Формирование представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Задачи: - знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Учить их практически, применять знакомые правила дорожного движения в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. - продолжать формировать навык безопасного поведения на проезжей части; - расширять знания детей о светофоре, значении его сигналов. - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; - помочь детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательной, игровой, танцевальной деятельности; - формировать желание соблюдать правила дорожного движения - закрепить в речи детей слова: пешеход, переход, светофор, названия цветов светофора.
Апрель	Младший дошкольный возраст Игровая программа «Поможем клоуну Биму» Цель: Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Задачи: – Создавать условия для формирования умений различать сигналы светофора и понимать ,что они обозначают ; – Познакомить с понятиями пешеход и пешеходный переход; – Активизация словаря; – Развивать мышление, память, внимание. – Воспитывать культуру поведения на улице. Старший дошкольный возраст Познавательно-игровая программа «Дорожная азбука» Цель: Формирование представления детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дороге. Задачи: – Формировать устойчивый познавательный интерес у воспитанников к данной теме; – Развивать у ребят координацию, внимание, наблюдательность, качества, необходимые для безопасного поведения на улице; – Воспитывать чувства ответственности у детей за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

ИНСТРУКЦИЯ

для педагогических работников

по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся

1. О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам:

1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий вне территории ДОО с детьми должно быть не менее двух сопровождающих взрослых. Один сопровождающий идет впереди группы, а второй - позади.

1.2. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках не было никаких предметов и игрушек.

1.3. Каждый сопровождающий должен иметь при себе красный флажок.

2. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог:

2.1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.3. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове колонны (группы), другой - позади.

2.4. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

3. О порядке перехода проезжей части улицы и дороги:

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход», а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в месте, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

3.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

4. Перевозка детей

4.1. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправен, чисто вымыт, салон убран. Автобус обязательно накануне должен пройти проверку районной Госавтоинспекции.

- 4.2. К управлению автобусом допускается только лишь опытный водитель, прошедший специальный инструктаж и хорошо знающий маршрут движения.
- 4.3. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Старший машины назначается руководителем учреждения или организации, в чье распоряжение подается автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.
- 4.4. Водитель автобуса должен быть проинструктирован администрацией детского учреждения о том, что начинать можно только с разрешением руководителя перевозки детей. Представители администрации или педагоги должны убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.
- 4.5. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).
- 4.6. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находились не менее двух взрослых.
- 4.7. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!
- 4.8. Перевозка детей запрещается в сложных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.
- 4.9. Каждый автобус должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне), спереди и сзади должен быть установлен опознавательный знак «дети». Автобус также должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.
- 4.10. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя. Группа детей дошкольного возраста имеет право входить во все двери одновременно только на остановочных пунктах после полной остановки транспортного сред

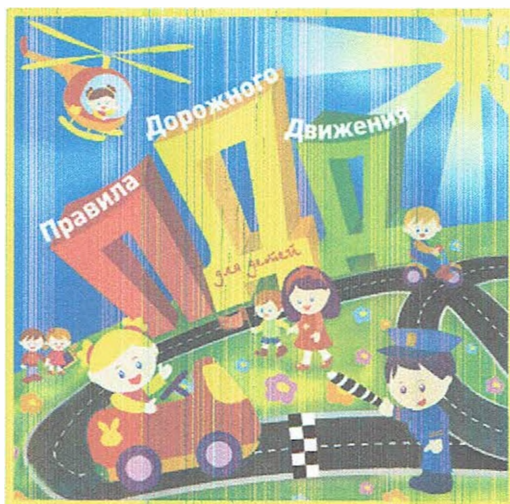
ПАМЯТКА родителям (законным представителям) о безопасности дорожного движения

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла опасность. Своевременное обучение детей умению ориентироваться в дорожной ситуации воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

Помните, если Вы нарушаете Правила. Ваш ребенок будет поступать так же!
Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку:
ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ – УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!

Объясните ребенку, что остановить машину сразу – невозможно! Учите предвидеть скрытую опасность!



Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу, проверьте, правильно ли Ваш ребенок их понимает, умеет использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним движением, через регулируемый и не регулируемый перекрестки. Пройдите вместе с ребенком по привычному маршруту в ДОО и обратно. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстеречь его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным. Следите за тем, чтобы у ребенка всегда был запас времени, объясните ему, что спешка на дороге не допустима, и лучше опоздать, но остаться живым и здоровым.

Прежде чем воплотить мечту ребенка в реальность и приобрести велосипед, родителям следует обратить внимание на район проживания и убедиться в наличии безопасных мест – велосипедных дорожек, стадиона, парка или школьного двора.

Допуская непоседливость детей, стоит учесть, что в любой момент он может выехать из своего двора и направиться к другу или однокласснику в соседний двор. Оказавшись на проезжей части в потоке автотранспорта, ребенок может растеряться, начать паниковать и действовать неадекватно. Не следует забывать, что велосипед – транспортное средство, одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия.



Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин: нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода. И убедившись в своей безопасности переходить дорогу по пешеходному переходу.

Недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, перед тем как сделать шаг на дорогу, необходимо убедиться, что автомобили стоят или пропускают вас. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться и только тогда переходить улицу. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, помнить, что автомобили движутся у вас за спиной. Нельзя делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Перед переходом проезжей части дороги крепко держите ребенка за руку.

ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

**ПАМЯТКА
юного пешехода**

ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!

1. Прежде чем перейти дорогу, убедись в отсутствии транспортных средств на проезжей части. Будь внимателен!
2. Переходи дорогу только по пешеходному переходу.
3. Не выходи на дорогу из-за стоящего транспорта и в местах с ограниченной видимостью. Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора. Красный и желтый сигналы ЗАПРЕЩАЮТ движение!
4. При отсутствии пешеходного перехода переходи дорогу в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. Дорогу, где нет пешеходного перехода, нужно переходить особенно внимательно, под прямым углом к проезжей части.
5. На загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспорта по обочине.
6. Обходить автобус, троллейбус и трамвай опасно как спереди, так и сзади! Дождись, когда он отъедет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.
7. Катайся на велосипеде в специально отведенных для этого местах. Детям до 14 лет выезжать на проезжую часть на велосипеде ЗАПРЕЩЕНО.
8. Играть на проезжей части категорически ЗАПРЕЩЕНО!
ПОМНИ! Нарушение Правил дорожного движения и личной безопасности ведет к трагедии!



6. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, средство индивидуальной мобильности, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.3, обозначающей такой пешеходный переход.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении

мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX <*>, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

<*> Наименование детской удерживающей системы ISOFIX приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 018/2011 "О безопасности колесных транспортных средств".

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет, а также детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон. Движение детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только в сопровождении взрослых.



А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с.Вильгорт
(наименование образовательной организации)

Составлен «15» октября 2024 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

от ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району:

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району Маджарова Юлия Сергеевна:

от Управления образования администрации МР «Сыктывдинский» РК:

Заведующая методическим центром управления образования администрации МР «Сыктывдинский» РК Сокольников Алена Сергеевна:

Инженер по ОТ и ТБ управления образования администрации МР «Сыктывдинский» РК Ключ Сергей Борисович.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий ДОО (фамилия, имя, отчество) Пономарёва Валентина Васильевна.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Свешникова А.В., старший воспитатель, Приказ №439 от 16.09.2024 г.

1.2. Количество обучающихся **265**

1.3. Количество групп **13**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **нет**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **нет**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **нет**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **0**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **в наличии**

б) плакаты по оказанию первой помощи – **в наличии**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **нет**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **нет**

д) дидактические материалы и видеоигры **в наличии**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **в наличии**

ж) авто-, мото- и велосипеды, **велосипеды – 1 шт. да**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **в наличии**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **в наличии**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **нет**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) **в наличии**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название,

описание):

а) контрольные задания нет

б) диагностические тесты нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет

г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях нет

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» нет

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах нет

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) нет

общееобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет

ж) иное нет

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы нет

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) нет

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Мероприятия проводятся в соответствии с перспективным планом по ПДДТТ

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях в группе в ВК https://vk.com/club194340856?w=wall-194340856_350

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся систематически в рамках плана работы по БДДТТ.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) нет

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) В наличии/отсутствие

б) место(а) нахождения/расположения общий коридор\кабинет заведующего

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся постоянно доступен всем

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Логинова Е.М., Заместитель заведующего по АХЧ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Маджарова Юлия Сергеевна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы общий коридор

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся постоянно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации НЕТ

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение

в месте доступном для восприятия Логина Е.М.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) нет

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

в наличии

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) да

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры 1 раз в полугодие

3.12. Кабинет по БДД: нет

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 13 (в каждой группе ЛОО)

б) место(а) расположения уголка (уголков) в группах

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) постоянно, в соответствии с планом

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД организуются профилактические мероприятия во время катания детей на территории ЛОО

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): 1 раз в год старших и подготовительных группах

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): да

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса во всех группах ЛОО в рамках освоения ООП, АООП

в рамках внеклассной работы в соответствии с планами педагогов

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД: нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах нет

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах нет

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) - удовлетворительно

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

- проводить больше мероприятий по БДД в игровых формах (квесты, викторины и т.п.)
- чаще обновлять информацию в уголках БДД
- активнее использовать возможности родительского патруля

Срок исполнения рекомендаций: до «31» декабря 2024 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- проводить больше мероприятий по БДД в игровых формах (квесты, викторины и т.п.)
- использовать возможности урока для профилактики ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «31» декабря 2024 г.

Подписи:

Члены Комиссии:

_____/Маджарова Ю.С.

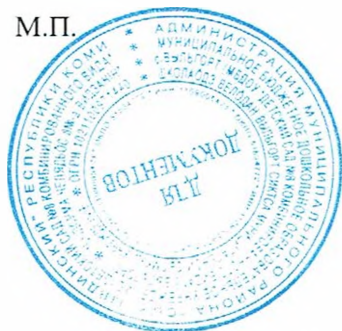
_____/Сокольникова А.С.

_____/Ключ С.Б.

Ознакомлен:

Заведующий ДОО _____ Пономарёва В.В.

М.П.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8
комбинированного вида» с. Вьльгорт

«Быдсяма челядьбс 8 № - а видзанін» школабдз велбдан Вьльгорт сиктса муниципальной събмкуд
учреждение

Приказ

16.09.2024 г.

№ 439

О назначении ответственного лица
за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
на 2024-2025 учебный год

С целью организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вьльгорт,

Приказываю:

1. Назначить ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма воспитателя (по совместительству старшего воспитателя)
Свешникову Анну Владимировну.
2. Утвердить настоящим приказом:
 - 2.1 Должностную инструкцию ответственного лица за профилактику детского
дорожно-транспортного травматизма (Приложение №1)
 - 2.2 План работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год
(Приложение №2)
3. Свешниковой А.В, ответственному за профилактику детского дорожно-
транспортного травматизма руководствоваться в своей работе должностной
инструкцией ответственного лица за профилактику детского дорожно-
транспортного травматизма
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



В.В. Пономарёва



С приказом ознакомлена:



Свешникова А.В.

16.09.2024

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8

комбинированного вида» с. Выльгорт

В.В. Пономарёва

Приказ №439 от 16.09.2024 г.



Должностная инструкция ответственного лица за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма назначается из числа административно-технического персонала с целью обеспечения жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и планированию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1.2. В своей деятельности ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма руководствуется настоящей инструкцией и подчиняется заведующему ДОО.

1.3. В своей работе ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма также руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения.

2. Основные функции

2.1. Разработка выполнения плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Контроль мероприятий по реализации плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Должностные обязанности

3.1. Проводит анализ по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

3.2. Проводит мониторинг педагогических кадров, родителей и детей по вопросам формирования правил безопасного поведения в окружающем мире.

3.3. Повышение квалификации педагогов, родителей через систему семинаров, консультаций.

3.4. Проводит инструктаж с работниками по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.

3.5. Обобщение опыта работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах.

3.6. Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.

3.7. Разрабатывает методические рекомендации к информационным уголкам по безопасности дорожного движения.

3.8. Осуществляет контроль за своевременным обновлением информации в уголках по безопасности дорожного движения.

3.9. Разрабатывает безопасные пути движения воспитанников, учеников населенному пункту.

3.10. Организует агитационно-просветительскую работу по безопасности дорожного движения через СМИ, показ видеофильмов, издание памяток, проведение акций, бесед.

3.11. Разрабатывает положения и проводит конкурсы, соревнования, викторины тематической направленности

3.12. Размещение анонса о предстоящем мероприятии и отчета о его проведении на официальном сайте учреждения.

3.13. Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую отчетную документацию в установленные сроки.

4. Взаимодействие

4.1. Поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистами управления образования.

4.2. Осуществляет взаимодействие с Муниципальным образованием.

С инструкцией ознакомлен (а):

«16» сентября 2024 г.:



Свешникова А.В.

подпись

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида» с. Выльгорт

В.В. Пономарёва

Приказ № 439 от 16.09.2024 г.

ПЛАН
работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год
в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	Август - сентябрь 2024 г.	Ответственный за организацию профилактики ДДТТ в ДОО	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги ДОО	
1.3	Оформление информационного уголка (по безопасности), папок-передвижек для родителей	В течение года	Педагоги ДОО	
1.4	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период с учетом работы по профилактике ДДТТ)	Май- 2024 г.	Заведующий ДОО, ст. воспитатели.	
1.5	Участие в проведение акций «Внимание дети!»	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
1.6	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности «Детям – безопасность на дорогах»	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели	
2. Методическая работа				
2.2	Оперативный контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
2.3.	Инструктаж с воспитателями:	Сентябрь – 2024 г.	Старший воспитатель	

	«Предупреждение ДДТТ»			
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОО	Ежегодно, к началу нового учебного года	Заместитель по АХЧ	
3. Работа с детьми				
3.1.	Инструктажи с обучающимися: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь-2024 г., май- 2025 г.	Педагоги ДОО	
3.2.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу	В течение года	Педагоги ДОО	
3.3.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист! - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!	В течение года	Педагоги ДОО	
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> -Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле.	В течение года	Педагоги ДОО	
3.5.	<i>Дидактические игры:</i> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	Педагоги ДОО	
3.6.	<i>Подвижные игры:</i> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор;	В течение года	Педагоги ДОО	

	- Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд.			
3.7.	<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М. Плещинский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандберг «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Педагоги ДОО	
3.8.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателей	Педагоги ДОО	
3.9.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану педагогов	Педагоги ДОО	
3.11.	Минутки безопасности	Ежедневно	Педагоги ДОО	
3.12.	Экскурсия к баннеру «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь – 2024	Педагоги ДОО	
3.13.	Участие в конкурсе ДОО, районном конкурсе «Безопасное колесо»	Сентябрь, Май	Инструкторы по физической культуре	
4. Работа с родителями				
4.1.	Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно;	Сентябрь Декабрь-Январь	Педагоги ДОО	

	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.			
4.2.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь	Заведующий, ст воспитатели,	
4.3.	Родительские собрания	По плану педагогов	Педагоги ДОО	
4.4.	Побор информации, составление буклетов, листовок по ДДТТ	В течение года	Педагоги ДОО	
5. Взаимодействие с ОГИБДД				
5.1.	Проведение профилактических бесед с детьми	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ	
5.2.	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ	
5.3.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ОГИБДД	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ	