



Администрация муниципального образования муниципального
района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт
«Быдсяма челядьӧс 8 № - а видзанін» школадз велӧдан Вильгорт сиктса
муниципальной сьӧмкуд учреждение

«Чуньясӧн ворсӧм» (Пальчиковые игры)

Приложение к проекту «Язык моих предков – мой язык»

Составитель:

Панычева А.В. – воспитатель

с.Вильгорт
2016 г.

Оглавление

ТЕМА НЕДЕЛИ «ТӨДӨМЛҮН. МИЯН ДЕТСКОЙ САД» (ДЕНЬ ЗНАНИЙ. НАШ ДЕТСКИЙ САД)	5
«Мачон кытгыяс вочала» (Делаю круги мячом).....	5
«Зонкаяс да нывкаяс!» (Девочки и мальчики!).....	5
«Бур асыв, син!» (С добрым утром, глазки!)	5
ТЕМА НЕДЕЛИ «МИЯН ВӨР» (НАШ ЛЕС)	6
«Ме корзина вөрө босьта. (Я корзину в лес беру).....	6
«Кага – чунь» (Мальчик-пальчик)	6
«Өтик, кык, куим, нель, вит...» (Раз, два, три, четыре, пять...)	7
«Асыя сөйөм бөрын таянкод...» (После завтрака мы с вами...).....	7
«Өдйө-өдйө коз артмө» (Ёлка быстро получается).....	8
ТЕМА НЕДЕЛИ «АР» (ОСЕНЬ)	8
«Зэрө» (Дождик капает).....	8
«Ми капуста керам» (Мы капусту рубим).	8
«Нывкалон Зинокчалон» (У девочки Зиночки).	9
«Вотосьяс» (Ягоды)	9
«Ме корзина вөрө босьта» (Я корзину в лес беру).....	9
«Кыдзи мян Зиналон» (Как у нашей Зины)	10
«Көчилъ водз чеччис» (Встал зайчишка рано)	10
ТЕМА НЕДЕЛИ «МЕНАМ СИКТ, РЕСПУБЛИКА, КАНМУ» (МОЁ СЕЛО, РЕСПУБЛИКА, СТРАНА).....	11
«Гөнитө вөв вылын Ёгор» (Скачет на коне Егорка)	11
«Керка сулалө эрд вылын» (На поляне дом стоит)	11
«Өдзөс вылын өшалө томан» (На двери висит замок).....	12
«Быд керкаын» (В каждой из избушек).....	12
«Мастер шкап выльдөдіс» (Мастер шкафчик смастерил).....	12
ТЕМА НЕДЕЛИ «МЕ ДА МЕНАМ КОТЫР» (Я И МОЯ СЕМЬЯ)	13
«Ми дөрөм – гач пеласим» (Мы белье стирали).....	13
«Төда ме, мый менам» (Знаю я, что у меня).....	13
«Чаль чунь, ичөт чунь» (Мальчик-пальчик).....	13
«Тайө чуньыс – пөль»(Этот пальчик дедушка)	14
«Олісны – вылісны гномьяс» (Жили-были гномики).....	14
«Тайө чуньыс дедө» (Этот пальчик - дедушка).....	15
ТЕМА НЕДЕЛИ «ВЫЛЬ ВО. ТӨВ. РОШТВО.» (НОВЫЙ ГОД. ЗИМА. РОЖДЕСТВО.)	15
«Кыө пөрысь руч» (Вяжет бабушка лисица)	15
«Кык ки пидөс – кык керка» (Две ладошки – два домишки).....	15
«Оліс – выліс көчилъ» (Жил-был зайчик).....	16

«Усьё еджыд, небыд лым» (Белый мягкий снег порхает)	16
ТЕМА НЕДЕЛИ «МИЯН ИЧӨТДЖЫК ВОЪЯС.» (БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ)	17
«Каньыд лэдзё асьным гыжъяссё» (Кошка разжимает коготки)	17
«Лэбачьяс лэбзисны» (Птички полетели)	17
«Кёин чомйын пукалө» (В домике сидит волчок)	17
«Кёин восьтё асьтё вом» (Волк раскроет свою пасть)	18
«Ворсыштам ми тиянкөд» (Поиграем с вами просто)	18
«Кёсийысисны асывводз» (Захотели утром рано)	18
«Понлөн лэчыд ныр» (У собаки острый носик)	19
«Ми юким апельсин» (Мы делили апельсин)	19
«Катша рок пуис» (Сорока кашу варила) I вариант	20
«Катша рок пуис» (Сорока кашу варила) II вариант	20
«Кекöнач» (Ладушки)	20
«Мамыс корö ичöt шырёс» (Мама просит сына мышку)	20
«Кöч» (Заяц)	21
«Шырам баля» (Мы овечку пострижём)	21
ТЕМА НЕДЕЛИ «ЙÖЗКОСТСА КУЛЬТУРА ДА ТРАДИЦИЯ» (НАРОДНАЯ КУЛЬТАУРА И ТРАДИЦИИ)	22
«Бордъяс миян мельничаын» (Крылья нашей мельницы)	22
«Индюк карысь локтö» (Индюк из города идет)	22
«Кыдзи миян каньлөн» (Как у нашей кошки)	22
«Кухняын стен вылын» (Пляшут в кухне на стене)	23
«Дзoляник Тимошка» (Маленький Тимошка)	23
«Керка сулалö пач трубаон да вевтөн» (Дом стоит с трубой и крышей)	23
«Тшак улын – керка-шалаш» (Под грибом - шалашик-домик)	24
«Эрд выв вылын изба керка» (Избушка на лужочке)	24
«Вöчам чом» (Строим дом)	25
ТЕМА НЕДЕЛИ «ЧУЖАН МУ ДОРЙЫСЬЯСЛÖН ЛУН» (ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА)	25
«Медым висьöмсö не повны» (Чтоб болезней не бояться)	25
«Мичмöдiсны дзoлюкъяс» (Нарядили ребятки)	26
«Öддзисны туй кузя» (Раскатились по дорожке)	26
ТЕМА НЕДЕЛИ «МУСА МАМ, МЕНАМ МАМ!» (МАМОЧКА МИЛАЯ, МАМА МОЯ!)	26
«Öтрöвнö лыддьö» (Ровно посчитав)	26
«Öтик, кык, куим, нель...» (Раз, два, три, четыре...)	27
ТЕМА НЕДЕЛИ «ТУЛЫС» (ВЕСНА)	27
«Медводз войтьяс усисны» (Капли первые упали)	27

«Эрд вылын быдмис ыджыд дзоридз» (Вырос высокий цветок на поляне).....	28
ТЕМА НЕДЕЛИ «КОСМОС»	28
«Ворсінныд – шойччыштöй» (Поиграли – отдохните).....	28
«Миян водзын коз» (Перед нами ёлочка)	28
«Ме видзаася быдлаын» (Я здороваюсь везде)	29
ТЕМА НЕДЕЛИ «ВЕРМÖН ЛУН» (ДЕНЬ ПОБЕДЫ)	29
«Ми салдатъяс, ми салдатъяс» (Мы солдаты, мы солдаты)	29
«Море кузя пыж кывтö» (В море лодочка плыла).....	29
ТЕМА НЕДЕЛИ «РЕГЫД ГОЖÖМ! АДДЗЫСЬЛЫТÖДЗ, ДЕТСКОЙ САД» (СКОРО ЛЕТО).....	30
«Миян алöй дзоридз» (Наши алые цветки).....	30
«Öтик, кык, куим, нель, вит» (Раз, два, три, четыре, пять)	30
«Марина муніс гуляйтны» (Пошла гулять Маринка)	31
«Кык ичöt чиръяс» (Два маленьких кузнечика).....	31
«Нывкалы Поинкалы» (Для девочки Поинки)	31
«Миян кияс быттö дзоридз» (Наши руки как цветочки).....	32
«Шонді» (Солнышко).....	32
«Öшкaмöшка, мегыр пос» (Если радуга встаёт).....	32

ТЕМА НЕДЕЛИ «ТӨДӨМЛҮН. МИЯН ДЕТСКОЙ САД» (ДЕНЬ ЗНАНИЙ. НАШ ДЕТСКИЙ САД)

«Мачён кытшъяс вёчала» (Делаю круги мячом)

Мачён кытшъяс вёчала,
Водзё – мышкё новлёдла,
Ки пыдёсёс малышта,
Быд чуньён чабрышта,
Сэсся мёд киён заводита.

Я мячом круги кручу,
И вперёд – назад вожу.
Вот поглажу я ладошку,
Пальчиками жму немножко: каждым
пальчиком прижму
И другой рукой начну.

(Выполняются движения в соответствии с текстом).

«Зонкаяс да нывкаяс!» (Девочки и мальчики!)

Зонкаяс да нывкаяс!
Шыльёдам чунъяс!
Шёриён кусыньтам,
Кулакё топёдам!
Восьтёй ки пыдёсьяс,
Пыркөдө неуна!
Мед мичаа серпасавны,
Колё килы шойччыштны!

Девочки и мальчики!
Расправьте свои пальчики,
Пополам согните,
В кулачок сожмите!
Раскройте ладошки,
Встряхните немножко!
Чтоб красиво рисовать,
Надо ручкам отдыхать!

(Выполняются движения в соответствии с текстом).

«Бур асыв, син!» (С добрым утром, глазки!)

Бур асыв, син! С добрым утром, глазки!
(Поглаживаем веки)

Ті садминныд? Вы проснулись?
(Смотрим в бинокль)

Бур асыв, пель! С добрым утром, ушки!
(Поглаживаем уши прикладываем)

Ті садминныд? Вы проснулись?
(Ладони к ушам)

Бур асыв, ки! С добрым утром, ручки!
(Поглаживаем кисти рук)

Ті садминныд? Вы проснулись?

(Хлопки)

Бур асыв, кок! С добрым утром, ножки!

(Поглаживаем ноги)

Ті садминнды? Вы проснулись?

(Притопываем)

Бур асыв, шонді! С добрым утром, солнце!

(Показываем)

Ме садми! Я проснулась!

(Голову слегка запрокинуть, широко улыбнуться)

ТЕМА НЕДЕЛИ «МИЯН ВӨР» (НАШ ЛЕС)

Ме корзина вөрө босьта. (Я корзину в лес беру)

Ме корзина вөрө босьта,

Сэні тшаксө чукөрта.

Чуймө менам ёрт:

«Кымын гөгөр тані тшак».

(Показывают удивление, развод руки в стороны)

Гөрд гоб, масья,

Көчгоб, мыр выв тшак,

Гоб, лисичка, ельдөг –

Мед оз ворсны дзебсясьом!

Рыжикьяс, ягсерьяс

Аддза ме вөр дорын,

Гортө ме бөр локта,

Став тшаксө съорысь босьта.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

Гут кулан тшак ог ну.

Мед коляс вёрын!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему)

Я корзину в лес беру,

Там грибы я собираю.

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг»

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь –

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

Мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

«Кага – чунь» (Мальчик-пальчик)

Кага – чунь,

Көні тэ вөлін?

Мальчик - пальчик

Где ты был?

Тайö вoккöд вöрö ветлі,
Тайö вoккöд шыд пуим,
Тайö вoккöд рок сёйим,
Тайö вoккöд сылім.

С этим братцем в лес ходил
С этим братцем суп варил
С этим братцем кашу ел
С этим братцем песни пел

(Большой пальчик соединяют поочередно с каждым пальчиком)

«Öтик, кык, куим, нёль, вит...» (Раз, два, три, четыре, пять...)

Öтик, кык, куим, нёль, вит.

Раз, два, три, четыре, пять.

Гуляйтны вöрö мунісны челядь.

Дети в лес пошли гулять.

(“Шагать” по столу средним и указательным пальцами обеих рук)

Сэні олö руч.

Там живет лиса.

(Рукой показать хвост за спиной)

Сэні олö көр.

Там живет олень.

(Пальцы рук разведены в стороны)

Сэні олö барсук.

Там живет барсук.

(Кулачки прижать к подбородку)

Сэні олö ош.

Там живет медведь.

(Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя)

«Асья сёйöм бöрын тіянкöд...» (После завтрака мы с вами...)

Асья сёйöм бöрын тіянкöд

После завтрака мы с вами

Вöрö мунам песла.

В лес поедem за дровами.

(Сомкнутыми пальцами обеих рук поочередно проводим по внутренней стороне предплечий)

Пилитам – пилитам, пилитам

Пилим-пилим, пилим-пилим!

– пилитам!

Быстро мы бревно осилим!

Öдйö ми кер вермам!

(Ставим на стол обе ладони ребром и «пилим», совершая движения вперед-назад)

Кералам – кералам, кералам –
кералам!

Рубим-рубим, рубим-рубим!

Топором работать будем,

Черöн уджавны мöдам!

(Кулаком или ребром ладони «рубим», постукивая по столу)

Ваям гортö пес,

Привезем домой дрова,

Тэчам йöр шöрын

Сложим посреди двора.

(Выполняем собирающее движение, словно сгребая все дрова в кучу,

захватываем ее, приподнимаем и снова опускаем на стол, поглаживая его ладонями)

«Ёдйё-ёдйё коз артмё» (Ёлка быстро получается)

**Ёдйё-ёдйё коз артмё,
Чуньяс кё крукасьёны.
Гыррдзаяс тэ лэпты,
Чуньяссё тэ паськёд.**

**Ёлка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.**

(Ладони от себя под углом друг к другу, пальчики переплести и выставить вперёд. Локти слегка развести)

ТЕМА НЕДЕЛИ «АР» (ОСЕНЬ)

«Зэрё» (Дождик капает).

Зэрё.	Дождик капает.
Зэрё.	Дождик капает.
Зэрё.	Дождик капает.
Кап-кап-кап.	Кап-кап-кап.
Кап-кап-кап.	Кап-кап-кап.

(Пальчики обеих рук постукивают по столу).

«Ми капуста керам» (Мы капусту рубим).

Ми капуста керам.	Мы капусту рубим.
--------------------------	--------------------------

(Движения прямыми кистями вверх-вниз)

Ми морков зырам.	Мы морковку трем.
-------------------------	--------------------------

(Пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)

Ми капуста солалам.	Мы капусту солим.
----------------------------	--------------------------

(Имитировать посыпание солью из щепотки)

Ми капуста дзескёдам.	Мы капусту жмем.
------------------------------	-------------------------

(Сжимать и разжимать пальцы)

«Нывкалӧн Зиначкалӧн» (У девчушки Зиначки).

Нывкалӧн Зиначкалӧн	У девчушки Зиначки
Град выв пуктасьяс кӧрзинаын:	Овощи в корзиночке:
<i>(Дети делают ладошки «картинкой»)</i>	
Со ыджыд зобья кабачок	Вот пузатый кабачок
Пуктіс бок вылӧ.	Положила на бочок.
Переч и морковсӧ	Перец и морковку
Пуктіс пелька.	Уложила ловко.
Помидор и ӧгуреч.	Помидор и огурец.
<i>(Сгибают пальчики, начиная с большого)</i>	
Миян Зина – молодеч!	Наша Зина — молодец!
<i>(Показывают большой палец)</i>	

«Вотӧсьяс» (Ягоды)

Вотӧсьяс – тайӧ крыжовник,	Ягоды — это крыжовник,
Турипув, чӧд да пув,	Клюква, черника, брусника,
Ӧмидз, лежнӧг да оз,	Малина, клубника, шиповник,
Сэтӧр и вӧрса оз.	Смородина и земляника.
Босьті юрвежӧрӧ вотӧсьяс ме.	Запомнил ягоды я, наконец.
<i>(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке)</i>	
Мый тайӧ петкӧдлӧ?	Что это значит?
<i>(Приподнимают плечи, удивляются)</i>	
Ме – молодеч!	Я - молодец!
<i>(Большой палец вытягивают вперед)</i>	

«Ме корзина вӧрӧ босьта» (Я корзину в лес беру)

Ме корзина вӧрӧ босьта,	Я корзину в лес беру,
Сэні тшаксӧ чукӧрта.	Там грибы я собираю.
Чуймӧ менам ёрт:	Удивляется мой друг:
«Кымын гӧгӧр тані тшак!»	«Сколько здесь грибов вокруг!»
<i>(Показывают удивление, развод руки в стороны)</i>	
Гӧрд гоб, масья,	Подосиновик, масленок,
Кӧчгоб, мыр выв тшак,	Подберезовик, опенок,
Гоб, лисичка, ельдӧг –	Боровик, лисичка, груздь —
Мед оз ворсны дзебсясьӧм!	Не играют в прятки пусть!

Рыжикъяс, ягсеръяс
Аддза ме вӧр дорын,
Гортӧ ме бӧр локта,
Став тшаксӧ съӧрысь босъта.

Рыжики, волнушки
Найду я на опушке,
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки)

Гут кулан тшак ог ну.
Мед коляс вӧрын!

Мухомор не понесу.
Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему)

«Кыдзи миян Зиналӧн» (Как у нашей Зины)

Кыдзи миян Зиналӧн
Фруктаяс корзинаӧн:

Как у нашей Зины
Фрукты в корзине:

(Дети делают ладошки «корзинкой»)

Яблӧгъяс да грушаяс,
Медым челядь сӕйсны,
Персикъяс да сливаяс
Кутшӧм найӧ мичаӧсь!

Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы
До чего красивы!

(Сгибают пальчики, начиная с мизинца)

Нинӧм чӧскыджык он аддзы!

Вкуснее наших фруктов нет!

(Гладят живот)

Тайӧ чунь — апельсин,
Дерт, абу ӧти сӕйӧ.
Тайӧ чунь — слива,
Чӧскыд да мича.
Тайӧ чунь — абрикос.
Вылі ув вылын быдмис.
Тайӧ чунь — груша.
Корӧ: «Сӕйышт!»
Тайӧ чунь — ананас,

Этот пальчик — апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик — слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик — абрикос.
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик — груша.
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик — ананас,

(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)

Фрукт тӕянлӧ да миянлӧ.

Фрукт для вас и для нас.

(Показывают ладошками вокруг и на себя)

«Кӧчиль водз чеччис» (Встал зайчишка рано)

Кӧчиль водз чеччис, эрд выв вылӧ
петіс.

Встал зайчишка рано, вышел на
поляну.

(Кончики пальцев руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши)

Вөр дорё муніс да ыджыд кёчан По опушке к лесу шел и большой
аддзис. кочан нашел.

(“Шагают” указательным и средним пальцами одной руки по столу; показывают кулак другой рукой)

Мөдіс йирны кёчилъ кёчан: Стал зайчишка с хрустом грызть
рутшка – ратшка, рутшка – кочан капусты: хруст-хруст, хруст-
ратшка. хруст.

(“Заяц” грызет «кочан»)

Сейис, унмовсис... Садьмис – Съел, уснул... Проснулся – сладко
чёскыда нюжмыштчіс потянулся!

(С усилием растопырить все пальцы)

ТЕМА НЕДЕЛИ «МЕНАМ СИКТ, РЕСПУБЛИКА, КАНМУ» (МОЁ СЕЛО, РЕСПУБЛИКА, СТРАНА)

«Гёнитё вёв вылын Ёгор» (Скачет на коне Егорка)

Гёнитё вёв вылын Ёгор Скачет на коне Егорка
То кыр вылө, то кыр вылысь, То на горку, то под горку,
Ётик, кык, куим, нель, вит – Раз, два, три, четыре, пять —
Гажа сылы гёнитны! Весело ему скакать!
(Одну руку сжимаем в кулак, пальцами другой «переступаем» по косточкам и ямкам между ними.)

Эрд вылө мөдөдчис– Выезжает в чисто поле —
Эм кёні гажөдчөм вылө Есть где разгуляться вволю!
сетчыны!

(Разжимаем руку и пальцами другой руки круговыми движениями поглаживаем ладонь. Повторяем все для другой руки)

«Керка сулалё эрд вылын» (На поляне дом стоит)

Керка сулалё эрд вылын, На поляне дом стоит,
(Пальцы обеих рук делают “крышу”)
Керка дорё туй пөдлалөм. Ну, а к дому путь закрыт.
(Руки повернуты ладонями к груди, средние пальцы соприкасаются)
Ми дзирьяссё восьтам Мы ворота открываем,

Керкаё тіянёс корам.

В этот домик приглашаем.

(Ладони разворачиваются)

«Өдзёс вылын ёшалё томан» (На двери висит замок)

Өдзёс вылын ёшалё томан

На двери висит замок

Көді сійёс восьтыны вермас?

Кто открыть его бы смог?

Нюжёдам, бергёдлам, таркнитам

Потянули, покрутили, постучали

И – восьтам.

И – открыли.

(Пальцы сцеплены в "замок", руки потянуть в одну, потом другую сторону, движение кистями рук со сцепленными пальцами от себя, к себе, «Постучали» - основаниями ладоней постучать друг о друга, пальцы расцепить, ладони в стороны)

«Быд керкаын» (В каждой из избушек)

Быд керкаын

В каждой из избушек

Олёны вит пөдругаён:

Живут по пять подружек:

(Делаем «домик», соединяя руки кончиками пальцев и основаниями ладоней)

Маня, Настук и Полина,

Маня, Настя и Полина,

Катерина и Марина,

Катерина и Марина,

Соня, Вера, Зинаида,

Соня, Вера, Зинаида,

Василиса, Степанида.

Василиса, Степанида.

(Называем ими, поглаживаем каждый палец, совершая движения от основания к кончику)

Өтлаын сьылёны,

Вместе песенки поют,

Дружнёя, гажа олёны.

Дружно, весело живут.

(Поглаживаем и потираем ладони одна о другую)

«Мастер шкап выльдөдіс» (Мастер шкафчик смастерил)

Мастер шкап выльдөдіс,

Мастер шкафчик мастерил,

Веськыда пөвьяссө пилитіс,

Ровно досочки пилил,

(Ставим ладони ребром и «пилим» по поверхности стола, совершая движения вперед-назад.)

Мөлөтөкөн котшкөдіс,

Молотком по ним стучал,

Быттьө көрт тув тувьяліс.

Точно гвозди забивал.

(Сжимаем руки в кулаки и стучим по столу, «забивая гвозди»)

Өддзёс вөчис и томан,

Дверки сделал и замок,

(Соединяем боковые поверхности больших пальцев, раскрываем и закрываем «дверки»)

Эз вермы вöчны öдзöс восьтан. Ключик сделать он не смог.
(Соединяем пальцы обеих рук в замок)

ТЕМА НЕДЕЛИ «МЕ ДА МЕНАМ КОТЫР» (Я И МОЯ СЕМЬЯ)

«Ми дөрөм – гач песлалім» (Мы белье стирали)

Ми дөрөм – гач песлалім	Мы белье стирали,
<i>(Трем кулачек о кулачек)</i>	
Юын öтшöтш пожъясим	В речке полоскали,
<i>(Движение ладонями вверх, вниз)</i>	
Пычöдiм, öшöдiм,	Выжали, развесили,
<i>(Сжимаем, разглядываем кулачки)</i>	
Со и гажа лоис.	То-то стало весело
<i>(Фонарики)</i>	

«Тöда ме, мый менам» (Знаю я, что у меня)

Тöда ме, мый менам	Знаю я, что у меня
Гортын ёрта семья:	Дома дружная семья:
Тайö – мам,	Это - мама,
Тайö - ме,	Это - я,
Тайö пöчö менам,	Это - бабушка моя,
Тайö - бать,	Это - папа,
Тайö – пöч.	Это - дед.
И миян ладмытöм абу.	И у нас разлада нет.

(Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.)

«Чаль чунь, ичöт чунь» (Мальчик-пальчик)

Чаль чунь, ичöт чунь,	Мальчик - пальчик
Кöн тэ ветлiн быдса лун?	Где ты был каждый день
Ыджыд воккöд пуим шыд.	С большим братцем суп варил

**Мёдкёд тшак вотім рытбыд.
Шөркост воккёд сёйим рок,
Эз вёв сёмын нёльёд вок.**

(Большой пальчик соединяют поочередно с каждым пальчиком)

Со вторым грибы собирал
Со средним братцем кашу ел
Не было только четвертого братца

«Тайё чуньыс – пёль»(Этот пальчик дедушка)

**Тайё чуньыс – пёль,
Тайё чуньыс – пёч,
Тайё чуньыс – бать,
Тайё чуньыс – мам,
А тайё чуньыс – ме,
Ичёт кагук, нимой менам Сашук.**

Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папа,
Этот пальчик мама,
Это пальчик я,
Маленький ребенок, зовут меня
Сашук

(Загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)

«Олісны – вылісны гномьяс» (Жили-были гномики)

Олісны – вылісны гномьяс

Жили-были гномики

(Указательным и большим пальцем показываем размер)

Вёвлытём мича чомьяс.

В расчудесном домике.

(Ладони сложены в виде крыши)

Батьыс – гном пес кераліс,

Папа-гном дрова рубил,

(Ребром кисти ударяем о ладонь)

Гном – пиук керкаё ва новлёдліс,

Гном-сынок их в дом носил,

(Хватательные движения руками)

Мам – гномик шыд пуис,

Мама-гномик суп варила,

(Кисти округлены, шарообразные движения)

Ныв – гном солаліс,

Дочка-гном его солила,

(Пальцы сложены в «щепотку»)

Гномик – пёчө кыис,

Гномик-бабушка вязала,

(Имитируем вязание на спицах)

Гномик – тьётка мыськаліс,

Гномик-тетушка стирала,

(Потираем ладошки друг о друга)

Пёч – ёшиньсё восьталіс,

Дед – окошко открывал,

Став тёдсаястё гёститны корис!

Всех знакомых в гости звал!

(Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)

«Тайё чуньыс дедё» (Этот пальчик - дедушка)

Тайё чуньыс дедё,	Этот пальчик дедушка
Тайё чуньыс бабё,	Этот пальчик бабушка
Тайё чуньыс батё,	Этот пальчик папа
Тайё чуньыс мамё,	Этот пальчик мама
А тайё миян кага,	Это наш малыш
Шуёны Настукён.	Зовут Настей

(Загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)

ТЕМА НЕДЕЛИ «ВЫЛЬ ВО. ТӨВ. РӨШТВО.» (НОВЫЙ ГОД. ЗИМА. РОЖДЕСТВО.)

«Кыё пöрысь руч» (Вяжет бабушка лисица)

Кыё пöрысь руч	Вяжет бабушка лисица
Став ручпияслö кепысь.	Всем лисятам рукавицы
<i>(Поочередно потереть большим пальцем подушечки остальных пальцев)</i>	
РучпилыСашалы	Для лисенка Саши
РучпилыМашалы	Для лисички Маши
Ручпилы Колялы	Для лисенка Коли
Ручпилы Олялы	Для лисички Оли
А ичөтджык кепысь	А маленькие рукавички
Наташалы– ручпилы.	Для Наташеньки - лисички
<i>(Поочередно массировать пальцы левой руки, начиная с большого пальца)</i>	
Шоныд кепысьын	В рукавичках - да- да -да!
Некор ог кынмöй!	Не замерзнем никогда!

(Потереть ладони друг о друга)

«Кык ки пыдöс – кык керка» (Две ладошки – два домишки)

Кык ки пыдöс – кык керка	Две ладошки – два домишки
Сэни олö ош варгылъ кока.	Там живут бродяги-мишки.
Найö узьöны неуна,	Вот поспят они немножко,
Сэсся төвзьöны туй кузя,	И помчатся по дорожкам,
<i>(Сжимаем и разжимаем кулаки)</i>	
А туйыс тайö – кык ки,	А дорожки – две руки,
Ошлö отсаланнуд ті:	Ну-ка, мишкам помощи:
Найöс даддьö пуксьöд,	Их на санки посади,

Да туй кузя гурнит!

По дорожкам прокати!

(Сомкнутыми пальцами одной руки поглаживаем внутреннюю сторону предплечья от локтевого сустава до запястья, затем делаем то же самое другой рукой)

«Оліс – выліс кӧчиль» (Жил-был зайчик)

Оліс – выліс кӧчиль -

Жил-был зайчик

(Хлопают в ладоши)

Кузь пель

Длинные ушки

(Три пальца в кулак, указательный и средний – ушки)

Кынтіс кӧчиль

Отморозил зайчик

(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Нырсь вӧр дорын

Носик на опушке

(Трут нос)

Кынтіс нырсӧ

Отморозил носик

(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Кынтіс бӧжсӧ

Отморозил хвостик

(Гладят «хвостик»)

Да и мунішонтисыны

И поехал греться

Челядь дорӧ гӧститны.

К ребятишкам в гости.

(Крутят руль)

Сэні шоныд да лӧня

Там тепло и тихо

(Разжимают кулаки обеих рук)

Кӧйныс абу

Волка нет

(Хлопают в ладоши)

Обед вылӧ сетӧны морков.

И дают морковку на обед.

(Поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке)

«Усьӧ еджыд, небыд лым» (Белый мягкий снег порхает)

Усьӧ еджыд, небыд лым,

Белый мягкий снег порхает,

(пальчики постукивают по коленкам)

Муыс, ваыс гӧгӧр кын,

Земля с водою замёрзает.

(руки в «замок»)

Челядь чукӧр ворсам ми,

Будем вместе все играть,

Оз тай кынмы кок ни ки.

Руки, ноги согревать.

(хлопаем в ладоши, затем потираем ладошки)

ТЕМА НЕДЕЛИ «МИЯН ИЧӨТДЖЫК ВОКЪЯС.» (БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ)

«Каньыд лэдзё ассъыс гыжъяссё» (Кошка разжимает коготки)

Небыд каньыд, видзёдлы,
Лэдзё ассъыс гыжъяссё.
Кокньыдика найёс топёдö –
Сідзи шырёс сійö повзёдö.

Мягко кошка, посмотри,
Разжимает коготки.
И легонько их сжимает –
Мышку так она пугает.

(Пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

Сідзи шырёс сійö повзёдö.
Каньыс ветлö надзён – надзён,
Оз кыв джодж плакаяслөн дзуртöм,
Сöмын шырыс оз очсав,
Öдйö кансьыд котöртас.

Мышку так она пугает.
Кошка ходит тихо-тихо,
Половиц не слышно скрипа,
Только мышка не зевает,
Вмиг от кошки удирает.

(Ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад)

«Лэбачьяс лэбзисны» (Птички полетели)

Лэбачьяс лэбзисны

Птички полетели

("птички")

Бордьясён шенасисны

Крыльями махали

(махи ладонями с широко расставленными пальцами)

Пуяс вылö пуксисны

На деревья сели

("деревья")

Öтлаын шойчисны

Вместе отдыхали

("птички")

«Кöин чомйын пукалö» (В домике сидит волчок)

Кöин чомйын пукалö

В домике сидит волчок,

Миян вылö видзёдö

Он глядит на вас в глазок,

(Из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу» или «бинокль» и

приставляем к глазам)

**Вермё ѓдзёс восьтыны
Да чунь сійё курчыны.**

Может дверку приоткрыть
И за пальчик укусить.

(Из одной ладони делаем «волчью пасть», как в предыдущей игре, а пальцы другой руки подносим к «пасти» и захватываем их ею, выполняя поглаживающие движения подушечками)

**Доймё кё, неуна,
Ниртыштам ки пыдёсьяс!**

Если больно, то немножко
Разотри свои ладошки!

(Легкими движениями растираем ладони одна о другую)

«Кёин восьтё асьыс вом» (Волк раскроет свою пасть)

**Кёин восьтё асьыс вом
Кёсйё кёчпи гусявны:
Гольск да гольск, да бара гольск!
Оз кый кёчсё кёин,**

Волк раскроет свою пасть,
Хочет зайчика украсть:
Щёлк да щёлк, и снова щёлк!
Не поймает зайца волк,

(Указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимаем к сомкнутым четырем пальцам, то отпускаем, изображая волчью пасть. Щелкаем «пастью» на обеих руках)

**Весьшёрё печиктас вомнас -
Кёч котыртё зэв бура!**

Пастью щёлкнет напрасно —
Заяц бежит прекрасно!

(Расслабляем пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности подушечками)

«Ворсыштам ми тјанкёд» (Поиграем с вами просто)

**Ворсыштам ми тјанкёд:
Барбослы вёчам керка.
Керка шонёд, керка ён,
Овны мёдас сэн Барбос.
Медым вёчны сэні гаж,
Ставсё корё выль оланіё.**

Поиграем с вами просто:
Строим домик для Барбоса.
Крепкий дом, теплый дом,
Будет жить Барбосик в нем.
Чтоб устроить там веселье,
Всех зовет на новоселье.

(Соединяем руки подушечками пальцев и основаниями ладоней. Качаем «домик» вперед-назад, вправо-влево)

«Кёсйысисны асывводз» (Захотели утром рано)

Кёсйысисны асывводз

Захотели утром рано

Люкасыштны межъяс.
Петкӧдлісны ас сюръяс,
Найӧ заводитісны тыш.
Дыр найӧ люкасисны,
Ӧта – мӧдсӧ крукалісны.
Пажын водзын мудзисны,
Сюръяс лэптисны да мунісны.

Пободаться два барана.
Выставив рога свои,
Бой затеяли они.
Долго так они бодались,
Друг за друга все цеплялись.
Но к обеду, вдруг устав,
Разошлись, рога подняв.

*(Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны.
Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются
вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням.
Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и
мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки)*

«Понлӧн лэчыл ныр» (У собаки острый носик)

Понлӧн лэчыл ныр,
Эм голя да эм бӧж.

У собаки острый носик,
Есть и шейка, есть и хвостик.

*(Правая ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и
безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.
Повторить левой ладонью)*

«Ми юким апельсин» (Мы делили апельсин)

Ми юким – юким апельсин.
Уна мийӧ, а сійӧ ӧти.

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.

(Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки)

Тайӧ чальпа – ёжлы.
Тайӧ чальпа – вӧр чикышлы.
Тайӧ чальпа – утка пиянъяслы.
Тайӧ чальпа – кань пиянъяслы.
Тайӧ чальпа – бобрлы.

Эта долька - для ежа.
Эта долька - для стрижа.
Эта долька - для утят.
Эта долька - для котят.
Эта долька-для бобра,

(По очереди загибают пальцы, начиная с большого)

А кышсӧ кӧинлы.

А для волка кожура.

(Сжимают пальцы обеих рук в кулаки)

Сійӧ скӧрмис миян вылӧ – шог;
Ставыс котӧртисны – коді кытчӧ!

Он сердит на нас – беда;
Разбегайтесь - кто куда!

(Резко разжимают пальцы, сжатые в кулаки)

«Катша рок пуис» (Сорока кашу варила) I вариант

Катша рок пуис, пуис да пуис,	Сорока кашу варила, варила да варила,
Эталы сетіс,	Этому дала,
Эталы сетіс,	Этому дала,
Эталы сетіс,	Этому дала,
Эталы сетіс,	Этому дала,
И эталы сетіс.	И этому дала.

(Водим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки. Загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)

«Катша рок пуис» (Сорока кашу варила) II вариант

Катша рок пуис да, пуис да, пуис да.	Сорока кашу варила, варила, варила
Ќти сёйис да, мёд сёйис да, коймёд сёйис да,	Один ел, второй ел, третий ел
Нёльёд сёйис да, витёдыслы эз тырмы.	Четвертый ел, пятому не хватило

(Водим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)

Зэрмис! Да кобулё тюр пышйисны!	Пошел дождь! И под навес быстро убежали!
---------------------------------	--

(Пальчики быстро-быстро убегают по столу)

«Кекёнач» (Ладушки)

Кекёнач, кекёнач,	Ладушки, ладушки
	<i>(Хлопают в ладоши)</i>
Шлыв, шлыв, шлыв,	Полетели, полетели, полетели
	<i>(Машут руками, как крыльями)</i>
Юр вылё пуксис.	На головку сели
	<i>(Кладут руки на голову)</i>

«Мамыс корё ичёт шырёс» (Мама просит сына мышку)

Мамыс корё ичёт шырёс	Мама просит сына мышку
	<i>(Поглаживаем поочередно руки)</i>
Видзёдлыны кымын кад.	Посмотреть который час,

(Пошевелить пальцами обеих рук)

Шырö мунö часі дорö, Мышь подходит к часам,
*(Указательный и средний пальцы обеих рук идут по столу, изображая
человечков; остальные пальцы прижаты к ладони)*
Вөрöдыштны гиря рад. Мышка дергает за гири,
(Барабанить кулаками)
Виччысьтöг друг кылö шы Вдруг раздался громкий звук,
(Похлопать в ладоши)
Öдйö гортас пышйö шыр. Быстро убежал мышонок в дом
*(Указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая
человечков; остальные пальцы прижаты к ладони)*

«Кöч» (Заяц)

Кöчилъ водз чеччис, Встал зайчишка рано, вышел на
эрд выв вылö петіс. поляну.
*(Кончики пальцев руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и
средний пальцы – уши)*
Вөр дорö муніс По опушке к лесу шел и большой
да ыджыд кöчан аддзис. кочан нашел.
*(«Шагают» указательным и средним пальцами одной руки по столу;
показывают кулак другой рукой)*
Мöдіс йирны кöчилъ кöчан: Стал зайчишка с хрустом
рутшка – ратшка, рутшка – Грызть кочан капусты:
ратшка хруст-хруст, хруст-хруст.
(“Заяц” грызет «кочан»)
Сёйис, унмовсис... Съел, уснул...
Садьмис – чöскыда нюжмыштчіс Проснулся – сладко потянулся!
(С усилием растопырить все пальцы)

«Шырам баля» (Мы овечку пострижём)

Шырам баля, Мы овечку пострижём,
Босьтам вурун, Шерсть на валенки возьмём,
Гынсапöг мед вöчны. Чтобы валенки скатать,
Вурун колö мыськыны, Шёрстку надо постирать.
Сэсся киён шамравны. А потом, а потом
Зэв дыр киён шамравны. Долго шерсть руками мнём.
Гынсапöгсö гындыны, Будем валенки валять,

Ывла вылын котравны.

Чтобы в них пойти гулять.

(выполняют движения в соответствии с текстом)

ТЕМА НЕДЕЛИ «ЙӖЗКОСТСА КУЛЬТУРА ДА ТРАДИЦИЯ» (НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ)

«Бордъяс миян мельничаын» (Крылья нашей мельницы)

**Бордъяс миян мельничаын
Быттьӧ тӧлӧн пленничаыс –
Кыз тӧлыс вежсяс,
Сидз мельничаыс бергӧдчас.**

**Крылья нашей мельницы
У ветерка как пленницы —
Как ветер переменится,
Так повернется мельница.**

(Прижимаем друг к другу ладони и выполняем растирающие вращательные движения. Пальцы при этом не соприкасаются)

«Индюк карысь локтӧ» (Индюк из города идет)

**Индюк карысь локтӧ,
Выль чача вайӧ.
Чача абу прӧстой.
Чача мичмӧдона.**

**Индюк из города идет,
Игрушку новую везет.
Игрушка не простая,
Игрушка расписная.**

(Пальчики обеих рук "идут" по столу)

«Кызди миян каньлӧн» (Как у нашей кошки)

**Кызди миян каньлӧн
Кок вылын сапӧгъяс.
Кызди миян порсьлӧн
Кок вылын ботинкияс.
А понлӧн лапаяс вылын
Кельыдлӧз тяпияс.
А ичӧт кӧзәпи пасьталӧ гынсапӧг.**

**Как у нашей кошки
На ногах сапожки,
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький обувает
валенки.**

(Загибать пальчики, начиная с большого)

А пиук Вовка выль кроссовкияс. **А сыночек Вовка - новые кроссовки.**
("Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук).

«Кухняын стен вылын» (Пляшут в кухне на стене)

Кухняын стен вылын	Пляшут в кухне на стене
Шонді көчъяс йөктöны,	Солнечные зайчики,
<i>(Подушечками пальцев обеих рук «бегаем» по столу или стене)</i>	
Машалён ышмисны	А у Маши расшалились
Ичöт чунъяс.	Маленькие пальчики.
<i>(Пальцами одной руки «бегаем» по ладони другой)</i>	
Öдйö – öдйö котралöны	Быстро бегают они
Машалён ки пыдöсас.	По Машиной ладошке.
Ланътöй, ланътöй, дурысьяс,	Успокойтесь, шалуны,
Шойччыштам неуна!	Отдохнем немножко!
<i>(Пальцами одной руки поглаживаем ладонь другой. Повторяем все действия для второй руки)</i>	

«Дзоляник Тимошка» (Маленький Тимошка)

Дзоляник Тимошка	Маленький Тимошка
Ки пыдöсьяссö малыштö.	Гладил ладошки
Да быд киясын	И у каждой руки
Лыддис вутшьяссö	Сосчитал бугорки:
<i>(Указательным пальцем одной руки круговыми движениями поглаживаем ладонь другой руки)</i>	
Öтик, кык, куим, нель, вит,	Раз, два, три, четыре, пять.
Мöдам лыддыны мöд кийн:	Будем на другой считать:
<i>(Обводим бугорки у основания каждого пальца)</i>	
Öтик, кык, куим, нель, вит,	Раз, два, три, четыре, пять
Бара лыддыны заводит.	Начинай считать опять.
<i>(Делаем то же самое для другой руки)</i>	

«Керка сулалö пач трубаён да вевтöн» (Дом стоит с трубой и крышей)

Керка сулалö пач трубаён да вевтöн.	Дом стоит с трубой и крышей.
<i>(Ладони прямые, касаются друг друга пальцами, изображая крышу дома. Указательный палец отогнуть вверх (труба))</i>	
Балкон вылö петі ме гуляйтны.	На балкон гулять я вышел.
<i>(Согнуть мизинцы, изображая балкон)</i>	

«Тшак улын – керка-шалаш» (Под грибом - шалашик-домик)

Тшак улын – керка-шалаш	Под грибом - шалашик-домик,
Сэні олө гномик гажа.	Там живет веселый гномик.
<i>(Соедините ладони шалашиком) (</i>	
Надзёникён торкөдчыштам	Мы тихонько постучим,
<i>(Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)</i>	
Тіньганё ми звёнитам.	В колокольчик позвоним.
<i>(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается)</i>	
Өдзёс гномик восьтас	Двери нам откроет гномик,
Гёсьтитны миянёс корас.	Станет звать в шалашик-домик.
<i>(ладони опустить вниз,)</i>	
Керкаын плака джодж,	В домике дощатый пол,
<i>(ребром прижать друг к другу)</i>	
А сы вылын тупу пызан.	А на нем - дубовый стол.
<i>(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)</i>	
Матын – джуджыд бёра улёс	Рядом - стул с высокой спинкой
<i>(Направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)</i>	
Пызан вылын – тасьтё-вилкиён.	На столе - тарелка с вилкой.
<i>(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)</i>	
Блиньяс сулалёны	И блины горой стоят -
Чёскыдтор челядьлы.	Угощение для ребят.
<i>(сложить ладошки тарелочкой)</i>	

«Эрд выв вылын изба-керка» (Избушка на лужочке)

Эрд выв вылын изба-керка,	Избушка на лужочке,
<i>(Делаем «домик» из обеих рук, соединяя их подушечками пальцев и основаниями ладоней)</i>	
Өддзёс томан вылын,	Двери на замочке,
<i>(Соединяем пальцы в замок)</i>	
Ключсё өдйё аддзам	Ключик быстро подберем
<i>(Выполняем вращение большими пальцами обеих рук (один вокруг другого), не размыкая замка)</i>	
И изба-керка восьтам.	И избушку отопрем.

(Размыкаем пальцы)

Ки пыдосьяессё пыркёдам

Отряхнем ладошки,

Да неуна шойччыштам.

Отдохнем немножко.

(расслабляем ладони и легкими движениями встряхиваем их)

«Вёчам чом» (Строим дом)

**Тук-ток, тук-ток! Тотшкёдчё тан
молоток.**

Тук-ток, тук-ток! Застучал наш
молоток!

(стучат кулачками друг об друга)

Кутам вёчны ми выль чом.

Будем строить новый дом с высоким

Джуджыд кильчёа.

крыльцом!

(поднимают руки вверх)

Паськыд ёшиня

С широким окном,

(показывают «окно»)

Мича ёшинь курича

Ставнями красивыми!

(разводят руки в стороны)

Тук-ток, тук-ток! Ланьтис миян

Тук-ток, тук-ток! Замолчал наш

молоток

молоток!

(опускают руки вниз)

Вот и артмис мича чом!

Вот построен новый дом!

(ставят руки домиком над головой)

ТЕМА НЕДЕЛИ «ЧУЖАН МУ ДОРЙЫСЬЯСЛӨН ЛУН» (ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА)

«Медым висьёмысь не повны» (Чтоб болезней не бояться)

Медым висьёмысь не повны,

Чтоб болезней не бояться,

Колё спортён занимайтчыны.

Надо спортом заниматься.

(Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны)

Ворсё теннисён теннисён ворсысь,

Играет в теннис теннисист,

Сійё спортсмен, абу артист,

Он спортсмен, а не артист,

Футболён ворсё футболён ворсысь,

В футбол играет футболист,

Хоккейён ворсё хоккейён ворсысь,

В хоккей играет хоккеист,

Волейболён – волейболён ворсысь,

В волейбол — волейболист,

Баскетболён – баскетболён ворсысь.

В баскетбол — баскетболист.

(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

«Мичмөдiсны дзoлюкъяс» (Нарядили ребятки)

Мичмөдiсны дзoлюкъяс	Нарядили ребятки
Ас чуньяссö чуня кепысьö.	Свои пальчики в перчатки.
<i>(Растопыриваем пальцы обеих рук (ладонями наружу))</i>	
Öтик, кык, куим, нёль, вит –	Раз, два, три, четыре, пять —
Колö ставсö лыддыны.	Надо всех пересчитать.
<i>(Повторяем дважды и во время счета сгибаем поочередно все пальцы)</i>	
Дас чуњьяс - быттьö кö отряд,	Десять пальцев – как отряд,
Костюмлы быдөн рад.	И костюму каждый рад.
Сувтны ёнöсь зильöны	Стать сильными стараются,
Спортөн занимайтчöны.	Спортом занимаются
<i>(Сжимаем ладони в кулаки, а затем разжимаем. Действия выполняем обеими руками одновременно)</i>	

«Öддзисны туй кузя» (Раскатились по дорожке)

Öддзисны туй кузя	Раскатились по дорожке
Уна рöма тусьяс.	Разноцветные горошки.
<i>(Подушечками пальцев обеих рук выполняем легкие постукивания по поверхности стола, изображая раскатившиеся горошинки)</i>	
Лэбачьяс кокалöны	Птички весело клюют,
Оз сетны тусьяс миянлы.	Нам горошки не дают,
<i>(Пальцы обеих рук собираем в щепоть и «клюем» воображаемые горошинки)</i>	
Вайö меным тусь!	Дайте мне горошинку!
<i>(Складываем руки лодочкой, вытягиваем их вперед и «просим» горошинку)</i>	
Ме татшöм мусаник!	Я такой хорошенький!
<i>(Обеими ладонями гладим себя по щекам или по голове)</i>	

ТЕМА НЕДЕЛИ «МУСА МАМ, МЕНАМ МАМ!» (МАМОЧКА МИЛАЯ, МАМА МОЯ!)

«Öтрöвнö лыддьö» (Ровно посчитав)

Öтрöвнö лыддьö,	Ровно посчитав
Пöчö шуö: - Нокö, зон,	Бабушка сказала: - ну, мальчишка,
Лыддысьнысö кужан он?	Считать умеешь или нет?
<i>(Соединить ладони шалашиком)</i>	
Зонка петкөдлiс ас ки:	Мальчик выставил руку:

- Аддзан, пöчö, чуньöй - вит.
Лыддыны кö!
Кылан?

Видишь, бабушка, пальцев – пять.
Хоть и посчитать
Слышишь?

(Руки перед собой, сжимаем - разжимаем пальцы обеих рук)

Бать, мамö, пöль да тэ,
Ну и ме.

Папа, мама, бабушка и ты, и...
Ну и я.

(Пальцы обеих рук поочередно загибаем)

«Öтик, кык, куим, нель...» (Раз, два, три, четыре...)

Öтик, кык, куим, нель...
Мамö сетіс меным сёй.

Раз, два, три, четыре...
Дала мне мама глину.

(Соединяем пальцы по очереди, начиная с мизинца, а подушечками больших пальцев обеих рук выполняем легкие постукивания)

Шуис: "Сёйсö кинад лой".

Сказала: «Руками глину жми»

(Сжимаем - разжимаем пальцы обеих рук)

Тшöктіс вöчны гöгрöс коль,
Вöчи уна сикöтш моль.

Велела сделать шишку.
А сделал много бус.

(Раскатываем по столу воображаемые шишки и горошинки)

ТЕМА НЕДЕЛИ «ТУЛЫС» (ВЕСНА)

«Медводз войтьяс усисны» (Капли первые упали)

Медводз войтьяс усисны,

Капли первые упали,

(Слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

Чераньясыс повзісны.

Пауков перепугали.

(пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)

Зэrmис ёнджык, дзебсисны

Дождик застучал сильней,

(Постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Вожьяс шöрын лэбачьяс.

Птички скрылись среди ветвей.

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)

Чардби ыпнитліс,

В небе молния сверкает,

Гым йиркнитіс,

Гром все небо разрывает.

(Барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

Сэсся шонді петкөдчис

А потом из тучи солнце

Да öшиньö видзöдіс!

Вновь посмотрит нам в оконце!

(Поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

«Эрд вылын быдмис ыджыд дзоридз» (Вырос высокий цветок на поляне)

Эрд вылын быдмис ыджыд дзоридз Вырос высокий цветок на поляне
("цветок" с закрытыми лепестками)

Тулысын сійӧ водз асывнас воссис. Утром весенним раскрыл лепестки
("цветок" раскрывшийся)

Дзоридз сыръяслы мичсӧ да енсӧ Всем лепесткам красоту и питание
(Ритмичные движения пальцами вместе и врозь)

Дружнӧя сетӧны му улын вужъяс. Дружно дают под землёй корешки
("корни")

ТЕМА НЕДЕЛИ «КОСМОС»

«Ворсінныд – шойччыштӧй» (Поиграли – отдохните)

Ворсінныд – шойччыштӧй, Поиграли – отдохните,
Чуньяссӧ пыркнитӧй, Ваши пальчики встряхните,
(Расслабляем руки и встряхиваем их)

Чуньяссӧ кусыньталӧй, Совсем как ушки зайчики
Быттӧ пельяс кӧчилӧн. Сгибайте ваши пальчики,
(Обе ладони с пальцами, прижатые друг к другу, приставляем к голове и сгибаем сомкнутые пальцы несколько раз)

«Миян водзын коз» (Перед нами ёлочка)

Миян водзын коз: Перед нами ёлочка:
Кольяс, Шишечки,
(Показать кулачки)

Шарикъяс – пӧнаръяс, Шарики-фонарики,
(Пальцы рук расставлены так, словно держат шары; вращать кистями рук)

Кӧчъяс, Зайчики
(Указательные и средние пальцы рук изображают «ушки»)
Да сисьяс, И свечки,
(Соединить ладони рук)

Кодзувьяс,

Звёзды,

(Растопырить пальцы рук)

Дзолюкьяс.

Малыши.

(Указательные и средние пальцы рук изображают «ножки».

Совмещают пальцы одной руки поочередно. Затем другой рукой и обеими руками параллельно)

«Ме видзаася быдлаын» (Я здороваюсь везде)

Ме видзаася быдлаын:

Я здороваюсь везде:

Гортын да уличаын.

Дома и на улице.

«Видза олан!» висьтала

Даже «Здравствуй!» говорю

Ме суседлөн чипанлы!

Я соседской курице!

(Большой палец правой руки поочерёдно в ритм стихотворения касается кончика указательного, среднего, безымянного пальцев, мизинца.

Повторить на левой руке)

ТЕМА НЕДЕЛИ «ВЕРМӨН ЛУН» (ДЕНЬ ПОБЕДЫ)

«Ми салдатьяс, ми салдатьяс» (Мы солдаты, мы солдаты)

Ми салдатьяс, ми салдатьяс

Мы солдаты, мы солдаты

Ми збодер восьлалём мунам.

Бодрым шагом мы идем.

(Пальцы маршируют по столу)

Миян армияё, челядь,

В нашу армию, ребята,

Прөстө сидз он веськав.

Просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо – влево)

Колё лоны велалём,

Нужно быть умелыми,

Ёнөсь да повтөмысь.

Сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы раздвинуты; сжимаются и разжимаются)

«Море кузя пыж кывтё» (В море лодочка плыла)

Море кузя пыж кывтё,

В море лодочка плыла,

(Складываем ладони лодочкой и делаем несколько волнообразных движений)

Руч сэн пелысён сынё.

В ней лиса веслом гребла.

(Разнимаем ладони и «гребем» обеими руками в разных направлениях)

Мудзис сійё,	Притомилася лиса,
Лэдзис төвдөра,	Распустила паруса,
<i>(Поднимаем руки над головой и растопыриваем пальцы)</i>	
Пуксис лабич вылө,	Теперь на лавочке сидит,
Да и видзөдiс ва вылө.	На море в бинокль глядит.
<i>(Сжимаем ладони в кулаки и прикладываем к глазам, изображая бинокль)</i>	

ТЕМА НЕДЕЛИ «РЕГЫД ГОЖӨМ! АДДЗЫСЬЛЫТӨДЗ, ДЕТСКОЙ САД» (СКОРО ЛЕТО)

«Миян алөй дзоридз» (Наши алые цветки)

Миян алөй дзоридз	Наши алые цветки
Восьсө асывводз.	Раскрывают лепестки.
<i>(Малыш соединяет обе руки ладонями друг к другу, в форме тюльпана. Медленно раскрывает пальцы)</i>	
Төлыс кокньыд лолыштас	Ветерок чуть дышит,
Лепестоксө вөрзөдлас.	Лепестки колыхает.
Миян алөй дзоридз	Наши алые цветки
<i>(Покачивает кистями рук)</i>	
Рытлань пөдласьө.	Закрывают лепестки.
<i>(Медленно закрывает пальцы)</i>	
Ньөжйөн унмовсьöны,	Тихо засыпают, головой качают.
юрнас лайкйөдлөны.	
<i>(Покачивает сложенными кистями)</i>	

«Өтик, кык, куим, нель, вит» (Раз, два, три, четыре, пять)

Өтик, кык, куим, нель, вит -	Раз, два, три, четыре, пять —
Петім садьö гуляйтны.	Вышли в садик погулять
<i>(Пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки)</i>	
Мунам – мунам ми эрд вылын,	Ходим-ходим мы по лугу,
Сэни дзоридз быдмө кытшөн,	Там цветы растут по кругу
<i>(Указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой)</i>	

«Марина муніс гуляйтны» (Пошла гулять Маринка)

Марина муніс гуляйтны

Пошла гулять Маринка

Векныд пода туйёд.

По узенькой тропинке.

(Указательными и средними пальцами обеих рук «ходим» по столу)

Вөр дорын эрд выв вылын

У леса на лужочке

Нетшкис сійё дзоридз.

Рвала она цветочки.

(Соединяем подушечки пальцев на обеих руках и «рвем цветы», то раскрывая, то закрывая щепоть)

Кор гортё сійё пышйис,

Пока домой бежала,

Став дзоридз воштис.

Цветочки растеряла.

(Раскрываем обе ладони и, прикасаясь подушечками пальцев к поверхности стола, «бежим» домой)

«Кык ичёт чиркъяс» (Два маленьких кузнечика)

Кык ичёт чиркъяс

Два маленьких кузнечика

Мунісны ю дорё.

Потопали на речку.

(Указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу)

Ваысь найё полісны

Воды они боялись

Да юын эз купайтчыны.

И в речке не купались,

(Поглаживаем ладонями поверхность стола)

Скрипка вылын ворсісны -

На скрипочках играли —

Черияссё повзьёдісны.

Всех рыбок распугали.

(Поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой)

«Нывкалы Полинкалы» (Для девочки Полинки)

Нывкалы Полинкалы

Для девочки Полинки

Быдмис ёмидз.

Выросла малинка.

Чукёртіс Полинка

Собрала Полинка

Вотёсьяс корзинкаё.

Ягодки в корзинку.

Став ёмидзсё сёйис

Съела всю малинку

Нывка Полинка.

Девочка Полинка.

(Собираем пальцы обеих рук в щепоть и «рвем ягодки» с поверхности стола или стены. Можно подносить сомкнутые пальцы ко рту, изображая, как Полинка ест малинку)

«Миян кияс быттьö дзоридз» (Наши руки как цветочки)

Миян кияс быттьö дзоридз,
Чуньяс быттьö дзоридз сыр.

Наши руки как цветочки,
Пальчики как лепесточки.

(Раскрываем ладони обеих рук и шевелим поочередно каждым пальцем - «лепестком»)

Шонді садьмö –
Дзоридз восьсö,
Пемыд пиын найö бара
Узьны кутасны зэв ёна.

Солнце просыпается —
Цветочки раскрываются,
В темноте они опять
Будут очень крепко спать.

(Крепко сжимаем обе руки в кулаки)

«Шонді» (Солнышко).

Югыд шонді дзирдалö,
Югөрнас миянös шонтö.

Солнышко яркое в небе сияло,
лучами своими меня согревало.

(Поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук)

Кымөр öдйö котөртis,
Югөрьяс кымөрын сибдісны,

Тучки по небу быстро бежали,
Лучики в тучках надолго застряли,

(Соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями рук выполняем перекачивающие движения)

Друг мыччисис вынйөра төв
И вөтліс став кымөрьяс.

Но появился ветер могучий и
разогнал все мрачные тучи.

(Поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения вправо-влево)

Шонді бара югъялö,
Югөрьяс миянös шонтöны.

Солнышко снова на небе сияет,
жаркие лучики нас согревают.

(Снова поднимаем руки вверх и расправляем пальцы - «лучи»)

«Öшкамöшка, мегыр пос» (Если радуга встаёт)

Öшкамöшка, мегыр пос,

Если радуга встаёт,

(показывают руками дугу)

Зэр оз ков, му абу кос,

Земля сырая, дождь не льёт.

(отрицательное движение пальцем)

Мөдөд югыд шонді,

Пусть солнышко сияет,

(растопыривают пальчики-лучики)

Челядьös шонты.

И деток согревает

(потереть бока руками «замёрзли»)

