

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт
«Быдсяма челядьӧс 8 № - а видзанін» школаӧдз велӧдан Выльгорт сиктса муниципальной
сьӧмкуд учреждение**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида» с.Выльгорт
(Протокол №4 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида» с.Выльгорт
Приказ №153 от 01.04.25

Пономарёва В.В.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 1 по РК 14.10.1999 года.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт, наименование на коми языке: «Быдсяма челядьёс 8 №-а видзанін» школаёдз велёдан Выльгорт сиктса муниципальной съёмкуд учреждение, сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт.

Юридический и фактический адрес: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, Ул. Д.Каликовой, д.38.

Телефон: 8(82130)71199, 8(82130)71172.

Учредитель Учреждения: Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми.

Организационно-правовая форма учреждения: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация.

Устав ДОО утвержден Постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский» от 03.10.2017г. №10/1717.

Сайт учреждения: ds8-vylgort-r11.gosweb.gosuslugi.ru

E-mail: ds_8_vyl@edu.rkomi.ru

Адрес социальной сети:

Руководитель образовательного учреждения: Заведующий Пономарёва Валентина Васильевна, служебный телефон 8(82130)71172.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Детский сад введен в эксплуатацию в феврале 1982 года, размещён в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность – 310 мест. Общая площадь составляет 2614,3 м², площадь земельного участка составляет 8511 м², ограждена по периметру металлическим забором, установлены железные ворота, установлена система видеонаблюдения. Канализация, отопление, холодное водоснабжение – центральное, вентиляция – естественная, за счет вентиляционных каналов, освещение комбинированное: естественное за счет оконных проемов и искусственное за счет ламп накаливания. На территории ДОО имеются игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

II. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, иными законодательными актами РФ, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Объектами управления являются: нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий.

В ДОО действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В 2024 году состоялись заседания *педагогических советов*:

- Растим патриотов.
- Анализ работы коллектива за 2023-2024 учебный год.
- Рассмотрение кандидатур для представления к награждению ведомственными наградами.
- Установочный педагогический совет.
- О принятии Адаптированных образовательных программ.
- Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей.
- Об итогах комплексной проверки деятельности МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт.

В 2024 году проходили *общие собрания работников*:

- О рассмотрении несчастного случая.
- Об усилении пропускного внутри объектного режима.
- Об изменении окладов работников
- Об изменении родительской платы.
- Об утверждении Положения об оплате труда работников.
- Об изменении сроков выплаты за 2024 год.
- Ознакомление с графиком отпусков на 2025 год.

Коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

По итогам заседаний коллегиальных органов заведующий своевременно принимал управленческие решения.

Управление МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт осуществляется на основе планирования, организации руководства и контроля. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

Система аналитической деятельности в ДОО происходит путем сбора внутренней информации по разным направлениям деятельности:

- Реализации основной образовательной программы;
- Реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- Реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Реализации адаптированной основной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Реализации адаптированной основной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Реализации адаптированной основной программы для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- Реализации адаптированной основной программы для обучающихся с

нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, перенёсших операцию по кохлеарной имплантации);

- Создание условий для реализации основной образовательной программы и адаптированных основных программ.

- Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;

- Профессиональная компетентность педагогов.

Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы и определения целей и задач на будущее.

Контрольная деятельность регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

В МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт ведется журнал учета обращения граждан «Книга отзывов и предложений».

III. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной с учетом федеральной образовательной программы ДО. Образовательная деятельность в специальных группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР, с ЗПР, с УО, с РАС, с нарушениями зрениями и нарушениями слуха осуществляется на основании заявлений родителей в соответствии с Адаптированными образовательными программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей. (Программы размещены на сайте детского сада <https://ds8-vylgort-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>).

Целью дошкольного учреждения, определённой согласно ФГОС ДО, Уставу, Программе развития, Основной образовательной программе (ООП) и Адаптированным основным образовательным программам (АОП), является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности (в том числе – для развития социально ответственной личности, осознающей себя гражданином Российской Федерации, носителем уникальной культуры своего народа), всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения этой цели педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт определяет следующие **задачи**:

- Обеспечение благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

- Создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, обеспечивающей условия для самореализации в различных видах деятельности, проявления самостоятельности инициативы;
- Создание условий для этнокультурного образования дошкольников, воспитания любви к родному краю, уважения к своему народу и всем народам, живущим в республике, их культуре и духовным традициям;
- Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития адаптированным образовательным программам, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- Обеспечение преемственности непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием;
- Выявление и создание благоприятных условий для максимальной реализации способностей одаренных детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Создание условий максимальной доступности услуг дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей в возрасте от рождения до трёх лет, с различными образовательными потребностями, не посещающими дошкольное учреждение.

Приоритетными направлениями в 2024 году стали:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи для повышения её воспитательного потенциала в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Активизация работы с участниками образовательного процесса по формированию патриотических чувств и сохранению исторической памяти в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- Продолжение работы по повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ООП и АООП ДО.

Состав воспитанников

В детском саду функционирует 13 групп, из которых 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности: специальных группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 специальная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

- дошкольных групп – 10.

- групп детей раннего возраста – 3.

На 31.12.2024 ДОО посещали 274 воспитанников.

Комплектование групп

№	Группа в соответствии с возрастом	Наполняемость
---	-----------------------------------	---------------

1	II младшая группа	26
2	Подготовительная группа	19
3	Средняя группа	25
4	Старшая группа	23
5	Подготовительная группа	23
6	II младшая группа	22
7	Старшая группа	26
8	I младшая группа	27
9	Средняя группа	22
10	Группа детей 5-6 лет с ТНР	13
11	Группа детей 6-7 лет с ТНР	15
12	Группа детей 5-7 лет с ЗПР	8
13	2-я группа раннего возраста	25
Итого:		274

Семьи активно вовлекаются в единое образовательное и оздоровительное пространство детского сада через целесообразное использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями в оптимальном их сочетании. Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через наглядную агитацию, организацию педагогических и психологических консультаций, родительские собрания, информирование в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club194340856>.

Наиболее популярными являются активные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проведение совместных мероприятий для детей и родителей (детско-родительские клубы «Мы вместе», «Педагогическая гостиная», «Волшебный компас», «Семья – это 7 Я!», «Дружная семейка», творческие встречи, спортивные развлечения, календарные праздники, конкурсы детско-родительских работ, мастер-классы, тематические дни, «семейные выходные», совместные посещения достопримечательностей района).

С целью получения информации о степени удовлетворенности качеством образования и подготовки детей к школе среди родителей проводится ежегодное анкетирование. Родители выражают удовлетворённость воспитательно-образовательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в конце 2023-2024 учебного года. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада

показатели	2023	2024
Качество образовательной работы	4,9 (98%)	4,9 (97%)
Качество физкультурно-оздоровительной работы	4,9 (98%)	4,9 (98%)

В целом степень участия родителей в педагогическом процессе ДОО высокая, что позволяет учреждению расширять диапазон совместных мероприятий с родителями для обеспечения положительных результатов и достижений ДОО в педагогическом процессе.

В связи с полученными результатами исследования определены основные направления работы ДОО с семьей: расширение спектра дополнительных услуг, расширение диапазона совместных мероприятий с детьми и их родителями, привлечение родителей к изучению качества образовательного процесса в ДОО.

ДОО предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

15.07.2024г. получена Лицензия (<https://ds8-vylgort-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>) на осуществление образовательной деятельности с наличием в приложении подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых».

В 2024 году успешно решалась задача развития дополнительного образования, заявленная в национальном проекте «Образование», а именно - увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, вовлеченных в систему ПФДО на уровне Детского сада, составляет 87 (31 %).

Современный этап развития региональной системы дополнительного образования предъявляет новые требования: современные программы должны обеспечивать выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями через использование различных форм организации образовательной деятельности.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 01.09.2024 реализуется дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселые ступеньки» для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья по которой обучаются 36 человек. Реализуют программу 2 инструктора по физической культуре. В программу включено множество упражнений на степ-платформе с предметом и без него, интересные спортивные игры разной подвижности, носящих оздоровительный характер и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Дополнительная общеобразовательная программа и локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт размещены на сайте ДОО <https://ds8-vylgort-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-veselye-stupenki.html>

С 01.11.2014 года МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт оказывает платные дополнительные услуги. Доля обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, вовлеченных в платные кружки, составляет - 188 (69 %).

В 2024 году дополнительные программы реализовывались по художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физкультурно-оздоровительному направлениям развития. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

Название и направление	Возрастная группа (кол-во детей)	Режим работы
«АБВГДейка» (речевое развитие)	4-5 лет (9 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
В школу с радостью	6-7 лет (15)	1 час в неделю, 4 часа в

(познавательное развитие)	обучающихся)	месяц
«Развивалочка» (познавательное развитие)	4-5 лет (9 обучающихся)	4 часа в неделю, 16 часов в месяц
«Умники и умницы» (познавательное развитие)	5-6 лет (15 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Весёлый мяч» (физкультурно-оздоровительное развитие)	3-4 года (22 детей)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Робототехника» (познавательное развитие)	5-7 лет (26 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«УМняшки» (познавательное развитие)	2-3 года (23 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Веселая логоритмика» (речевое, художественно-эстетическое развитие)	3-4 года (13 обучающихся)	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)	4-5 лет (8 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)	5-6 лет (13 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)	6-7 лет (8 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Волшебные ниточки» (художественно-эстетическое развитие)	3-4 лет (8 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
Крошка-музыкант (художественно-эстетическое развитие)	2-3 года (15 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Ум на кончиках пальцев» (художественно-эстетическое развитие)	2-3 года (11 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Крошка музыкант» (художественно-эстетическое развитие)	2-3 года (15 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Весёлые нотки» (художественно-эстетическое развитие)	4-5 лет (7 обучающихся)	2 раза в неделю, 8 часов в месяц
«В гостях у сказки» (речевое развитие)	5-6 лет (25 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
Восторг (художественно-эстетическое развитие)	5-7 лет (15 обучающихся)	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Грамотейка» (речевое развитие)	6-7 лет (12 обучающихся)	1 час в неделю, 4 часа в месяц

Анализ родительского опроса показывает, что платные дополнительные услуги в детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается повышение посещаемости занятий по сравнению с 2023 годом.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей

Показатели	2023	2024
Среднесписочный состав	290	274
Всего случаев заболевания	586	611
Число пропусков на 1 ребёнка	18	16
Количество воспитанников, не болевших в течение года	56	73
Индекс здоровья	19,3%	26,6%
Группа здоровья:		
1	44 (15,2%)	59 (21,5%)
2	242 (83,5%)	203 (74,1%)
3	3 (1%)	8 (2,9%)
4	0	1 (0,4%)
5	1 (0,3%)	3 (1,1%)

За последний год индекс здоровья повысился на 7,3%. Мониторинг посещаемости детей в ДОО с последующим анализом медицинской документации на первое место ставит респираторные заболевания воспитанников младшего возраста, однако не стоит забывать и про другие патологии, риски развития которых остаются особо актуальными на этапах возрастного развития, что служит причиной заболеваемости воспитанников (для дошкольников сохраняются высокие риски развития хронических заболеваний (40), сердечно-сосудистых заболеваний (38), тубинфицированные дети (36).

Повысилось число воспитанников с 1 группой здоровья и уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья, по результатам МППК поступили дети с 4 и 5 группой здоровья.

В целях повышения посещаемости обучающимися образовательной организации продолжилась работа по реализации плана мероприятий по снижению показателей пропусков по неуважительным причинам и по болезни:

- Организация эффективного контроля за воспитательно-образовательным процессом.
- Анализ и планирование деятельности по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса, организации охраны жизни и здоровья детей, здоровьесберегающей деятельности.
- Создание комфортных психолого-педагогических условий для успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада.
- Обогащение развивающей среды, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждении в целом.
- Проведение ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами.
- Работа с персоналом и родителями по профилактике пропусков обучающимися детского сада без уважительных причин.
- Расширение арсенала форм здоровьесберегающей деятельности с активным вовлечением в неё родителей в группах.
- Продолжение работы по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

- Поощрение педагогов по результатам высокой посещаемости детей в группах.

Для реализации последнего пункта в ДОО традиционно проводится конкурс «Мы без пропусков живём, каждый день мы в сад идём!» Воспитатели, выполнившие установленные нормы детодней, ежемесячно поощряются.

Для создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в 2024 году проведены мероприятия: контроль и анализ заболеваемости и посещаемости дошкольников, анализ выполнения норм питания; анализ прохождения адаптации вновь поступившими детьми; в группах раннего возраста 2 раза в год – диагностика нервно-психического развития; диагностика индивидуального физического развития дошкольников и определение представлений дошкольников о здоровом образе жизни (педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие») *(проводилась во всех группах детского сада дважды в год в начале и в конце учебного года)*.

Для педагогов были организованы и проведены консультации: «Жестокое обращение с детьми», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», «Физическое развитие детей по ФОП». Был организован предупредительный контроль «Экспресс диагностики уровня психического развития обучающихся вторых младших-средних групп». Для воспитанников и их родителей организовывались акции «Зарядка с папой», «Зарядка с мамой», «Зарядку делаем все вместе под родные коми песни», совместное мероприятие с родителями «Всемирный день снега или международный день зимних видов спорта», субботник по изготовлению зимних построек, квесты и развлечения с детьми «Космос – это мы», «Весенние забавы», детьми и родителями «Сильным, смелым я расту, быть, как папа, я хочу!», «Если очень захотеть, можно в космос полететь», День здоровья «День космического здоровья», районных соревнованиях «Папа-квест», в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!» семья С.Боднарюка заняла 1 место, семейная команда Старцевых приняла участие в семейном Фестивале ВФСК «ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений г.Сыктывкара «Семейные игры ГТО». Обучающиеся стали победителями в районном спортивном празднике «Лёгкая лыжня», заняли 3 место в районных соревнованиях по мини-футболу, участвовали в Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди ДОО г.Сыктывкара, городских соревнованиях по лёгкой атлетике «Вёрса ордым – 2024», сдают нормативы ГТО, городских соревнованиях по дуатлону, городских и районных легкоатлетических эстафетах, заняли 2 место в районных соревнованиях «Со скакалкой дружим» и «Игры народов России».

Педагоги приняли участие в районном челлендже «Зарядка для педагогов» и районной Спартакиаде для педагогов образовательных организаций Сыктывдинского района, межрайонном слёте работающей молодёжи «Горячий песок-2024», приуроченном к 95-летию Сыктывдинского района.

Инструкторы по физической культуре Булышева Е.С., Остапчук М.В. транслировали опыт работы по темам «Занимательная физкультура», «Работа по патриотическому направлению с родителями». Педагоги участвовали в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Здоровье. Ответственность. Выбор» (4 работы в номинации «Работа с обучающимися», 1 работа в номинации «Работа с родителями (законными представителями)»). Всего в конкурсе приняли участие 13 педагогов. 1 работа стала победителем (районного и республиканского этапов конкурса), 2 – призёрами.)

В 2024 году сохранились дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Детский сад ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физминутки во время занятий, различные виды гимнастик, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время приёма пищи, продуктивной деятельности и использования электронных форм обучения. На итоговом педагогическом совете подведены итоги оздоровительной работы за год «Самая здоровая группа» (наиболее оптимальные результаты (наименьшее количество случаев болезни) в группах).

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста предусматривает выявление причин ухудшения здоровья обучающихся и разработки мер профилактических мероприятий, формирование у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни и углублении знаний о состоянии здоровья.

В целом наблюдается устойчивая тенденция на сохранение здоровья детей и их физического развития. В ДОО создаются для этого все необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами детского сада. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по пятидневной учебной неделе. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и адаптированных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Дистанционное обучение воспитанников в Детском саду не проводится.

В 2024 году в Детский сад посещало 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания

благоприятного психологического климата в Детском саду добавили профилактические мероприятия с воспитанниками.

В 2024 году продолжилась работа по повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ООП и АООП ДОО. (Информацию о Программах можно найти на сайте ОО <https://ds8-vylgort-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>). Для этого в рамках годичного семинара «ФООП ДОО: требования и особенности организации образовательного процесса» для педагогов были проведены консультации: «Познавательное развитие детей по ФООП ДОО», «Физическое развитие детей по ФООП ДОО», «РППС по федеральным требованиям». Был организован Фестиваль творческих идей «Организация образовательной деятельности по ФООП ДОО при подготовке к государственным и народным праздникам, памятным датам РФ и РК, открытые занятия в рамках которого показали педагоги всех групп. В связи с поступлением в ДОО детей новых нозологических групп были разработаны АООП ДОО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), АООП ДОО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, перенёсших операцию по кохлеарной имплантации).

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семьи

Данные социального паспорта семей детского сада на 01.11.2024 г.

1. По уровню семейного бюджета:	в %
- Обеспеченные - Малообеспеченные – имеющие статус семей, где «доход ниже прожиточного минимума»	248 (92,5%) 20 (7,5%)
2. По количеству детей:	
- Многодетные, имеющие 3 и более детей - Имеющие 1-2 детей	92 (34%) 176 (66%)
3. По уровню образования:	
- С высшим образованием - Со средним специальным - Со средним - С неполным средним	264 (51%) 200 (38%) 47 (9%) 0
4. По составу семей:	
- Полные - Неполные: 1 мама 1 папа - Опекунские	250 (93%) 18 (6,7%) 16 (6%) 1 (0,4%) 1 (0,4%)
5. По уровню благополучия	
- Семьи «группы риска» - Семьи в социально-опасном положении	0 0

• Семьи под контролем ДООУ	1(0,4%)
----------------------------	---------

Для создания преемственности в содержании, условиях, методах и приёмах воспитания и развития воспитанников, в детском саду традиционно организуются дифференцированные формы сотрудничества с родителями с учётом разнообразного контингента детей.

Для семей, испытывающих трудности в воспитании детей, ДОО организует оказание практических услуг: консультирование, практическая помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, медицинского работника, помощь воспитателя в организации занятий дома. В ДОО разработана и реализуется программа «Психолого-педагогическая работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска».

Отдельным направлением нашей деятельности является предотвращение нарушения прав ребёнка, профилактика жестокого обращения с детьми. В детском саду разработана и реализуется «Медико-психолого-педагогическая работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска».

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в детском саду ведет работу Консультативный центр, как одна из вариативных форм дошкольного образования, цель работы которого – организация успешной работы ДОО при создании условий максимальной доступности услуг дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей в возрасте от рождения до трёх лет, с различными образовательными потребностями, не посещающими дошкольное учреждение.

Организация работы консультативного пункта строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Работа специалистов в консультативном центре осуществляется 1 раз в неделю в вечернее время. Услуги КМЦ оказываются не только тем родителям, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, но тем родителям, чьи дети посещают детские сады, в которых по ряду причин отсутствуют в штате специалисты, способные оказать психолого-педагогическую помощь как родителям по вопросам воспитания и обучения, так и детям, нуждающимся в коррекционно-развивающей работе со специалистами. Для регламентации деятельности КМЦ разработана нормативно-правовая документация (локальные акты размещены на сайте ДОО https://ds8-vylgort-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Polozhenie_o_KMTs.pdfhttps://ds8-vylgort-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Polozhenie_o_KMTs.pdf).

В детском саду созданы условия для оптимальной деятельности консультативного центра (кабинет педагога-психолога, методический кабинет для проведения групповых консультаций, игровой зал для проведения тренингов для родителей или детско-родительских занятий).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В ДОО продолжалась работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Работа в

статусе муниципальной опорно-методической площадки «Растим патриотов!» позволила усилить работу по формированию у обучающихся основ патриотизма через знакомство с государственными, народными праздниками, памяtnыми датами РК и РФ. Для обучающихся был организован Фестиваль интеллектуальных мероприятий (конкурсов, викторин, квестов, соревнований, образовательных событий, акций, флешмобов) «Маленькие патриоты большой Родины», а также Фестиваль детского творчества «Праздник глазами детей». Все проведенные мероприятия можно увидеть на официальной страничке в социальной сети в «ВК» <https://vk.com/club194340856?from=groups>

Обогащению развивающей предметно-пространственной среды патриотического направления воспитания способствовал годичный конкурс профессионального мастерства среди педагогов «В игры играем, праздники встречаем» (по созданию игр и дидактических материалов по ознакомлению обучающихся с государственными и народными праздниками, памяtnыми датами РФ и РК), а также организация мобильной библиотеки совместно с Центральной детской библиотекой с.Выльгорт им.С.В.Михалкова «Испокон века книга растит человека».

Обучающиеся подготовительной группы №1 были приняты в ряды Орлят России. В группе реализовывался образовательный проект «Учимся, растём, играем вместе!» на основе программы «Орлята России», который включал в себя комплекс мероприятий (тематических развивающих занятий, бесед, игр, спортивных, творческих мероприятий, встреч с интересными людьми) по семи направлениям деятельности (трекам): «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Эколог». Проводимые мероприятия помогают воспитывать с самого раннего детства любовь к Родине, уважение к истории своей страны, закладывают нравственные основы будущего гражданина и защитника своего Отечества.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие диагностические методы:

- Проблемная (диагностическая ситуация);
- Беседа;
- Наблюдения;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной, адаптированных образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце учебного года педагогом-психологом проведена итоговая диагностика готовности детей к школе с целью выявления уровня интеллектуального развития воспитанников; изучение адаптационных резервов будущего первоклассника; изучение личностного потенциала обучения и развития, определение зоны актуального развития и программы обучения.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп (61 обучающихся) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду организуется образовательная деятельность для детей с использованием современных технологий, проводятся различные интеллектуальные марафоны, конкурсы как для педагогов и детей, так и для родителей. В игровом зале проводятся занятия по физической культуре, кружки оздоровительной направленности.

Локальные акты, регламентирующие организацию платных дополнительных услуг, и программы кружков размещены на сайте ДОО

<https://ds8-vylgort-r11.gosweb.gosuslugi.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/>.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива являются развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, взаимодействие ДОО и семьи по приобщению дошкольников и родителей к коми культуре и обучению коми языку.

Наш детский сад взаимодействует с МБОУ «Вильгортская средняя общеобразовательная школа №1 и №2», дошкольными образовательными учреждениями с. Вильгорт, МБУК «Сыктывдинский Дом Народных ремёсел «Зарань», МАУК «Районный дом культуры», Центральной детской библиотекой с.Вильгорт им. С.В.Михалкова, Музеем истории и культуры Сыктывдинского района, МБОУ ДОД «Районный центр внешкольной работы» с.Вильгорт, что позволяет ДОО расширять спектр услуг интеллектуального и физического развития дошкольников. Кроме того, ДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями культуры и спорта г.Сыктывкара.

VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Вильгорт утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ №119 от 29.03.2021, принят педагогическим советом №4 от 26.03.21г) за реализацией образовательной программы и выполнением годового плана. Согласно этой системе контроль представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения

информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт.

Внутренний контроль включает в себя содержание различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогический, образовательной, медико-социальной, финансово-хозяйственный. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, оперативный.

Контроль за реализацией основной общеобразовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, проведение корректирующих воздействий и устранении негативных тенденций.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) направлена на обеспечение принятия органами управления своевременных и обоснованных решений.

В течение 2024 года был реализован план по функционированию ВСОКО, в ходе которого была дана оценка качеству условий, качеству процесса и качеству реализации. По каждому из этих направлений в план были включены мероприятия. 100% мероприятий реализованы. По каждому направлению результаты зафиксированы ответственными лицами. Составлена соответствующая документация, приняты управленческие решения.

Выявлены следующие положительные моменты:

Оценка качества условий.

Все педагоги имеют педагогическое образование и осуществили повышение квалификации на курсах повышения квалификации.

Организация РППС соответствует ФГОС ДО, обеспечивает эффективную реализацию задач Основной образовательной программы и Адаптированных образовательных программ многообразием дидактического и информационного материала. Организация РППС адаптационных групп способствует безболезненному привыканию малышей к детскому саду. Во всех группах к государственным и народным праздникам, памятным датам РФ и РК, включённым в Календарный план воспитательной работы, педагогами с участием обучающихся и родителей создавалось праздничное оформление с целью полноценного и эмоционально-насыщенного восприятия праздников обучающимися. В ходе годичного конкурса профессионального мастерства «В игры играем, праздники встречаем» педагогами было создано игровое оборудование для обучающихся всех возрастных групп. В ходе праздника для детей и родителей, посвящённого Всемирному дню снега на всех прогулочных площадках детского сада появились разнообразные снежные постройки.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует СанПиН, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В ДОО созданы общие и специальные материально-технические условия получения образования детьми с ОВЗ.

Требования к психолого-педагогическим условиям соблюдаются. Созданы условия для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья: Медицинский кабинет ДОО имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности; в МБДОУ заключён договор с ГБУЗ РК «Сыктывдинская ЦРБ»; ДОО представляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников; условия охраны здоровья обучающихся могут быть использованы для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения (в том числе и ОВЗ) осуществлялась в течение года согласно годовому плану, планам работы с родителями воспитателей и специалистов. В ДОО функционирует консультативно-методический центр, где специалисты оказывают

методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Согласно результатам фронтального контроля «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста» в течение дня в основном у детей не наблюдается беспричинных негативных эмоциональных проявлений, настроение у детей можно оценить как положительное. Воспитатели не оставляют без внимания эмоциональное состояние детей и разными методами пытаются его улучшить, используя привлечение к игровой деятельности, непосредственный тактильный контакт, ласковые, успокаивающие слова, эффект неожиданной игрушки. Изучение эмоционального состояния ребёнка осуществляется по проективной методике «Паровозик». По индивидуальным показателям – у 100% детей психическое состояние оценивается как позитивное. Психологический климат в группах в целом соответствует высокой степени благоприятности. Общение между воспитателями и детьми доброжелательное, доверительное.

Оценка качества образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вельгорт разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, и реализуются Основная образовательная программа ДО и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), ЗПР, расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО).

В соответствии с результатами фронтального контроля «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста» образовательная деятельность в группах проводится в соответствии с Образовательной программой ДОО, РУП и календарно-тематическим планированием (в первых младших группах). Соблюдаются требования СанПиН. Документация по планированию образовательного процесса в группах соответствует требованиям. Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги в основном знают и придерживаются требований методик обучения дошкольников по разным разделам образовательной программы. РППС способствует возникновению по инициативе дошкольников и организации взрослыми основных видов детской активности. Педагогами создаются условия для эмоционального благополучия детей, формирования их положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях. В группах планируются и проводятся оздоровительные мероприятия, уделяется достаточное внимание формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Содержание игр соответствует возрасту детей. Эмоциональное поведение педагогов групп, умелое руководство способствует поддержанию интереса, развитию активности каждого ребёнка, желанию играть вместе и получать удовольствие от совместной игры.

В детском саду созданы необходимые условия для организации работы с родителями. Педагогами и специалистами планируются как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Для организации информационного просвещения оформляются материалы для родителей. Для организации сетевого взаимодействия с родителями воспитанников ведётся сайт ДОО, официальная группа «Рябинушка». На сайте ДОО разработаны и систематически обновляются официальные документы для родителей, представлены методические рекомендации на разные темы. В паблике «Рябинушка» оперативно размещается информация о прошедших мероприятиях в детском саду и группах, буклеты на различные темы. В группах созданы сообщества в социальной сети ВКонтакте, созданы групповые беседы, в которых отражаются фото, видеоотчёты о прошедших в группе мероприятиях, поздравления с праздниками, призывы к участию в акциях, конкурсах. Родители организацию взаимодействия оценивают на 4,9 балла (98%),

достаточно высоко оценивают своих воспитателей, выделяя в стилях воспитания «справедливость и демократичность».

В соответствии с результатами тематического контроля «Речевое развитие детей раннего возраста» педагоги знакомы с программными требованиями к организации речевого развития в данном возрасте, стараются применять в работе с детьми адекватные возрасту методы и приёмы, владеют необходимым арсеналом игр и упражнений, способствующих речевому развитию детей.

В соответствии с результатами контроля «Организация работы по патриотическому направлению воспитания» работа по патриотическому воспитанию ведётся систематически и целенаправленно. Воспитательная система, сложившаяся в ДОО по данному направлению, содействует целостному нравственному и патриотическому развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие патриотических чувств детей. Педагоги планируют разнообразные формы работы с детьми, используют в работе разнообразные методы и приёмы, способствующие воспитанию патриотических чувств. В работе с семьёй данным тема востребована и выражается в разных формах взаимодействия.

Мероприятия с родителями организовывались в соответствии с планами работы с родителями. Педагогами организовывались как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Своевременно выполняется план работы по самообразованию.

Оценка качества результатов образовательной деятельности.

Дошкольники являются постоянными участниками, призёрами и победителями районных мероприятий и конкурсов. Педагогическая диагностика выявила повышение качества освоения образовательных областей во всех группах детского сада. Отмечается положительная динамика уровня готовности к школе в общеразвивающих группах и специальных группах компенсирующей направленности. 100% детей готовы к школе и готовы к усвоению общеобразовательной программы.

ООП и АОП ДО обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС, УО за 2023-2024 учебный год реализованы в полном объёме.

Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом повысился и составил 14%. Снизилось число пропущенных по болезни дней, а также заболеваемость в детоднях и в случаях.

86% вновь поступивших детей адаптировались в лёгкой форме. Родители обучающихся групп раннего возраста №6,8,13 достаточно высоко оценивают работу групп и ДОО в целом: 100% родителей этих групп удовлетворены или частично удовлетворены качеством дошкольного образования детей (90% - полностью, 10% частично).

Вместе с тем, реализация мероприятий в рамках функционирования ВСОКО выявила ряд проблем:

МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт на 28.05.2024г. укомплектованность педагогами составляет 96%.

Несмотря на рост, остаётся достаточно низким показатель посещаемости в группах. Остаётся высоким количество дней, пропущенных детьми без уважительной причины и домашним режимом.

Педагоги групп раннего возраста №6,8,13, при построении занятий, часто придерживаются традиционного подхода; на занятиях продуктивного цикла часто используются репродуктивные приёмы. В режимных моментах недостаточно используется художественное слово: потешки, фольклорные произведения. Практически не используются игры на коми языке. Часть детей раннего возраста имеют отставание в развитии связной речи.

Вопросы по итогам контрольной деятельности обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

Таким образом, система управления, созданная в ДОО, способствует чёткой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои возможности, повышать свой уровень квалификации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

За время работы нашего дошкольного учреждения сформировался замечательный творческий коллектив высокопрофессиональных педагогов, отличающихся стабильностью и работоспособностью, высокой квалификацией и коммуникабельностью. Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами согласно штатному расписанию составляет - 100%. Образовательную деятельность с дошкольниками осуществляют 36 педагогов.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 36/274 – 1/13.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного, сплочённого коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении созданы условия для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров.

В ДОО стабильно высокий образовательный ценз педагогов: имеют высшее образование 68% (24 педагога); среднее специальное образование – 32% (12 педагогов); 1 педагог заканчивает обучение в ФГБОУ ВО «СГУ им П. Сорокина» г. Сыктывкар.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива:

	Численный состав	Образование		Категория				
		Высшее профес.	Среднее профес.	Высшая	Первая	Соответствие 3Д	Молодой специалист	б/к
2023 год	35	25	10	15	16	1	0	2
2024 год	36	24	12	18	12	2	1	3

В коллективе преобладают педагоги-стажисты:

До 5 лет – 1 (2,7%)

5-10 лет – 7 (19%)
10-20 лет – 11 (31%)
20 лет и более - 17 (47%)
Возрастной ценз педагогов:
До 30 лет – 3 (8%)
30-40 лет – 10 (36%)
40-50 лет – 15(41%)
Свыше 50 лет – 8 (22%)

30 педагогов (83%) прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории. Педагоги, прошедшие соответствие занимаемой должности, нарабатывают опыт после декретного отпуска.

В ДОО ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы: курсы повышения квалификации (16 педагогов в 2024 г), семинары, мастер-классы, педагогические конференции, совершенствуют свое мастерство через темы самообразования, проектную деятельность, презентации опыта работы. На базе ДОО систематически проводятся открытые мероприятия для педагогов района. В копилке достижений педагогов и воспитанников имеются победы в конкурсах различного уровня.

За три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что позволяет повысить качество реализации образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220-н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, 10.10.2024 г. была проведена проверка знаний требований охраны труда работников детского сада по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в объеме 16 часов» (педагоги и технический персонал).

Наши педагоги являются постоянными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня:

- Районный челлендж «Зарядка для педагогов» - 18 педагогов (участие);
- Районный тимбилдинг «Зимние забавы-2024» - 7 педагогов (участие);
- Муниципальный конкурс инновационных методических материалов среди педагогических работников – 3 педагога (участие), Свешникова А.В. и Логинова О.В. – 1 место, Козырь О.В. – 3 место;
- Муниципальный смотр-конкурс «Лучший сельский детский сад» (участие);
- Районный конкурс по финансовой грамотности дошкольников в Сыктывдинском районе – Свешникова А.В., Логинова О.В. – 1 место, Филиппова А.Е. – 1 место;
- Муниципальный (отборочный) этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор.» - 11 педагогов (участие), Костина Е.М. и Ляпунова Л.Ю. (1 место);
- Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» - Костина Е.М. и Ляпунова Л.Ю. (1 место);

- Республиканский конкурс на лучшую организацию центра психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, их родителям (законным представителям) – Костина Е.М. (участие);
- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА» - Костина Е.М. (1 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» - Цепунова Т.М. (участие);
- Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ – 2024» - 5 педагогов (участие), Свешникова А.В.2 Логинова О.В. (2 место);
- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2024 «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА» - Костина Е.М. (1 место, номинация «Развивающие психолого-педагогические программы»).

Педагоги детского сада неоднократно делились своим опытом с педагогами района, республики:

- Попова Д.А., учитель-логопед транслировала опыт работы «Взаимодействие учителя логопеда с родителями», Коновалова Е.И. и Старцева Н.В., воспитатели – опыт работы «Организация взаимодействия с родителями в группе раннего возраста» на районный Малых педагогических чтениях «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» среди молодых педагогов дошкольных организаций Сыктывдинского района трансляция опыта работы и мастер-классы с родителями по проекту «Маленькими ладошками – целый мир»;

- Старцева Н.В. и Коновалова Е.И., воспитатели участие в просветительских десантах силами молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях Сыктывдинского района;

- Остапчук М.В., инструктор по физической культуре – мастер-класс на тему спортивная игра «Хоппинг» на районном семинаре «Трансляция инновационных педагогических практик по направлению «Физическое развитие в детском саду»;

- Остапчук М.В., Булышева Е.С. – трансляция педагогических практик (Занимательная физкультура, Работа по патриотическому направлению с родителями) в ходе районного выездного методического объединения «Педагогическая находка» для инструкторов и учителей по физической культуре, реализующих программу дошкольного образования;

- Бутарина Е.М., Ляпунова Л.Ю., Клеб Н.С., музыкальные руководители организовали заседание районного методического объединения «Космос – это мы!»;

- Свешникова А.В., старший воспитатель представила опыт работы педагогов по приобщению дошкольников к основам финансовой грамотности «Секреты финансовой грамотности»;

- Педагоги ДОО приняли участие в районном форуме «Реализация ФОП дошкольного образования и современный детский сад»:

- Золина С.В., Вологжанина Л.В. – опыт работы «Я здесь живу, и край мне этот дорог»;

- Свешникова А.В., Логинова Н.Г., Логинова О.В. – опыт работы «Создание условий для приобщения дошкольников с ЗПР к художественной литературе»;

– Шестакова Н.А., Панычева А.В. – опыт работы «Эффективные формы работы по ознакомлению детей с охраняемыми территориями Республики Коми».

- Представление опыта работы по программе районной опорно-методической площадки «Растим патриотов!»;

- Представление опыта работы «Орлята России» с детского сада (Опыт внедрения программы «Орлята России» в подготовительной группе сельского детского сада) на ежегодном республиканском форуме, посвящённом празднованию Дня сельской школы (Цепунова Т.М., Филиппова А.Е.).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечного оборудования

ДОО активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по организации развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-развивающая среда в группах организуется в соответствии с принципами ФГОС ДО.

В нашем детском саду библиотека является составной частью методической службы. Постоянно пополняется и обновляется комплект учебно-методической литературы по всем образовательным областям ООП, АОП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированным общеобразовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП. Располагается библиотечный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось жесткими дисками, акустической системой для музыкального зала, мыши компьютерные, клавиатуры для ремонта ноутбуков;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов Сетевой Город. Образование <https://giseo.rkomi.ru/authorize> .

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного

характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

IX.Оценка материально-технической базы

На основании плана работы Детского сада и приказа заведующего от 26.08. 2024 №369, был проведен тематический контроль «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста». По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей, укрепления здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой группе созданы условия для активной поисковой, творческой, двигательной и игровой деятельности. Каждая группа имеет своё название, отличается особенностями интерьера.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется в соответствии с принципами:

- содержательной насыщенности,
- трансформируемости пространства,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Наряду с 13 групповыми ячейками в МБДОУ имеются специализированные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, игровой зал, мини-комы музей, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

ДОО активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по организации развивающей предметно-пространственной среды.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В настоящее время в дошкольном учреждении материально-техническое обеспечение цифровой образовательной среды МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с.Вильгорт представлено:

№	наименование	Кол-во	Место расположения
Информационно-коммуникативные средства			
1	ПО Vip net/Secret ne	1	Педкабинет

2	Лицензия Kasperski EndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition	10	
Технические средства обучения (средства ИКТ)			
3	Экран (на штативе или настенный)	3	Музыкальный и игровой залы, методический кабинет
4	Мультимедиа проектор	8	В методическом кабинете, в музыкальном зале, в группах
5	Интерактивная доска	13	В методкабинете и группах ДОУ
6	Дисплей интерактивный	1	В методкабинете
7	Телевизор	1	Кабинет педагога-психолога,
8	Персональный компьютер	4	Кабинет заведующего, заместителя заведующей по АХЧ, методический кабинет
9	Ноутбук	27	У администрации и специалистов, в группах
10	Системный блок	1	Медицинский кабинет
11	Монитор	1	Медицинский кабинет
12	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1	Методкабинет
13	Световой стол для рисования	3	Кабинет педагога-психолога, группа для детей с ЗПР, группа №2
14	Робототехнический модуль	2	Кабинет учителя-дефектолога
15	Принтер черно-белый	1	Методкабинет
16	Принтер цветной	3	Методкабинет
17	МФУ	8	Кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методкабинет, кабинет, учителя-дефектолога, педагога-психолога
18	Музыкальный центр	2	Музыкальный и игровой залы
19	Аудимагнитола	1	Игровой зал
20	Аудисистема с микрофоном	1	Музыкальный зал
21	Портативная колонка	2	Игровой зал, кабинет педагога-психолога
22	Синтезатор электрический	1	Музыкальный зал
23	Цифровое фортепиано	1	Музыкальный зал
24	Акустическая система	1	Музыкальный зал
25	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	Кабинет заведующего
26	Средства коммуникации Wi-Fi	5	Методкабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ
Устройство для записи (ввода визуальной и цифровой информации)			
27	Сканер	1	Методкабинет
28	Цифровой фотоаппарат	3	Методкабинет
29	Документ-камера	2	Группа для детей с ОНР, старшая группа №2
30	Микрофон перекидной мягкий	1	Методкабинет
31	Микрофон Certes Pentaklass	1	Методкабинет
32	Флэш-карта	3	
33	USB-жесткий диск	4	
34	Режущий плоттер	1	методкабинет

Таким образом, состояние материально-технической базы учреждения создает благоприятные возможности для организации образовательного процесса и сохранения жизни и здоровья детей, ДОО имеет возможность внедрять новые технологии и оказывать дополнительные услуги для детей и родителей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Администрация детского сада продолжает вести работу по приведению состояния материально-технической базы в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации образовательной программы. Для успешного решения задач, стоящих перед учреждением, существует необходимость дальнейшего укрепления его материально-технической базы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека /12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	274 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	274 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек 67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 83%
1.8.1	Высшая	18 человек 50%
1.8.2	Первая	12 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3 %
1.9.2	Свыше 20 лет и более	17 человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 274человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да

1		
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	868,5/318 =2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300,8
2.3	Наличие физкультурного зала (игровой зал)	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.