



**«Администрация муниципального района «Сыктывдинский»  
Республики Коми  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт  
«Быдсяма челядьӧс 8 № - а видзанін» школаӧдз велӧдан Вильгорт сиктса  
муниципальной сьӧмкуд учреждение**

# **«Шылада ворсӧмъяс» (Музыкальные игры)**

## **Составители:**

Бутарина Е.М. – музыкальный  
руководитель

Ляпунова Л.Ю. – музыкальный  
руководитель

Цепунова Т.М. – старший воспитатель

## Оглавление

«Лым чиръяс да турёб» (Снежинки и метель).....	3
«Төдмасьём» (Знакомство).....	3
«Кытшён ворсём» (В хороводе мы играем).....	3
«Капуста».....	4
«Корсям чача» (Ищем игрушку).....	4
«Пöлян» (Дудочка).....	5
«Дзебсясьём» (Прятки).....	5
«Сюзь да шыръяс» (Сова и мышки).....	6
«Ош» (Медведь).....	6
«Арся козинъяс» (Подарки осени).....	7
«Плетень».....	8
«Оркестр».....	8
«Ручеек» (Шор).....	8
«Вотам тшак» (Собери грибы).....	9
«Гажөдчыштам, челядь!» (Веселитесь, дети!).....	9
Список литературы:.....	11

## Оглавление

«Лым чирьяс да турёб» (Снежинки и метель).....	3
«Тöдмасьöм» (Знакомство).....	3
«Кытшöн ворсöм» (В хороводе мы играем).....	3
«Капуста».....	4
«Корсям чача» (Ищем игрушку).....	4
«Пöлян» (Дудочка).....	5
«Дзебсясьöм» (Прятки).....	5
«Сюзь да шырьяс» (Сова и мышки).....	6
«Ош» (Медведь).....	6
«Арся козиньяс» (Подарки осени).....	7
«Плетень».....	8
«Оркестр».....	8
«Ручеек» (Шор).....	8
«Вотам тшак» (Собери грибы).....	9
«Гажöдчыштам, челядь!» (Веселитесь, дети!).....	9
Список литературы:.....	11

## «Капуста».

Дети поют песню: на 1-ый куплет змейкой закручивают круг, на второй куплет – змейкой раскручивают круг.

Кывъясыс Е.Бутариналөн

Шыладыс (лөсьөдіс) Е.Бутарина



1.Капуста гартчы, гартчы,  
Капуста гартчы, гартчы!  
Быдмы, быдмы ыджыда,  
Быдмы, быдмы ыджыда!

Капуста закрутись,  
Капуста закрутись!  
Расти, расти большая,  
Расти, расти большая!

*(Змейкой закручивают круг)*

2.Капуста разьсыы, разьсыы,  
Капуста разьсыы, разьсыы!  
Пуам тэно чөскыда,  
Пуам тэно чөскыда!

Капуста раскрутись,  
Капуста раскрутись!  
Сварим вкусную капусту,  
Сварим вкусную капусту!

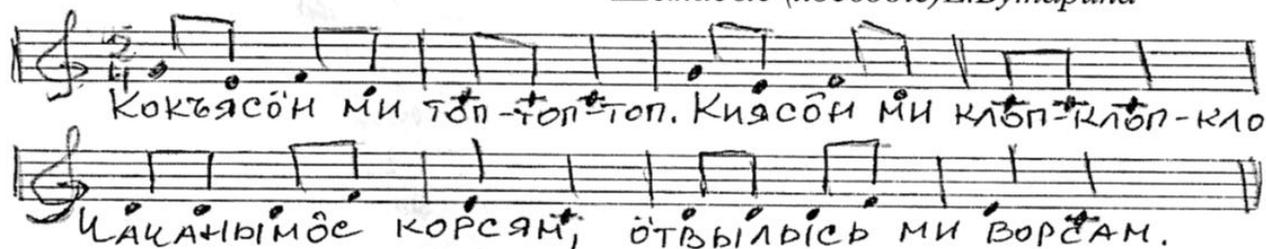
*(Змейкой раскручивают круг)*

## «Корсям чача» (Ищем игрушку)

Дети стоят в кругу, выбирают считалкой водящего, он выходит из круга и встает спиной к детям. Воспитатель ходит по кругу, в это время дети поют песенку:

Кывъясыс Е.Бутариналөн

Шыладыс (лөсьөдіс)Е.Бутарина



Кокъясөн ми топ-топ-топ,  
Киясөн ми клоп-клоп-клоп.  
Чачанымос корсям,  
Отвылысь ми ворсам.

Мы ногами топаем  
Мы руками хлопаем  
Ищем игрушку  
Вместе мы играем

После окончания песни воспитатель останавливается и дает ребенку маленькую игрушку, он ее прячет в ладошке или ставит на пол за спиной. В круг входит водящий и начинает искать игрушку, в это время дети хлопают в ладоши. Если водящий подходит близко к игрушке, дети хлопают громче, если далеко от игрушки, хлопают тише. Игра продолжается с другим водящим.

### «Пöлян» (Дудочка)

Музыкальный руководитель играет на инструменте и поет песенку:

*Кывъясыс Г.Поповлөн*

*Шыладыс (Лöсьöдiс) Е.Бутарина*

Пöлян лöсьöда ме, ворсас гажаа медь +  
 Ворс вай пöлян ту-ту-ту, вылö, улö, ту-ту-ту.

Пöлян лöсьöда ме,  
 Ворсас гажаа медь.  
 Ворс вай, пöлян, ту-ту-ту,  
 Вылö, улö ту-ту-ту.

Дудочку приготовлю,  
 Чтоб играла веселее.  
 Играй, дудочка:  
 Вверх, вниз.

Далее, музыкальный руководитель играет мелодию на инструменте вверх или вниз, а дети должны угадать направление мелодии. Так же музыкальный руководитель может дать задание ребенку, спеть высоко или низко как «дудочка поет» - ту-ту-ту.

### «Дзебсясьöм» (Прятки)

Дети идут по кругу под музыку, ведущий с платком в руках ходит внутри круга в противоположную сторону. С окончанием музыки дети приседают, закрывают глаза, ведущий укрывает платком ребенка.

**Вед.:** Челядь, вöсьтö синьяс, чеччам. Коля, Коді сэні? – Дети, откройте глаза, вставайте! Коля, кто здесь?

**Коля:** Сэні Аня. – Здесь Аня.

### «Сюзь да шыръяс» (Сова и мышки)

Музыкальный руководитель рассказывает, что сова живет в лесу и сидит на высоких деревьях. Днем она спит, а ночью ловит мышей. Сова кричит: «буу-буу-буу», затем повторяют с детьми. Выбирают сову, остальные - мышки. Дети - мышки бегают, воспитатели поют:

*Кывъясыс Г.Поповлөн*

*Шыладыс (лөсьодис) Е.Бутарина*



Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду

*(мышки бегают)*

Вөрын быдмө пожом пу

В лесу растет ель -

*(останавливаются)*

Сё арёса дзормөм пу

Столетнее седое дерево.

*(поднимают руки вверх)*

Сюзь сэн горзё: «Буу-буу-буу!»

Там кричит сова!

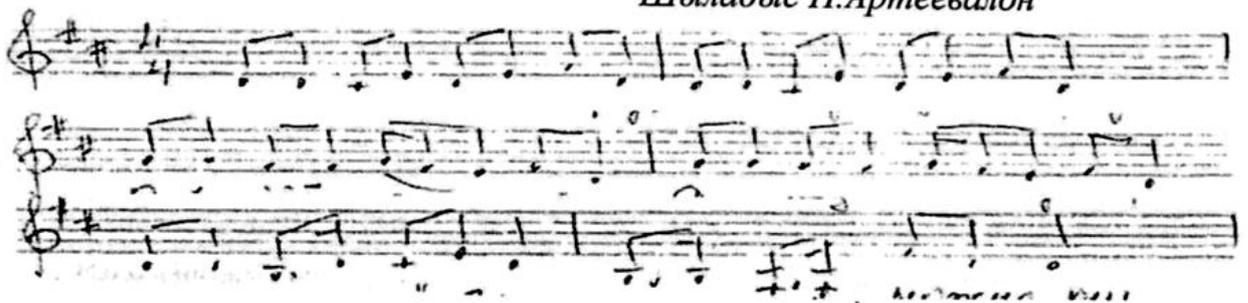
*(мышки бегают, сова догоняет)*

### «Ош» (Медведь)

Дети поют песню, ходят по залу, изображают медведя, в конце песни «Медведь» - взрослый догоняет детей.

*Кывъясыс Н.Артеевалөн*

*Шыладыс Н.Артеевалөн*



Ветлө - тапискасьё вөрөд,

Ходит-бродит по лесу,

Сійёс быдөн оз на вөрөд.

Никто его не смеет трогать.

Олө сійё парма шөрын,

Живет он в лесной чаще,

Джуджыд козья пемыд вöрын.  
Некор некытчö оз вош,  
Тапикасьö ыджыд ош!

В густом, тёмном лесу.  
Никогда не потеряется,  
Ходит, переваливаясь, большой  
медведь!

### «Арся козиньяс» (Подарки осени)

Дети идут по кругу и поют хороводную песню, Осень – в середине круга.

*Кывьясыс Е.Бутарина*

*Шыладыс (лöсьöдис) Е.Бутарина*

Умеренно

Кытшö тэнö зарни арöй ми корам.  
Кытшын тэкöд зарни арöй ми  
ворсам. Мича платтьöнад тэ мианлы  
йöктышт,  
Арся козиньясыд йылысь  
висьталышт.

Кытшö тэнö зарни арöй ми корам,  
Кытшын тэкöд зарни арöй ми  
ворсам.

Мича платтьöнад тэ мианлы

йöктышт,

Арся козиньясыд йылысь

висьталышт.

*(На проигрыш Осень пляшет, дети хлопают)*

- Ар:** - Мырпом сёйны быдён рад? – - Вы морошку любите?  
**Челядь:** - Да, да, да! - Да, да, да!  
**Ар:** - Радейтаныд сола тшак? - А грибы соленые?  
**Челядь:** - Да, да, да! - Да, да, да!  
**Ар:** - Өгуреч да помидор? - Огурцы и помидоры?  
**Челядь:** - Да, да, да! - Да, да, да!  
**Ар:** - Чёскыд сёркни да морков? - Вкусную репку и морковь?  
**Челядь:** - Да, да, да! - Да, да, да!  
**Ар:** - А кор ывлаын зэрё? - Ну а дождик проливной?  
**Челядь:** - Гортё пышьям ми өдйё! - Убежим скорей домой!

*(Дети убегают, Осень пятнает их «дождиком»)*

### «Плетень»

В игре участвуют четыре команды по 4—5 человек в каждой. Дети встают в шеренги напротив друг друга и учатся плести плетень. Для этого скрещивают руки перед собой и соединяют правую руку с левой рукой соседа слева, а левую - с правой рукой соседа справа. Обе шеренги, идут по очереди навстречу друг другу под музыку «Паськыд улича» (Фонохрестоматия для коми детских садов, музыка для детей 4-5 лет). Кланяются, встают на место. После этого дети под музыку расходятся и танцуют под песню «Бордья ва» (сл. В Лодыгина). По окончании музыки дети встают в шеренги и образуют плетень.

### «Оркестр»

Дети встают в круг и играют под мелодию «Шондібанёй-олёмёй» (Фонохрестоматия для коми детских садов, музыка для детей 2-3 лет) на инструментах. Как музыка останавливается, инструменты кладут на пол и бегут по кругу под быструю мелодию «Экма» (сл. и муз. И.И.Чувьуровой). Ведущий убирает несколько инструментов. Как музыка останавливается, дети берут инструменты и играют. Кому не достались инструменты, садятся на места.

### «Ручеек» (Шор)

Выбирается водящий, остальные делятся на пары и сцепляют руки. Пары под музыку встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх. Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару. Он берет

понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх. Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть. Если играет очень много народу, водящих может быть несколько. (коми нар. «Круговая пляска»)

### «Вотам тшак» (Собери грибы)

Участвуют двое детей. Грибы расставлены в разных местах. Под музыку дети собирают в корзинки только съедобные грибы. Кто быстрее. (под муз. «Ягын петіс дона гоб».)

Кывъясыс А. Ванеевлөн

Шыладыс Б. Тюрнинлөн

Ньöхйöник

И- оно лашкыд шоньд зэр, Мысьöм вöрлөн вехсис сөр.  
Зэ- рöй, зэршт, сөсся коб. Я- гын пе- тіс до- на гоб.

### «Гажöдчыштам, челядь!» (Веселитесь, дети!)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кокъясöн ми-топ, топ,<br/>Кипыдöсöн-клоп, клоп,<br/>Адзанныд : ме пöтка<br/>Тиян водзын й öкта.</li> <li>2. Кокъясöн ми-клоп, клоп,<br/>Киясöн ми-клоп,клоп,<br/>Кöмкотöй кө киссяс<br/>Мамöлы ог висьтав.</li> <li>3. Кокъясöн ми-клоп, клоп,<br/>Киясöн ми-клоп,клоп,<br/>Чачанымöс корсям,<br/>Öтвылысь ми корсям.</li> <li>4. Кокъясöн ми-клоп, клоп,<br/>Киясöн ми-клоп,клоп,<br/>Видзöдлыны волöй,<br/>Садикын кыз олам.</li> <li>5. Кокъясöн ми-клоп, клоп,<br/>Киясöн ми-клоп,клоп,</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ножками я – топ-топ,<br/>Ручками я – хлоп-хлоп.<br/>Птица я лесная,<br/>В танце я летаю.</li> <li>2. Ножками я – топ-топ,<br/>Ручками я – хлоп-хлоп.<br/>Туфельки порвутся –<br/>Слёзы не прольются.</li> <li>3. Ножками я – топ-топ,<br/>Ручками я – хлоп-хлоп.<br/>Вот мои игрушки:<br/>Ну-ка, в круг подружки!</li> <li>4. Ножками я – топ-топ,<br/>Ручками я – хлоп-хлоп.<br/>А устану в танце –<br/>Сны быстрее приснятся.</li> <li>5. Ножками я - топ, топ,<br/>Ручками я – хлоп, хлоп,</li> </ol> |
|--|--|

Йоктыны кө мудзам  
 Зэв чөскыда узям.  
 6. Кокъясөн ми-топ, топ,  
 Кипыдөсөн-клоп, клоп,  
 Адзанныд : ме пөтка  
 Тиян водзын й өкта.

Танцевать устанем,  
 Сладко спать мы станем.  
 6. Ножками я – топ-топ,  
 Ручками я – хлоп-хлоп.  
 Птица я лесная,  
 В танце я летаю.

*Кывъясыс С.Поповлөн  
 Шыладыс И.Козловлөн*

Весело, тажаа.

Кокъя-сөн ми топ, топ,  
 Кипыдөсөн клоп, клоп, Адзанныд ме пөт-ка Тиян водзын  
 Йок-та

### Список литературы:

1. Козлов Н.М., Попов С.А. Гажодчыштам, челядь!-Сыктывкар, 1994.
2. Дети танцуют и поют. Методические рекомендации. – Сыктывкар, Коми книжной издательство, 1988.
3. Попов Г.И. Ссыланкывъяс чукөр. Ичот челядьлы ссыланкывъяс да пуысь вöчöм музыкальнöй инструментъяс йылысь мойдъяс-висьтъяс. – Сыктывкар, 1996.
4. Öшкамöшка. Радуга. Сборник песен для детей на коми и русском языках. – Сыктывкар, 1993.
5. Попов Г. Кыдзи чужö ссыланкыв. Методическöй индöдъяс. – Сыктывкар, 1999.
6. Ссылыштам, дзюлюк!: ссыланкыв чукөр /Сост.Н.Н.Морозова. – Сыктывкар, 2011.