



**Администрация муниципального образования муниципального
района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт
«Быдсяма челядьдс 8 № - а видзанін» школабдз велодан Вильгорт сиктса
муниципальной съомкуд учреждение**

ПРОЕКТ

«Ворсам пач дорын» («Забавы у печки») (Дидактические игры как эффективное средство обучение коми языку детей 4-5 лет)

Детско-родительский клуб

Составители:

Мушкина Е.М. , Филиппова А.Е. –
воспитатели
Бутарина Е.М. – музыкальный
руководитель

с.Вильгорт

Оглавление

Паспорт проекта.	4
Введение.	6
Этапы реализации проекта:	6
Тематическое планирование занятий в детско-родительском клубе	16
Список литературы:	18
Приложение 1. Беседы с детьми по тематическим неделям	19
Тема недели: «Төддөмлүн. Миян детскöй сад» («День знаний. Наш детский сад»)	19
Беседа. «Мый сэтшöм школа?» («Что такое школа?»).....	19
Тема недели «Миян Вөр» («Наш лес»)	20
Беседа №1. «Мый сэтшöм Парма?» («Что такое Парма?»).....	20
Беседа №2. «Прогулка көрзинаөн» («Прогулка с корзинкой»).	21
Беседа №3. «Ош дорö ягö» («У медведя во бору»).....	21
Тема недели «Ар» («Осень»).....	23
Беседа №1 «Кыдз төдмавы ар?» («Как узнать осень?»).....	23
Беседа – рассказ №2. «Мый пасьталам арын?» («Что оденем осенью?»).....	24
Тема недели «Менам сикт, республика, канму» («Моё село, республика, страна»)	25
Беседа №1. «Сикт, көнi ме ола» («Село, где я живу»).....	25
Беседа №2 «Төдмасым уличаяскөд миян сиктысь» («Знакомимся с улицами нашего села»).	25
Тема недели «Ме да менам котыр» («Я и моя семья»)	26
Беседа №1 «Менам котыр» («Моя семья»).	26
Беседа №2 «Быд пöлöс мамыас колöны» («Мамы всякие нужны...»)	26
Беседа №3 «Гöститам пöч дорын» («У бабушки в гостях»).	27
Тема недели «Выль во. Тöв. Рöштво». («Новый год. Зима. Рождество»).....	27
Беседа №1. «Тöвся ворсöмьяс» («Игры зимой»).....	27
Беседа №2. «Воис төв - видз пель, да ныр» («Пришёл мороз - береги ухо, да нос»).....	28
Беседа №3. «Пасьтась поводдя кузя» («Одевайся по погоде»).....	28
Тема недели «Миян ичöтджык вокъяс» («Братья наши меньшие»)	29
Беседа №1. «Пемöсьяслөн чуймöдана мир» (Удивительный мир животных).....	29
Беседа №2. «Кодi көнi олö?» («Кто где живёт?»).....	29
Тема: «Йöзкостса культура да традиция» («Народная культура и традиции»)	30
Беседа №1. «Керка» (Изба).....	30
Беседы, презентации №2. «Йöзкостса кипод удж» («Народные промыслы»).....	30
Беседа №3.	30
Тема недели «Тулыс» («Весна»)	31
Беседа №1. «Гажа тулыс» («Весёлая весна»).....	31

Беседа №2. «Тувсов лун во гөгөр вердө» (Весенний день год кормит).	31
Приложение 2. Занятия детско-родительских клубов.....	32
Занятие №1. «Төдмасым» («Познакомимся»).....	32
Занятие №2 «Ворсам пач дорын» (Забавы у печки)	34
<i>(Под музыку дети с родителями входят в зал и встают в круг. Дети здороваются по-коми песенкой)</i>	34
Занятие №3. «Гажа праздник» (Веселый праздник).....	36
Занятие №4 «Пөчлөн куд» (Бабушкин сундук)	38
Занятие №5 «Луд вылын ворсөмъяс да мойдъяс» (Сказочная игровая поляна)	41
Приложение 3.Нодкывъяс. (Загадки).....	45
Пемöсьяс. (Животные).....	45

Паспорт проекта.

Название проекта: «Ворсам пач дорын» («Забавы у печки»)

Адресация проекта: воспитатели, музыкальные руководители.

Руководители проекта: воспитатели – Мушкина Е.М., Филиппова А.Е., музыкальный руководитель – Бутарина Е.М.

Участники проекта:

Дети 4-5 лет, родители детей, воспитатели, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: 1 год.

Вид проекта: Информационно-познавательный, творческий, долгосрочный, групповой.

Направление: Этнокультурное, речевое, художественно-эстетическое.

Цель проекта: Создать условия для формирования элементарных навыков коми разговорной речи у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Формировать восприятие коми речи на слух и её понимание через игру; использовать коми слова в речи.
2. Воспитывать у детей интерес к коми языку.
3. Приобщение к музыкальной культуре народа коми, через музыкальные игры.
4. Развить коммуникативные умения при помощи игровых подходов через дидактические, музыкальные и народные игры.
5. Приобщение родителей к решению данных задач.

Предполагаемые результаты и продукты проекта:

- Продукт деятельности педагогов:
 - ✓ Разработка сценариев мероприятий для детей и родителей; создание методических пособий.
 - ✓ Подбор музыкального репертуара.
 - ✓ Создание среды для детей в группе детского сада.
 - ✓ Изготовление дидактических игр (настольных и с применением ИКТ) и музыкальных игр на коми языке по тематическим неделям.
- Результат деятельности детей.
 - ✓ Обогащение активного и пассивного словаря детей коми словами и выражениями.
 - ✓ Знакомство с культурой и традициями коми народа.
 - ✓ Пополнение музыкального репертуара.

- ✓ Знакомство и разучивание коми игр (дидактических, подвижных, музыкальных).
- Продукт деятельности детей совместно с родителями.
 - ✓ Знакомство, разучивание детьми и родителями коми слов, выражений, стихов, песен.
 - ✓ Участие в создании настольно-печатных дидактических игр по обучению дошкольников коми языку.
 - ✓ Совместные занятия детей и родителей.

Введение.

Одна из наиболее острых проблем современности – сохранение родного языка.

Язык любого народа – уникальный памятник истории и культуры, имеющий важное значение, и ценность для всего человечества. Успех в возрождении коми языка зависит от того, насколько обучение коми разговорной речи заложено в дошкольном возрасте. Не секрет, что дети слышат коми речь в детском саду, и лишь некоторые из них имеют возможность практического применения языка в семье. Дидактическая игра даёт возможность решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников в изучении коми языка. Благодаря использованию дидактических игр, можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дидактическая игра будит детское воображение. Создаёт приподнятое настроение. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия. Объединив усилия, родители и педагоги помогут ребенку раскрыть и развить нужные качества, которые помогут ему преодолеть все трудности, возникающие при изучении коми языка.

Музыкальная деятельность очень интересна для детей, а в особенности музыкальные игры, так как они удовлетворяют их потребность в деятельности вообще и в продуктивной деятельности в частности. Дети имеют необходимость отражения полученных впечатлений от окружающей жизни, выражения своего отношения к увиденному, пережитому. Легче и интереснее это будет сделать через игру.

Музыкальная деятельность связана с проявлением эмоций и чувств. Положительные эмоции и чувства проявляются в случае удовлетворения в процессе деятельности. Как раз они помогают создавать положительную мотивацию при изучении коми языка. А совместная деятельность детей и родителей обеспечит активность детей на всех этапах обучения коми языку и приобщения их к культуре коми народа.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта предполагает 3 этапа.

I этап - Подготовительный.

На данном этапе реализации проекта осуществляется: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также подготовка планов, сценариев, инструментария для реализации проекта.

II этап – Основной.

Реализация намеченных планов. Знакомство родителей с темой проекта. Подбор литературы для организации бесед, игр.

Основные направления работы:

1. Совместная работа с музыкальным руководителем:
 - Подбор музыкальных произведений, подвижных и хороводных игр
 - Изготовление методического материала (дидактических игр на коми языке по тематическим неделям, музыкально-дидактических игр).
2. Работа с детьми:
 - Игры-занятия
 - Беседы-рассказы
 - Знакомство с коми словами
 - Совместная продуктивная деятельность
 - Объяснение пословиц, поговорок, народных примет
 - Отгадывание загадок
 - Просмотр иллюстративно-наглядного материала
 - Игровая деятельность (дидактические, музыкальные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры)
 - Экскурсии в Музей истории и культуры Сыктывдинского района, мини-музей детского сада, по улицам с.Выльгорт
 - Театрализованная деятельность
 - Ручной труд, оригами
 - Развитие речи (пальчиковые игры, словесные игры, чтение и заучивание литературных произведений на коми языке)
 - Показ открытых мероприятий для родителей и педагогов
3. Работа с родителями:
 - Оформление информационного материала для родителей **«Велӧдӧ миянкӧд коми сыланкывъяс»** «Учите с нами коми песни», «Коми мулӧн важ выльӧм» «В историю родного края», «Важ выльӧмлӧн кӧлуй» «В историю обычных вещей», «Язык моих предков – мой язык», «Сёрнитам комиӧн ӧтвылысь» «Говорим по-коми вместе»
 - Участие в заседаниях детско-родительских клубов.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Информационный уголок для родителей **«Велӧдӧ да сёрнитӧ миянкӧд»** «Учите и говорите вместе с нами»
- Изготовление альбомов **«Коми изба»**, **«В историю обычных вещей»**.

- Книга «Земля Коми», мультимедийные презентации «Одежда коми народа», «Сказки народа коми», «В историю обычных вещей»
- Дидактические игры, настольные игры, сюжетно-развивающие игры, музыкально-дидактические игры.
- Атрибуты для организации подвижных народных игр.

III этап – Заключительный.

1. Проведение итогового открытого мероприятия с родителями и педагогами. Презентация работы по проекту.
2. Итоговая диагностика освоения дошкольниками коми языка детьми

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.

Тема	Содержание работы	Задачи	Работа с родителями.
Төдöмлун. Миян детской сад. (День знаний. Мой детский сад).	<u>Беседы:</u> 1. Беседа-рассказ о школе. « Мый сэтшöм школа? » («Что такое школа?») <u>Рисование:</u> 1. «Школа». 2. «Экскурсия в музей детского сада» 3. Раскраски: «Дети идут в школу» 4. Рассматривание иллюстраций о школе и д/с. <u>Загадки.</u> Школьные принадлежности <u>Дидактические игры:</u> «Домино» <u>Пальчиковая гимнастика:</u> « Бурасыв, син! » («С добрым утром глазки») <u>Подвижные игры:</u> 1. « Лыдпасьяс » («Цыфры») 2. « Пышчай » («Воробей») <u>Экскурсия по улицам села.</u>	1. Формировать восприятие коми речи на слух и её понимание через игру; использовать коми слова в речи. 2. Воспитывать у детей интерес к коми языку. 3. Вызвать у детей интерес к игре на интерактивной доске.	Создать уголок « Велöдö да сёрнитö миянкöд » («Учите и говорите вместе с нами») Изготовление д/и: «Домино» (н/п игра, ИКТ).
Миян вör. (Наш лес).	<u>Беседы:</u> 1. « Мый сэтшöм Парма? » («Что такое парма?») 2. « Прогулка көрзинаён » («Прогулка с корзинкой») 3. « Ош дорö ягö » («У медведя во бору»)	1. Формировать восприятие коми речи на слух и её понимание через игру; использовать коми слова на тему «Вör»	Пополнить новыми словами уголок « Велöдö да сёрнитö миянкöд » Изготовление

	<u>Пословицы и поговорки:</u> Кöинöс кокъясыс вердöны.» («Волка ноги кормят») <u>Продуктивная деятельность:</u> 1. Панно («На лесной поляне») 2. Рисование: «Тшак» («Грибы»), «Вотöс» («Ягоды») 3. Лепка «Вöрса козиньяс» «Дары леса» <u>Загадки «Мый быдмö вöрын»</u> Что растёт в лесу. <u>Дидактические игры:</u> 1. Лото «Миян вөр» («Наш лес») 2. «Вöрса пемöсьяс» («Дикие животные») 3. «Коми муын олысь лэбачьяс» («Птицы коми края») <u>Подвижные игры:</u> «Вотöс вотöм» («Сбор ягод») <u>Музыкальные игры:</u> «Ош» («Медведь») <u>Пальчиковая игра</u> «Вөрö тшакла». «В лес за грибами»	(«Лес») в речи. 2. Продолжать знакомить с представителями животного и растительного мира наших лесов, ввести соответствующие слова на коми языке 3. Развитие мелкой моторики, дикции. 4. Вызвать у детей интерес к игре на интерактивной доске.	д/и: «Лото» (н/п игра,) «Вöрса пемöсьяс» («Дикие животные») - ИКТ «Коми муын олысь лэбачьяс» (Птицы коми края) - ИКТ.
Ар. (Осень).	<u>Беседы:</u> 1. «Кызд тöдмавын ар?» («Как узнать Осень?») 2. «Мый пасьталам арын?» («Что оденем осенью?») <u>Пословицы и поговорки:</u> Кутшöм поводдя, сэтшöм и паськöм. (Какая погода, такая и одежда.) <u>Народные приметы:</u> 14 сентября. Талун кö шондiа, то арыс лоö шоныд да кос. (Если сегодня солнечно, то осень будет тёплая и сухая). 14 октября. Кутшöм Пöкрöв, сэтшöм и тöв. (Каков Покров, такая и зима). <u>Продуктивная деятельность:</u> 1. Рисование «Мый быдмис град вылын» «Что выросло на	1. Познакомить детей с приметами осени. 2. Расширять пассивный и активный словарь детей по теме «Осень». 3. Продолжать знакомить с названиями сезонной одеждой и элементами коми орнамента. 4. Учить понимать и отгадывать коми загадки по тематике. 5. Развитие чувства музыкального	Пополнить новыми словами уголок «Велöдö да сёрнитö миянкöд» Изготовление д/и: «Лэпбук» «Градвыв пуктас да фруктыяс» («Фрукты и овощи») (ИКТ)

	рядке» 2. Лепка «Туес» <u>Дидактические игры:</u> 1. «Нёльöd ковтöм» («Четвёртый лишний») 2. «Градыв пуктас да фруктьяс» («Фрукты и овощи») 3. «Корсь пöвтö» («Найди пару») <u>Экскурсия в музей:</u> «Национальный костюм» <u>Пальчиковая игра:</u> «Ме корзина вöрö босьта» («Я корзину в лес беру») <u>Музыкальная игра</u> 1. «Зэр» («Дождь») 2. «Арся кор» («Осенний листок»)	ритма, внимания.	
Занятие детско-родительского клуба «Тöдмасым» («Познакомимся»)			
Менам сикт, республика, канму. (Моё село, республика, страна).	<u>Беседы:</u> 1. «Сикт, кöнi ме ола» («Село, где я живу»). 2. Тöдмасым уличаяскöд миян сиктысь» («Знакомимся с улицами нашего села») Экскурсия в музей детского сада. Рассматривание книг и иллюстраций о селе. <u>Дидактические игры :</u> 1. «Чукöрт öтувьятор» («Собери целое») 2. «Вöчам улича» («Построим улицу») 3. «Тöдмав и висьтав сиктса улича» («Узнай и назови улицу села») 4. Домино «Вильгорт» <u>Пальчиковая игра:</u> «Быд керкаын» («В каждой из избушек...») <u>Подвижные игры:</u> «Вöчам чум» («Строим чум») <u>Музыкальные игры:</u> «Пöлян» («Дудочка»).	1.Формировать представление о родном селе, познакомить с названием жилища (изба) 2.Научить понимать коми слова по тематике. 3.Развитие чувства ритма, внимания 4. Учить детей заучивать стихи с помощью мнемотехнологии	Пополнить новыми словами уголок «Велöдö да сёрнитö миянкöд» Изготовление д/и: «Нёльöd ковтöм» («Четвёртый лишний») (настольная игра), «Менам котыр» («Моя семья») Стихи в картинках - игры на интерактивной доске)

	Заучивание стихов З.Шиликовой «Мач», «Акань»		
Ме да менам котыр. (Я и моя семья).	<u>Беседы:</u> 1. «Менам котыр» («Моя семья») 2. «Быд пӧлӧс мамъяс колӧны» («Мамы всякие нужны...») 3. «Гӧститам пӧч дорын» («У бабушки в гостях»). <u>Пословицы и поговорки:</u> • Эн лэптысь кывнад, лэптысь удждад. (Не возвышайся словом, а возвышайся трудом) • Мастер ки помысь зӧлӧта киссьӧ. (Из рук мастера золото сыплется) <u>Продуктивная деятельность</u> «Ыджыд мамлӧн портрет» «Портрет моей бабушки» <u>Пальчиковые игры:</u> 1. «Тӧда ме, мый менам...» («Знаю я, что у меня...») 2. «Ми дӧрӧм – гач пессалӧм» («Мы бельё стирали») <u>Дидактические игры:</u> 1. «Тӧдмасям - тайӧ менам котыр» («Познакомьтесь – это моя семья») 2. «Тӧвся паськӧм» («Зимняя одежда») 3. Лун да вой» («Части суток») 4. «Мамлӧн удж» («Мамины профессии») 5. Составление рассказ по сюжетным картинкам. <u>Музыкальные игры:</u> 1. «Видза олан!» («Здравствуй!») <u>Подвижные игры:</u> 1. «Лун да вой» («День и ночь») 2. «Карусель»	1. Формировать представления о семье. 2. Уточнить знания дошкольников о труде взрослых. 3. Познакомить с коми словами по тематике. 4. Учить понимать смысл коми пословиц и поговорок.	Пополнить новыми словами уголок «Велӧдӧ да сӧрнитӧ миянкӧд» Изготовление д/и: «Пасьтӧд аканьяс» («Одень кукол») (н/п игра) «Тӧвся паськӧм» («Зимняя одежда»); «Пасьтӧд Машаӧс» («Одень Машу»); «Лун да вой» («Части суток») «Мамлӧн удж» («Мамины профессии») ИКТ).
Занятие детско-родительского клуба «Ворсам пач дорын» («Забавы у печки»)			

Выль во. Тёв. Рёштво. (Новый год. Зима. Рождество) .	<u>Беседы:</u> 1. «Тёвся ворсёмыяс» («Игры зимой») 2. «Воис тёв - видз пель, да ныр» («Пришёл мороз - береги ухо, да нос») 3. «Пасьтась поводья кузя» («Одевайся по погоде») <u>Загадки:</u> «Тёвся нёdkывьяс» («Зимние загадки») <u>Пословицы и поговорки:</u> Тёвся луныд кёч бёж кузя. (Зимний день с заячий хвост) <u>ЧХЛ:</u> О.Парначева «Тёв» <u>Продуктивная деятельность:</u> 1. Пластилинография: «Мичмёд пими» «Укрась пимы» 2. Рисование: «Кепысь» («Рукавицы») - коми орнамент 3. Рассматривание сюжетных картин. 4. Рисование «Малица» <u>Дидактические игры:</u> 1. «Чукёрт серпас» («Собери картинку») 2. «Лун да вой» («День и ночь») 3. «Тёвся паськём» («Зимняя одежда») 4. «Аддзы ковтёмтор» («Найди лишнее») 5. «Пазлы» 6. «Найди ошибку» 7. «Корсь пёвтё» «Найди пару» 8. «Аддзы кепысь» «Подбери варежку» 9. «Когда это бывает». <u>Пальчиковые игры:</u> «Лым баба» («Снежная баба») <u>Музыкальные игры:</u> «Кытшён ворсём» («В хороводе мы играем») <u>Подвижные игры:</u> 1. «Тёвся ворсанторьяс»	1. Формировать восприятие коми речи на слух. 2. Познакомить детей с приметами зимы. 3. Продолжать знакомить с национальной и зимней одеждой и элементами коми орнамента. 4. Учить понимать и отгадывать коми загадки по тематике. 5. Развивать чувство музыкального ритма.	Пополнить новыми словами уголок «Велёдё да сёрнитё миянкёд» Изготовление д/и: «Аддзы сорсьём» «Найди ошибку» (н/п игра, «Аддзы пара» «Парочки»; «Аддзы ковтёмтор» («Найди лишнее»); «Чукёрт серпас» («Собери картинку»); «Пазлы» (ИКТ).
--	--	---	---

	(«Зимние забавы») 2. «Лун да вой» («День и ночь») 3. «Коді өдйө пасьтөдас аканьёс ывлаё?» («Кто быстрее оденет куклу на прогулку»)		
Миян ичөтджык вокьяс. (Братья наши меньшие)	<u>Беседы:</u> 1. «Пемёсьяслөн чуймөдана оланін» («Удивительный мир животных») 2. «Кто в каком доме живёт?» <u>Дидактические игры:</u> 1. «Вөрса да гортса пемёсьяс» (Дикие и домашние животные) 2. «Коді кыз ветлөдлө?» («Кто как ходит?») (н/п игра) 3. «Коді көні олө?» («Кто где живёт?») (н/п игра) 4. «Коді мый сөйө?» («Кто что ест?») (н/п игра) 5. «Ыджыд да ичөт» («Большой и маленький») 6. Лото «Пемёсьяс» («Животные») 7. «Кодлөн пи?» («Чей малыш?») (н/п игра) <u>ЧХЛ:</u> чтение стихов о животных П.А Образцова. <u>Пословицы, поговорки:</u> • Көинёс кокыс вердө. (Волка ноги кормят) • Понлы көтөк век яйон шыблав – он дойд. (В собаку хоть сколько мясом кидай – не ушибёшь). • Ручёс кыйёны, но и ручыс кыйсьё. (На лису охотятся, но лиса и сама охотится). • Көр бөж вылө он пуксьы. (На хвост оленя не сядешь). • «Коми муын олысь лэбачьяс» («Птицы коми края») <u>Загадки:</u> про животных.	1. Формировать представления о животных, птицах, рыбах. 2. Пополнять и активировать словарь коми словами по тематике. 3. Учить понимать и отгадывать коми загадки, пословицы и поговорки по тематике. 4. Развивать чувство музыкального ритма.	Пополнить новыми словами уголок «Велөдө да сёрнитө миянкөд» Изготовление д/и: «Кто где живёт?» (н/п игра) «Вөрса да гортса пемёсьяс» («Домашние и дикие животные»; «Йөра» («Лось») «Коми муын олысь лэбачьяс» («Птицы коми края»)) (ИКТ).

	<u>Музыкальные игры:</u> 1. «Пемёсьяслөн горзём» («Голоса животных») 2. «Йёра» («Лось») <u>Подвижные игры:</u> 1. «Коді кыдз ветлөдлө?» («Кто как ходит?») 2. «Адзы ассьыд керка» («Найди свой дом») 3. «Пышкай» («Воробей») 4. «Чом» («Теремок»)		
Совместная с родителями инсценировка сказки «Кёин да сизим кёзапаян» (Волк и семеро козлят)			
Йёзкоста культура да традиция. Народная культура и традиции	<u>Беседы:</u> 1. «Керка» «Изба» 2. «Йёзкостса кипод удж» («Народные промыслы») 3. «Коми йёзлөн паськём» («Коми национальная одежда») <u>Загадки:</u> о бытовой утвари <u>Дидактические игры:</u> 1. «Телевизор» 2. «Вёчасьысь» («Мастера») 3. Лото «Нёдкывьяс» («Загадки») 4. «Корсь пөвтё» «Найди пару» («Йёзкостса кипод удж» - «Народные промыслы») 5. «Мый вёлі, мый лоі» («Что было, что стало») <u>Продуктивная деятельность:</u> • Коллективная работа «Менам сикт» («Моё село») • Рисование «Мичмөд паськём» («Украсть одежду») <u>ЧХЛ:</u> 1. Коми мойд «Шыр да гадь» (Коми народная сказка «Мышь да пузырь») 2. Роч мойд «Чом» (Русская народная сказка «Теремок») 3. «Меж, кёза да кань» (Баран, козёл и кот). <u>Музыкальные игры:</u> 1. «Төдмав мыйён ворса»	1. Воспитывать интерес к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, к народному календарю, народным играм. 2. Расширять активный и пассивный словарь детей.	Пополнить новыми словами уголок «Велөдö да сёрнитö миянкөд» Изготовление д/и: Лото «Нёдкывьяс» («Загадки») (н/п игра) «Юржуглан сикас» («Головоломки»); (Кроссворд «Герои коми легенд» ИКТ).

	(«Отгадай на чём играю»).		
	2. «Рөмъяс» («Цвета»)		
Занятие детско-родительского клуба «Гажа праздник» («Весёлый праздник»)			
Занятие детско-родительского клуба «Пөчлөн куд» («Бабушкин сундук»)			
Тулыс. Весна	<u>Беседы:</u> 1. «Гажа тулыс» (Весёлая весна) 2. «Тувсов лун во гөгөр вердө» (Весенний день год кормит) <u>Загадки:</u> о цветах. <u>ЧХЛ:</u>«Со сылө лым...» («Тает снег...») <u>Продуктивная деятельность:</u> 1. Рассматривание иллюстраций и альбомов о весне. 2. Рисование «Орнамент на одежде» 3. Оригами «Сьёд ракаяс воисны» («Грачи прилетели») <u>Пальчиковые игры:</u> 1. «Медводз войтьяс усисны...» («Капли первые упали...»), 2. «Зильгө войтва» («Звенит капель») <u>Поговорки, пословицы:</u> • «Тулыснад кө узян, арын шогө усян» (Весной проспишь, осенью загорюешь) • «Тувсов уджъяс во гөгөр вердөны» (Весенние работы круглый год кормят) • «Тувсов войыд көч бөж кузя» (Весенние ночи с заячий хвост) <u>Дидактические игры:</u> 1. «Чукөрт серпас «тулыс»» («Собери картинку «весна»»)	1. Расширять представления о сезонных изменениях. 2. Научить понимать и использовать в речи коми слова, связанные с весной. 3. Продолжать знакомить с национальной и сезонной одеждой и элементами коми орнамента. 4. Развивать чувство музыкального ритма и внимания	Пополнить новыми словами уголок «Велөдө да сёрнитө миянкөд» Изготовление д/и:«Лэпбук»; «Төдмав и висьтав» («Узнай и назови») «Чукөрт серпас» («Собери картинку»)

	2. «Кутшѳм?» («Какие?») 3. «Чукѳрт дзоридьяс» («Собери цветочки») 4. «Тѳдмав и висьтав» («Узнай и назови») <u>Музыкальные игры:</u> «Шонді кѳчьяс» («Солнечные зайчики»). <u>Подвижные игры:</u> «Чукѳрт букетьяс» («Собери букеты»)		
Занятие детско-родительского клуба «Луд вылын ворсѳмьяс, да мойдьяс» («Сказочная игровая поляна»)			

Тематическое планирование занятий в детско-родительском клубе

Дата	Тема итогового мероприятия с детьми и родителями
Октябрь	«Тѳдмасям» («Познакомимся»)
Декабрь	«Ворсам пач дорын» («Забавы у печки»)
Январь	Совместная с родителями инсценировка сказки «Кѳин да сизим кѳзапиян» (Волк и семеро козлят)
Февраль	«Гажа праздник» («Весѳлый праздник»)
Март	«Пѳчлѳн куд» («Бабушкин сундук»)
Май	«Луд вылын ворсѳмьяс, да мойдьяс» («Сказочная игровая поляна»)

III этап - Заключительный.

- Предполагает проведение итогового занятия в детско-родительском клубе.
- Заполнение отзывов от родителей о проведенной работе в клубе.

Список литературы:

1. Алёшина Н.А. Ознакомление дошкольников с окружающим – М:УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008г.
2. Конакова Н.Д. «От Святка до Сочельника». Коми традиционные календарные обряды. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1993 г.
3. Низовцев М. В. Возражая народные традиции. Методический сборник. – Сыктывкар, 2000г.
4. Молодцова Е.В. Герои коми преданий. Методические рекомендации. – Сыктывкар, 1993 г.
5. Плесовский Ф.В. Коми пословицы и поговорки. Изд.2. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1983г.
6. Вавилова Л.Д. Ознакомление детей с коми краем. – Сыктывкар, 1990г.
7. Рочева Ю.Г. Коми старинные детские игры. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1988 г.
8. Рудецкая М.В. Коми орнамент. Рабочая тетрадь – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013г.
- 9 Любарская А.И. Лесной человек Яг – Морт и другие сказки. – Сыктывкар, Коми книжное издательство, 2007г.
10. Плесовский Ф.В. Коми народные сказки. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1958г.
11. Интернет ресурсы.

**Тема недели: «Төдөмлүн. Миян детскöй сад»
(«День знаний. Наш детский сад»)**

Беседа. «Мый сэтшөм школа?» («Что такое школа?»)

Цель: расширять знания детей об истории создания школ, о появлении профессии учителя

План беседы:

1. (Вносим портфель со школьными принадлежностями).
 - **Челядь мый тайö?** (Дети что это?)
 - **А мыйла колö тайö мышноп?** (А для чего нужен портфель?)
 - **Мый велöдчысьяс новлöны мышнопын?** (Что школьники носят в портфеле?)
2. Дидактическая игра в технологии Smart «Домино»
3. Пальчиковая игра «Бур асыв, син!» («С добрым утром ,глазки!»)

Бур асыв, синьяс!	С добрым утром, глазки!
..... (поглаживаем веки)	
Ті садьминныд?	Вы проснулись?
(смотрим в бинокль)	
Бур асыв, пельяс!	С добрым утром, ушки!
(поглаживаем уши)	
Ті садьминныд?	Вы проснулись?
(ладони к ушам)	
Бур асыв, кияс!	С добрым утром руки!
(поглаживаем кисти рук)	
Ті садьминныд?	Вы проснулись?
(хлопки)	
Бур асыв кокъяс!	С добрым утром ноги!
(поглаживаем ноги)	
Ті садьминныд?	Вы проснулись?
(притопываем)	
Бур асыв шонді!	С добрым утром солнце!
..... (показываем)	
М садьми!	Я проснулась!
..... (голову запрокинуть, широко улыбнуться)	

4. Дидактическая игра-загадка по картине. (Дети отгадывают загадки и находят отгадки на сюжетной картине).

Нөдкывьяс (загадки)

Ок и нырöсa жö ме,
Ассыым ордым корся.
Кодыр босътан киад тэ,
Аслам рöмөн ворса. (*Карандашьяс (карандаши)*)

Коньöрöс öтторö нöйтöны, да зэв öдйö котралö ещё. (*Мач (мяч)*)

Абу ловья, а мортöс велöдö. (*Небöг (книга)*)

Еджыд изтор сыліс да дöска вылö туй колис. (*Мел*)

5.Подвижная игра «Лыдпасьяс» («Числа»)

Правила: Дети стоят в групповой комнате в произвольном порядке. Педагог каждому ребёнку шёпотом говорит его число (**öти** (один), **кык** (два), **куим** (три), **нёль** (четыре), **вит** (пять) и т.д.). При этом 2-3 ребёнка получают одинаковые числа. Затем педагог предлагает одному из игроков найти других игроков с таким же числом. Ребёнок подходит к каждому играющему и говорит:

- **Ме – куим лыдпас** (Я -цифра три). **А тэ, кутшöм лыдпас?** (А ты, какая цифра?)

Тема недели «Миян Вөр» («Наш лес»)

Беседа №1. «Мый сэтшöм Парма?» («Что такое Парма?»).

1. Просмотр видеофильма «Наша Парма»

Вопросы:

- **Мый сэтшöм Парма?** (Что такое Парма?) (**Вөр**) (лес)
- **Кутшöм сійö?** (Какая она?) (**Ыджыд, помтöм, мича**) (большая, необъятная, красивая)
- **Мыйла колö Парма?** (Для чего нужна Парма?) (для жизни растений и животных)
- **Кутшöм пемöсьяс тані олöны?** (Какие животные здесь живут?) (перечислить диких животных: **ош, көч, йöра, руч, ур...** и т.д.)
- **Висьтав быдмöг коді быдмö вöрын?** (Назовите растения, которые растут в лесу?) (перечислить деревья, ягоды: **коз, кыз, льöм пу, пелысь..и** т.д..., **пув, чöд, оз..и.т.д.**)

2.Подвижная игра «Вотöс вотöм» («Сбор ягод»)

Правила: Командное соревнование на скорость, дети должны пролезть внутри длинного мешка, пробежать и собрать (выбрать) в обруче определённые фигуры заданного цвета: у каждой ягоды свой срок поспевания и сбора. Собирать можно и с чужого участка. Для финиша пробежать и вернуться на место старта. Победитель тот, кто быстрее закончит этап и соберёт больше правильных предметов (ягод)

3. Помочь детям понять смысл пословицы: **«Кёинёс кокъясыс вердöны.»** («Волка ноги кормят»)

4. Дидактическая игра в технологии Smart «Лото»

5. Панно «На лесной поляне» (Оригами «Тшак» (Грибы))

Беседа №2. «Прогулка кёрзинаён» («Прогулка с корзинкой»).

1. (Внести корзинку и предложить детям отправиться в лес на прогулку (использование презентации)). В корзинку мы положим то, о чём сможем рассказать.

❖ **«Гёсти ур дорö»** («В гости к белке»)

Вопросы:

- **Мый тайö?** (Это что?) (**Тайö тшак**) (Это грибы)
- **Кёни быдмö тшак?** (Где растут грибы?) (**вöрын**) (в лесу)
- **Кутшöм тшак ті тöданныд?** (Какие грибы вы знаете?) (название грибов **гоб, масльö, гёрд гоб, ельдог, кёчгоб** и т.д.))
- **Кыз шусьö тайö тшак?** (А как называется этот гриб?) (**ягсёр, гёнадор**) (волнушка)

2. Игра **«Отсалам чукёртны урлы тшак»** («Поможем собрать белке грибы»)

Правила: Под музыку дети ищут съедобные грибы. Музыка останавливается – дети поднимают найденные грибы, произносят их название на коми языке. Объединяются в группы с одинаковыми грибами (для закрепления название грибов на коми языке.) В корзинку кладём съедобный гриб.

Беседа №3. «Ош дорö ягö» («У медведя во бору»).

1. (Детям предлагается совершить прогулку в лес).

Вопросы:

- **Тайö мый?** (Это что?) (**Тайö вотöс**) (Это ягоды)

- **Кöні быдмö вотöс?** (Где растут ягоды?) (**Вöрын**) (в лесу)
- **Кутшöм вотöс тi тöданныд?** (Какие ягоды вы знаете?) (название ягод пув, мырпом, чöд, оз и т.д))
- **Кызд шусьö тайö вотöс?** (А как называется эта ягода?) (**Турипув**) (клюква)

2. Подвижная игра («Вотöс вотам») «Сбор ягод»

Правила: Проводится в форме эстафет из 5 команд. Каждой, по жребию, называется название ягод, которые они будут собирать:

1. **Мырпом** – морошка
2. **Оз** – земляника
3. **Чöд** – черника
4. **Пув** - брусника
5. **Тури пув** - клюква

В обруче лежат «ягоды» (муляжи по форме и цвету похожие на сорта ягод, а также «лишние»).

Ведущий на коми языке называют любую ягоду. Это сигнал для старта. Участники отправляются на сбор соответствующих ягод. Задача участника - за минимальное время собрать все ягоды, лежащие в обруче и не перепутать. Побеждает команда, собравшая больше всех ягод без ошибок

Словарная работа: **Кöрзина пуктам турипув (чöд, пув...)** В корзину кладём клюкву (чернику, бруснику...)

3. «Осенний ковёр»

Вопросы:

- **Тайö мый?** (Это что?) (**Тайö кор**) (Это листья)
- **Кöні быдмöны корьяс?** (На чём растут листья?) (**Пу вылын**) (на дереве)
- **Кутшöм пуяс тi тöданныд?** (Какие деревья вы знаете?) (**кызд, пелысь, коз пу...**)
- **А кутшöм пуысь тайö ув?** (А с какого дерева эта веточка?) (**коз пу ув**) (еловая ветка)

4. Аппликация «Осенний ковёр»

Предложить детям составить из листьев узор, называя при этом на коми языке листья деревьев. Берём с собой в корзинку еловую веточку (новое слово)

(Возвращаемся в детский сад. Закрепляем новые слова).

5. Нöдкывьяс-загадки. «Мый быдмö вöрын» («Что растёт в лесу»)

Тöлын и гожöмын, öти паськöма. (**Коз** (ёлка))

Сьöд вöр шöрын сулалö гöрд шляпаа молодеч. (**Тишак** (гриб))

Тайö вöрса вотöсьяс радейтöны ошъяс. (**Öмидз** (малина))

Тема недели «Ар» («Осень»)

Беседа №1 «Кыдз тӧдмавны ар?» («Как узнать осень?»).

1. (Предложить детям 4 картинки (презентация)):

1 картинка – «Вӧр» (Лес).

Вопросы:

- **Мый тайӧ?** (Что это?) (**Тайӧ вӧр**) (Это лес)
- **Кутшӧм рӧма арся вӧр?** (Какого цвета осенний лес?) (**Биавиж, кольквиж, гӧрд**) (Оранжевый, жёлтый, красный)
- **Мый позьӧ аддзыны арся вӧрын?** (Что можно найти только в осеннем лесу?) (**Тшак, вотӧс, уна рӧма кор**) (грибы, ягоды, разноцветные листья)
- **Кодӧс позьӧ аддзыны арся вӧрын?** (Кого можно увидеть в осеннем лесу?) (**Вӧрса пемӧсьяс да лӧбачьяс**) (диких животных и птиц)

Пальчиковая игра «Ме корзина вӧрӧ босьта» («Я корзину в лес беру»)

Ме кӧрзина вӧрӧ босьта	Я корзинку в лес беру
Сэні тшаксӧ чукӧрта.	Там грибы я собираю.
Чуймӧ менам ёрт:	Удивляется мой друг
«Кымын гӧгӧр тані тшак!»	Сколько здесь грибов вокруг
Гӧрд гоб, масля,	Подосиновик, маслёнок,
Кӧчгоб, мыр выв тшак,	Подберёзовик, опёнок,
Гоб, лисичка, ельдӧг-	Боровик, лисичка, груздь
Мед оз ворсны дзебсасьӧм!.....	Не играют в прятки пусть
Рыжикьяс, ягсӧрьяс	Рыжики, волнушки
Аддза ме вӧр дорын,	Найду я на опушке
Гортӧ ме бӧр локта,	Возвращаюсь я домой
Став тшаксӧ сьӧрысь босьта.	Все грибы несу собой
Гут кулан тшак ог ну	Мухомор не понесу
Мед коляс вӧрын	Пусть останется в лесу!

2 картина – «Пемӧсьяс да лӧбачьяс» (Животные и птицы)

Вопросы:

- **Коді тайӧ?** (Кто это?) (**Тайӧ вӧрса пемӧсьяс**) (Это дикие животные)
- **Кутшӧм пемӧс позьӧ аддзыны арся вӧрын?** (Каких животных можно увидеть в осеннем лесу?) (**Ур, руч, кӧч, ош, кӧин**) (белку, лису, зайца, медведя, волка)
- **Коді тайӧ?** (Кто это?) (**Тайӧ лӧбачьяс**) (Это птицы)
- **Кутшӧм лӧбачьяс позьӧ аддзыны арся вӧрын?** (Каких птиц можно увидеть в осеннем лесу?) (**Жонь, сизь, пыста, катша, рака, пышкай**) (снегирь, дятел, синица, сорока, ворона, воробей)

Игра «Мый оз лөсяв?» («Что лишнее?»)

Правила: Называть на коми языке лишнего животного или птицу.

3 картина – «Град йөр» (Огород)

Вопросы:

- Мый тайё? (Что это?) (Град йёр) (Огород)
- Мый вёчоны йёз град вылын? (Что делают люди на огороде?) (Кодйыны, чукёртны урожай) (копают, собирают урожай)
- Мый быдмё град вылын? (Что растёт на огороде?) (град выв пуктас – картофель, морковь,) (картошка, морковь, горох, - овощи)

Игра в технологии СМАРТ («Град выв пуктасяс») «Овощи и фрукты»

4 картина – «Паськӧм» (Одежда)

Вопросы:

- **Мый куйлõ шкапын?** (Что лежит в шкафу?) (**Паськõм**) (Одежда)
- **Лыддõдлы кутшõм паськõм новлõны арын?** (Перечислите, какую одежду носят осенью?) (**Шапка, куртка, сапõг, кепысь, вурун латш**) (шапка, куртка, сапоги, варежки, носки)
- **Мый вõсна челядь пасьтасõны шоныда?** (Почему дети одеты тепло?) (**Лоис кõдзыд**) (Стало холодно)

Музыкальная игра «Зэр» («Дождь»)

Беседа – рассказ №2. «Мый пасыталам арын?» («Что оденем осенью?»)

1. (Детям предлагается отгадать загадку).

Нөдкывъяс:

Тупкыса - Пу көрт тув.....Закрит – деревянный гвоздь,

Восътан – блин

Вопросы:

- Кор ми видзам зонт?** (Когда мы пользуемся зонтом? (**Кор зэрö**)
(когда идёт дождь)
- **Мый ми кöмалам, кор зэрö?** (Что обуваем на ноги, когда идёт дождь?) (**Резина сапöг**) (резиновые сапоги)
- **Мый ми пасьталам кор зэрö?** (Что одеваем во время дождя?) (плащ, куртку)

2. Обясни поговорку.

Кутшӧм поводдя, сэтшӧм и паськӧм. (Какая погода, такая и одежда.)

3. Музыкальная игра «Арся кор» («Осенний листок»)

Правила: Под музыку по кругу передаются листочки (желтый, оранжевый, красный, зелёный). Музыка затихает, все останавливаются, у кого в руках остались листочки, выходят в центр круга. Называют цвет своего листочка: «Менам гөрдкор». (У меня красный листочек). Все, кто с листочками танцуют, остальные - хлопают.

Тема недели «Менам сикт, республика, канму» («Моё село, республика, страна»)

Беседа №1. «Сикт, кӧні ме ола» («Село, где я живу»).

Презентация «Игра – путешествие по Вильгорту» (в ходе презентации проводятся игры):

1. Чуньясӧн ворсӧм «Быд керкаын» (В каждой из избушек)

Быд керкаын	В каждой из избушек
Олӧны вит пӧдругаӧн:	Живут по пять подружек:
Маня, Настук и Полина,, Катерина и Марина, Соня, Вера, Зинаида, Василиса, Степанида. Ӗтлаын сылӧны, Дружнӧя, гажа олӧны	Маня, Настя и Полина Катерина и Марина, Соня, Вера, Зинаида, Василиса, Степанида. Вместе песенки поют, Дружно весело живут

2. Настольная игра «Чукӧрт ӧтувъятор» («Собери целое»)

3. Подвижная игра «Стрӧитам чом» («Строим чум»)

Правила: Выбираются две команды. Каждой команде предлагается по 4 гимнастической палке и шаль. Под музыку каждая команда должна построить чум из гимнастических палок и покрыть шалью. Выигрывает та команда, которая быстрее построит чум.

4. Музыкальная игра «Пӧлян» («Дудочка»)

Беседа №2 «Тӧдмасям уличаяскӧд мян сиктысь» («Знакомимся с улицами нашего села»).

1. Игра «Вӧчам улича» («Построим улицу»)

Правила: Дети проходят через «ворота» и называют улицу, на которой живут. Встают друг напротив друга. Пропускаются только те дети, которые называют улицы Вильгорта. Получившейся улице придумываем своё название.

2. Дидактическая игра «Төдмав и висътав сиктса улича» («Узнай и назови улицу села»)

Правила: На экране фотографии села Вильгорт. Дети должны назвать знакомые места и название улицы.

3. Познакомить с настольной игрой Домино «Моё село»

Тема недели «Ме да менам котыр» («Я и моя семья»)

Беседа №1 «Менам котыр» («Моя семья»).

Предварительная работа: Родителям предложили создать страничку для альбома «Я и моя семья», где они разместили семейные фотографии и написали небольшой рассказ о своей семье.

1. Составь рассказ о своей семье. (Дети рассказывают о своей семье, опираясь на фотографии).

2. Пальчиковая игра «Төда ме, мый менам...» (Знаю я, что у меня...)

Төда ме, мый менам	Знаю я что у меня
Гортын ёрта семья:	Дома дружная семья:
Тайö – мам,	Это мама,
Тайö ме ,	Это я,
Тайö пöчö менам,	Это бабушка моя,
Тайö бать,	Это папа,
Тайö пöч,	Это дед,
И миян ладмытöм абу.	И у нас разлада нет.

Беседа №2 «Быд пöлöс мамъяс колöны» («Мамы всякие нужны...»)

1. Рассказ детей о маме.

Вопросы:

-Кыдзі шуöны тэнад мам? (Как зовут твою маму?)

-«Мыйöн уджалö тэнад мам?» Кем работает твоя мама?

-«Мый радейтö тенад мам?» (Что любит мама?)

-«Кыдз тэ отсасын мамалы?» (Как ты помогаешь своей маме?)

2. Пальчиковая игра «Ми дөрöм – гач песлалім» («Мы бельё стирали»)

Ми дөрöм – гач песлалім	Мы бельё стирали
Юын öтшöтш пожъясим	В речке полоскали
Пычöдім, öшöдім	Выжали, развесили,
Со и гажа лоис	То- то стало весело.

3. Интерактивная игра «Төдмасым - тайо менам котыр» («Познакомьтесь – это моя семья»)

Беседа №3 «Гөститам пөч дорын» («У бабушки в гостях»).

1. Игра «Видза олан!» («Здравствуй!»)

Правила: Дети двигаются под музыку по группе парами. Как только музыка замолкает, должны поздороваться, прикоснувшись к товарищу той частью тела, которую назвал ведущий, и сказать друг другу «Видза олан!»

2. Дидактической ворсөм «Төвся паськөм» («Зимняя одежда») на интерактивной доске.

Вопросы:

- «Мый кужо вөчны тэнад пөч» (Что умеет делать ваша бабушка?)
(вурсьыны, кыйсьыны, пө жасьны,сьывны) (шить, вязать, печь, петь...)
- «Кыз тэ отсасын пөчлы?» Как вы помогаете бабушке?
- «Кыз позьо меліа шуны пөчөс?» (Как можно ласково назвать бабушку?) (мича, мелі, бур....) (красивая, ласковая, добрая)

3. Продуктивная деятельность «Портрет моей бабушки»

Оформить выставку детских работ.

Тема недели «Виль во. Төв. Рөштө». («Новый год. Зима. Рождество»).

Беседа №1. «Төвся ворсөмьяс» («Игры зимой»).

1. Отгадай загадку

Видз вылын лым,На поле снег
Ю вылын йи,.....На реке лёд
Турөб лыбис..... Метель поднялась
Кор тайо вөвлө? (Төвнас)...Когда это бывает? (Зимой)

2. В какие игры играют зимой? (Кутшөм ворсөмьясөн ворсөны төлын?)

- Дадь (Санки) –
- Лызь (Лыжи)
- Коньки (Коньки)

3. Игра «Төвся ворсанторьяс» («Зимние забавы»)

Правила: Называется слово на коми языке, а дети выполняют соответствующие движения (Санки - приседают, Лыжи – имитация ходьбы на лыжах, Коньки – руки за спиной имитация движений на коньках).

4. Игра на интерактивной доске «Чукöрт серпас» («Собери картинку»)

Правила: Учить детей отвечать на вопросы, используя коми слова. На каждый правильный ответ открывается деталь пазл.

Вопросы:

- Кутшöм ворсöмъясöн ворсöны челядь тöвнас? (В какие игры играют дети зимой) (Катачöны дадьöн, лызьöн, конькиöн)

- Мый ми аддзам тöвнас? (Что мы видим зимой?) (Лым, йи, востым, лымчир)

- Кутшöм рöма тöв? (Какого цвета зима?) (Еджыд, кельыд лöз)

5. Раскраска «Зимние забавы»

Беседа №2. «Воис тöв - видз пель, да ныр» («Пришёл мороз - береги ухо, да нос»)

1. Шусьöгъяс (пословицы)

Тöвся луныд көч бöж кузя (Зимний день с заячий хвост)

Вопросы:

- Кутшöм көчлөн бöж? (Какой хвост у зайца?) (Дженьыд, ичöт)

- Тöвся лун дженьыд или кузь? (Зимний день короткий или длинный?)

2. Подвижная игра «Лун да вой» («День и ночь»)

3. Дидактическая игра на СМАРТ доске «Лун да вой» («День и ночь»)

Беседа №3. «Пасьтась поводья кузя» («Одевайся по погоде»).

1. Стихотворение О.Парначёвой

«Тöв»

Кöть и воис көдзыд тöв,
Меным абу гажтöм.
Пасьтала ме шоныд гач
Ывла вылö пышья скач.

2. Дидактическая игра «Тöвся паськöм» (презентация)

3. Подвижная игра «Коді өддө пасытдас аканьос ывлаө?» («Кто быстрее оденет куклу на прогулку»)

Цель: Закрепить коми слова по теме «Одежда». Составлять небольшие предложения (**Ме пасытда аканьлы гач...пась, кепысь, вурунлатш и т.д**)

Тема недели «Миян ичөтджык вокъяс» («Братья наши меньшие»)

Беседа №1. «Пемөсьяслөн чуймөдана мир» (Удивительный мир животных).

1. Рассказ воспитателя о разнообразных животных (животные бывают разные по виду, по месту жительства; каждое животное движется по-своему). знакомство с коми словами, обозначающими движение (**Чечалө, вартчө, лэбалө...**)

2. Дидактическая игра в технологии СМАРТ «Вөрса да гортса пемөсьяс» (Дикие и домашние животные)

3. Подвижная игра «Коді кыз ветлөдлө?» («Кто как ходит?»)

Цель: Закрепить глаголы: ползает, плавает, летает, прыгает...

Правила: Ведущий показывает движения, дети проговаривают на коми языке название животного и как оно движется.

Беседа №2. «Коді көні олө?» («Кто где живёт?»)

1.Рассказ воспитателя о том, чем отличаются дикие и домашние животные (за домашними животными нужен уход, а дикие добывают корм сами).

2. Подвижная игра «Адззы асьсид керка» («Найди свой дом»)

Цель: Закрепить коми слова по теме животные.

Правила: Дети выбирают маски животных. Пока звучит музыка они передвигаются по залу, как только музыка остановится необходимо правильно найти свой дом (Лес – дикие животные, Дом – домашние животные). Дети должны объяснить свой выбор и ответить на вопрос «Кто ты?»

3.Головоломки. «Коді мый сее?» («Кто что ест?»), «Коді көні олө?» («Кто где живёт?»), «Ыджыд да ичөт» («Большой и маленький»)

Тема: «Йӧзкостса культура да традиция» («Народная культура и традиции»)

Беседа №1. «Керка» (Изба).

1. Нӧдкывъяс (Загадки)

Бергаланінын быдмӧма, би пыр прӧйдитӧма, ваын пыртчӧма.

(Гырнич – горшок)

Кык чоя - вока тӧлын и гожӧмын купайтчӧны. *(Ведраяс – Вёдра)*

Кымын унджык ме бергала, сымын унджык озырма и кыза. *(Чӧрс – веретено)*

2. Дидактическая игра «Телевизор»

3. Коллективная работа по изо деятельности «Менам сикт» («Моё село»)

Беседы, презентации №2. «Йӧзкостса кипод удж» («Народные промыслы»)

В ходе беседы используются игры: «Вӧчасьысь» («Мастера»), «Мый вӧлі, мый лоі» («Что было, что стало»), «Тӧдмав мыйӧн ворса» («Отгадай на чём играю»)

Дидактическая игра «Парочки» («Йӧзкостса кипод удж» - «Народные промыслы»)

Беседа №3.

1. Презентация «Коми йӧзлӧн паськӧм» («Коми национальная одежда»)

Внести куклу Варвару в национальном костюме. От имени Варвары дети знакомятся с коми национальной одеждой.

2. Выставка коми одежды

Предложить детям украсить одежду в национальном стиле, используя коми орнаменты. (Предложить детям на выбор трафареты мужской и женской одежды). В ходе работы закрепить коми слова, обозначающие коми одежду.

Тема недели «Тулыс» («Весна»)

Беседа №1. «Гажа тулыс» («Весёлая весна»).

1. Детям предлагаем отгадать загадки.

Быдмис еджыд шар – төв пöльыштис и лэбис. (вижсьюр – одуванчик)

Лым увтысь дзоридзалö, медводз тулыссö встречайтö. (лымдорчача – подснежник)

Кольквиж дзориидз, турунвиж кор, тайö корыс увтыс вылын, небыд гöна еджыд ватаысь. (тувсов вижсьюр – мать-и-мачеха)

2. Игра на СМАРТ доске «Чукöрт серпас «тулыс»» (Собери картинку «весна»)

Закрепление слова на коми языке, относящихся к теме весна (шонді, дзоридз, кор, лэбачьяс, пемöсьяс и т.д.) Составление несложных предложений на коми языке (Тулысын шонтö шонді, тулысын чужöны дзоридзьяс, тулысын локтöны лöбачьяс...). Составление рассказа о весне.

3.Словарная игра «Кутшöм?» (Какие?)

Цель: Учить подбирать прилагательные к слову «Цветы» («Кутшöм дзоридз? Мича, небыд гöна, ичöт, уна рöма, ыджыд, кольквиж, гöрд, гöгрöс, чöскыд дука...)

4.Подвижная игра «Чукöрт букетьяс» (Собери букеты)

Правила: У каждого ребёнка в руках цветы разного цвета (гöрд, кольвиж, еджыд, лöз, биавиж) Под музыку дети двигаются, как только музыка остановится, необходимо собрать букеты одного цвета. Дети называют название цвета на коми языке.

5.Дидактическая игра «Чукöрт дзоридьяс» («Собери цветочки»).

Во время игры закрепляем цвета и названия цветов.

Беседа №2. «Тувсов лун во гöгöр вердö» (Весенний день год кормит).

1. Предлагаем послушать стихотворение о весне и найти знакомые слова:

Со сылö лым,

И жургö шор

И тулыс нюмъялö нин меным!

(«Би кинь» журналысь)

2.Викторина. Дидактическая игра «Тöдмав и висьтав» («Узнай и назови»)

3.Коллективная работа в технике оригами «Сьöd ракаяс воисны» («Грачи прилетели»)

Приложение 2. Занятия детско-родительских клубов.

Занятие №1. «Төдмасым» («Познакомимся»).

Ведущая:

**Видза оланныд, дона гөстяс!
Рытпук заводитам,
Гөсьтитны корам!**

**Здравствуйте, гости дорогие!
Мы посиделки начинаем,
И в гости приглашаем!**

Давайте все вместе поздороваемся на коми языке: **«Видза оланныд!»** А как ещё можно поздороваться? *(Дети и родители здороваются друг с другом).*

Ведущая:

**Жива традиция, жива!
От поколенья старшего
Пришли обряды и слова
Из прошлого из нашего...**

- Миян челядь радейтöны ворсны, а ті? Вай ворсамöй! Тайö ворсанас кутам төдмасьны. Челядь, отсалöй бать-мамлы!

- Наши дети любят играть, а вы? Давайте поиграем в игру «Йола» (Эхо). В этой игре мы будем знакомиться с коми словами: кто знает мне помогает, а кто не знает - учит! Ребята, помогайте своим родителям!

Игра «Йöла» (Эхо) *(Сначала проговаривают слова хором, потом – индивидуально).*

**Здравствуйте – Видза оланныд
Бабушка – пöч,
Брат – вок
Дед – пöль,
Дети – челядь
Отец – бать
Ребёнок – кага
Семья – котыр
Сестра – чой,
Сын - пи
Мать – мам
Девочка - нывка
Мальчик - зонка
Меня зовут – менö шуöны**

Ведущая: Молодечъяс! Рытпук вылын эз прöста пукавны, кысины, вурсьыны, эз дышавны. А öні ворсыштам чуньясöн, медым бура уджавны.

- Молодцы! На любые посиделки девушки собирались не просто так, а обязательно занимались рукоделием. Вот и я предлагаю вам смастерить одежду для кукол и создать игру для наших детей. Но, прежде чем начать работу, давайте подготовим наши пальчики. Ребята научат вас пальчиковой гимнастике.

Пальчиковая гимнастика «Вит пöдруга» (Пять подружек)

**Быд керкаын
Олöны вит пöдругаён:**

В каждой из избушек
Живут по пять подружек:

(Делаем «домик», соединяя руки кончиками пальцев и основаниями ладоней).

**Маня, Настук и Полина,
Катерина и Марина,
Соня, Вера, Зинаида,
Василиса, Степанида.**

Маня, Настя и Полина,
Катерина и Марина,
Соня, Вера, Зинаида,
Василиса, Степанида.

(Поглаживаем каждый палец, совершая движения от основания к кончику)

**Öтлаын сьылöны,
Öтвылысь гажаа олöны.**

Вместе песенки поют,
Дружно, весело живут.

(Поглаживаем и потираем ладони одна о другую).

(Изготовление кукольной одежды из материала для дидактической игры)

Ведущая: Давайте вспомним пословицы о мастерстве, о труде и проговорим их по коми.

«Мастер ки помысь зöлöта киссьö» (Из рук мастера золото сыплется).

«Сылён чунь помыс зарни» (У него руки золотые).

«Кужöмлун – озырлунысь бурджык» (Мастерство дороже богатства)

«Быд ремеслö бур» (Каждое ремесло хорошо).

«Киа ки помысь артмö быдтор» (В искусных руках всё получается)

- Выучите, пожалуйста, эти пословицы вместе с детьми и объясните им их смысл.

Ведущая: «Сьылігтырй и удж мунöджык»

А ещё у коми говорили: «С песней и работа спорится»

Ведущая: Кутшöм рытпук гажа йöктытöг? Сувтам кытшö да гажаа йöктам!

Какие же посиделки без веселой пляски! Вставайте в круг!

Песня «Шондібан»

Ведущая: Молодечьяс, ставён бура уджалінныд, сёр нин, колё мунны гортё. Адзысьлытёдз, выль адзысьлёмъясёдз!

- Молодцы, все славно потрудились, познакомились, уже поздно – пора отправляться домой. До свидания, до новых встреч!

Занятие №2 «Ворсам пач дорын» (Забавы у печки)

(Под музыку дети с родителями входят в зал и встают в круг. Дети здороваются по-коми песенкой)

Ведущий: Дона бать-мам, миян челядь чолёмасисны тіянкёд сыланкывйён, а ті кыдзи чолёмасяныд? Ме кёсья вёйыны тіян чолёмасыны ворсёмён. Вайё кутам йёктыны!

- Дорогие мамы и папы! Наши ребята поздоровались с вами коми песней, а как можем поздороваться с ними мы? *(предложения родителей)* А я вам предлагаю поздороваться движениями из коми танцев, поиграв в игру «Передай платочек». Подумайте, какое движение вы будете выполнять, когда платочек с окончанием музыки останется у вас. Давайте вместе вспомним эти движения (шаг с притопом, приставной шаг, переменный шаг, дробный шаг).

Игра «Сет чышьян» (Передай платочек).

(Дошкольники и родители присаживаются рядом на стулья возле печки).

Ведущий: Прёйдитё, пуксьёй пач дорё, шонтысям! Присаживайтесь возле печки, погреемся с мороза! А как вы думаете, почему мы сегодня собрались именно у печки? *(ответы)* **Важён, коми сиктын чукёртчисны том и верстьё рытпук вылё.** Раньше в коми деревнях по выходным, в самой большой избе собирались стар и млад на посиделки. А как вы думаете, чем занимали себя люди в старину, ни телевизоров, ни компьютеров раньше не было? *(ответы)*

А что же делали дети? *(ответы)* **Дерт жё, челядь радейтёны ворсны. Менам эм мича тупыль, ёні кутам ёта-мёдлы сетны да висьтасьны.** Конечно, как и во все времена дети любили играть. У меня есть красивый клубочек, будем передавать его, и называть свое имя: «Менё шуёны Лена»

Ведущий: Быд гаж вылын радейтіны сывны, талун ми тшётш кутам сывны пач йылысь караокеён. На любом празднике, на любых

посиделках не обходилось без песен! А вы любите петь караоке? Сегодня мы с вами споем коми песню про печку!

Песня «Пач» (Печка) – караоке.

Ведущий: Рытпук вылын прёста эз овны, ас киён вёчисны быд сикас кёлуй. Как мы с вами уже говорили, на посиделках люди что-то мастерили руками, трудились, не ленились. Одним из занятий было изготовление различных инструментов для хозяйства. А сегодня на этих инструментах можно играть в оркестре. Посмотрите, это шур-шар, раньше это была игрушка-погремушка для малышей. А это сярган – нужен был для пастухов, чтобы отпугивать лошадей с полей засеянных пшеницей. Для охотников нужен был такой рожок – буксан, его звучание напоминает рев лося, этим рожком они заманивали лосей. Пу барабан нужен был для пастухов, чтобы гнать коров на пастбище. А сейчас мы поиграем с вами, посмотрим, как вы запомнили названия музыкальных инструментов.

Музыкально-дидактическая игра «Дары пармы».

Ведущий: Ёртъяс, пачным тай кусёма! Мый вёчны? Кытысь пес босьтны? Ой, друзья! Печка-то наша совсем остыла! Что же делать, где дрова взять? (ответы) Миян эм мича коз. А у нас елка есть (заносят елочку), давайте ее на дрова порубим? (Папа заносит охапку дров)

Папа: Зачем же елочку-красавицу рубить, вон сколько дров я принес! (подкладывает дрова в печку)

Ведущий: Ыджыд аттьё, кутшём шоныд! Мый кутам кознас вёчны? Большое спасибо! Ух как тепло стало! А что же будем с елочкой делать? (ответы) И правда, скоро Новый год, а у нас игрушек-то нет, чтобы елочку украсить! Вай ётлаын вёчам уна рёма шарьяс. Давайте все вместе, дружно сделаем шарики на елочку!

(Изготовление разноцветных новогодних шаров)

Ведущий: Кутшём мича шарьяс миян артмисны! Вай ворсыштам! Сколько шариков красивых получилось! Я предлагаю вам поиграть с шариками.

Игра «Рёмъяс» (Цвета)

Ведущий: Талун ми вёчим мича шарьяс эг прёста, тайё ворсантор миян челядьлы. Дорогие родители, ребята, мы сегодня сделали с вами не просто шарики а дидактическую игру «Разноцветные шары», в которую наши ребята могут играть в любое время! Давайте вспомним, с какими новыми коми словами мы познакомились сегодня:

Пач – печка
Лымчирьяс – снежинки
Коз – елка
Уна рёма – разноцветные
Ворсанторьяс – инструменты
Вөр – лес

А сейчас я предлагаю украсить нашу елочку разноцветными шарами! И спеть для нее песенку! (украшают елку) **Вайё мичмёдам кознымёс уна рёма шарьясён, да сылам!**

Хоровод «Выль во» (Новый год).

Ведущий: Ыджыд аттьё, мый талун миянкёд гажёдчиныд!
Аддзысьлытөдз!

Благодарим всех за активное участие и веселое настроение! До новых встреч!

Занятие №3. «Гажа праздник» (Веселый праздник)

Ведущий: Видза оланнды! Бур рыт, дона гёстьяс! Зэв нимкодъ, мый талун чукёртчим.

- Добрый вечер, здравствуйте уважаемые гости. Уже стало доброй традицией собираться. А собрались мы сегодня, зиму проводить, о масленице вспомнить, по-старинному весело, дружно!

Грустить сегодня здесь не полагается,
Итак, наш вечер начинается!
Встанем дружно, да поприветствуем друг друга весело!

Ведущий: Ёні ми чолёмясям «Видзаолан» ворсёмён.

Предлагаю нам с вами и с детьми поздороваться. А здороваться мы будем особенным способом. Поиграем в игру «Здравствуй!» («Видзаолан!»). Сейчас мы будем двигаться по залу парами. Как только я скажу: «Здороваться», каждый должен прикоснуться той частью тела, которую я назову. Прикоснувшись надо сказать: «Видзаолан!» («Здравствуй!»).

(Все двигаются по залу на звуковой сигнал «Видза оланнды, ныръяс» - прикасаются к носикам; «Видза оланнды, пельяс» - прикасаются к ушкам; «Видза оланнды, кокъяс» - прикасаются к ногам; «Видза оланнды, банбёкъяс» - прикасаются к щекам.)

Ведущий: Молодечьяс, ставён верним чолёмасьны!

Молодцы все справились, присаживайтесь. А кто назовет приметы весны? (называют, ведущий обобщает) И сейчас мы поиграем в игру «Звуки леса» - «Вөрлөншыяс»

Игра «Звуки леса» - «Вөрлөн шыяс»

Ведущий: Талун ми чукөртчим тiянкөд медым шойччыштыны, ворсыштыны, көдзыд төв колльөдны, да блин сёйны! Есть такой праздник, веселый и радостный, называют его Масленица. Он знаменует конец зимы и после долгих морозных и снежных дней это не может не радовать. А уж как любят этот праздник дети! Ведь в эти праздничные дни в селах устраиваются народные массовые гуляния с катанием на санях и санках, уличные игры, песни, пляски, ярмарки, все угощаются блинами и участвуют в соревнованиях.

Өнi ми тiянкөд кутам вермасьны, кодi медся вына? И сейчас мы с вами посоревнуемся, посостязаемся друг с другом! Посмотрим, кто самый сильный да ловкий!

Игры-состязания: «Мизинчик», «Кто кого перетянет»

Ведущий: Видзөдлө,со и пöчлөнкуд, а мыйталунсэниэм? Вот и бабушкин сундук! А хотите посмотреть, что лежит в бабушкином сундуке? (смотрит, достает загадки) **Танi нөдкывьяс, отсалöй төдмавны.** Здесь загадки старинные, родители помогут вам отгадать, а отгадки на коми языке назвать!

Была белая да седая, Пришла зеленая, молодая. *(Зима и весна).*

Вөлі еджыд да дзор, воис турунвиж да том. *(Төв да тулыс)*

Взглянешь на него - заплачешь, А краше его на свете нет. *(Солнце)*

Видзөдлан сы вылө – бөрдзан, а мичаджык сыысь му вылын абу.
(Шондi)

С неба пришел, в землю ушел. *(Дождь)*

Енэжысь локтiс муö пырис. *(Зэр)*

Разноцветное коромысло через реку повисло. *(Радуга)*

Уна рöма карнан ю вылын öшөдчöма. *(Öшкамöшка)*

Старый дед, ему сто лет, мост намостил.

Пришла красна, весь мост разогнала. *(Мороз и весна.)*

Дзор пöль моски вöчис, воис том нывка да моски разис. *(Көдзыд да тулыс)*

Видзёдлам, мый эм пёчлөн кудйын? Посмотрим, что же еще лежит в сундуке?

Игра «Пёчлөн куд» (Бабушкин сундук).

Ведущий:

Ме ленточка пукті

Пёчлөн сундукё.

Ну-ка, Ваня, видзёдлы,

Перйы, да висьтав.

Я ленточку положила

В разноцветный сундучок.

Ну-ка, Ира, загляни-ка,

Вынь картинку, назови.

(Дети называют цвета ленточек)

Игра «Рёмьяс»

Ведущий: Кутшём гажаа ми ворсім, а öні вай сыламöй чöскыд блиньяс йылысь каракеён! Как весело поиграли с вами! Ну а какой же праздник без песни?! Раз в масленицу пекут блинчики, мы сегодня с вами выучим песенку про блины на коми языке!

Песня «Уна блин» - караоке.

Ведущая: Но мый, блин пöжалім, позьö и ворсыштны! А на последок есть у нас веселая игра для вас! «Веселые блинчики»

Ну что, гости дорогие, поиграли, повеселились? Молодцы!

Ыджыд атгё, мый талун миянкöд гажöдчиныд! Аддзысьлытöдз!

- Благодарим всех за активное участие и веселое настроение! До новых встреч!

Занятие №4 «Пёчлөн куд» (Бабушкин сундук)

(Звучит музыка, дети с родителями входят в зал, садятся)

Ведущий: Бур рыт, дона гöстьяс! Зэв нимкодъ, мый талун чукöртчим.

Добрый вечер, уважаемые гости. Уже стало доброй традицией собираться.

Встанем дружно, да поприветствуем друг друга весело! Эту игру мы уже с вами знаем, только надо быть внимательными ну и конечно же веселыми!

Öні ми чолöмасям «Видзаолан» ворсöмön. Сейчас мы будем двигаться по залу парами. Как только я скажу: «Здороваться», каждый должен прикоснуться той частью тела, которую я назову. Прикоснувшись надо сказать: **«Видзаолан!»** («Здравствуй!»).

Игра «Видзаолан!»

Ведуший: Молодечьяс, ставён вермим чолёмасьны!

Ведуший: Ми кё кутам радейтны ассьыным чужан му, ог кё вунёдö пöль-пöчъяслысь оланногсö, сэк оз кус чужан мунымлөн культураыс, олöмыс. Миян эм пöчлөн куд, кöнi мыйыс сöмын абу! Малань пöч шуö – мый сэнi ставолöмыс! А со и Малань пöчным локтö! От того, как относимся мы к родной старине, зависит, быть, или не быть отечественной культуре. Много забыли, растеряли. Давайте собирать по крохам то, что уцелело. Икак пригодится для этого старый бабушкин сундук. Сколько интересного может рассказать его содержимое. А главная хранительница сундука бабушка Маланья считает, что это не только скопленное добро, это – целая жизнь.

Маланья: Видза оланнуд бур йöз! Важөн нин тiянöс виччыси, самöвар пузьöма, тшай дасьтöма! Здравствуйте, люди добрые! Милости прошу.

Если величать – так на пороге встречать. Давно вас жду, мои ненаглядные. Самовар готов, чаёк поспел!

Ведущая: Малань пöч, а мый тайö? Ой, бабушка Маланья, а что у вас такое?

Маланья: Тайö менам важья куд. Сэнi зэв уна дöбраыс эм! Кöсьяныд кё петкöдла, сöмын дон босьта. Это мой старинный сундук, много в нем добра! Интересное все покажу. Только плату с вас за это возьму.

Ведущая: А чем платить?

Маланья: Доныс сэтшöм, кодi сылас, кодi йöктас, а кодi ворсас! Плата пустяшная. Кто споеет, кто спляшет, кто быль расскажет, а кто отгадает, про что спрошу – вот и вся плата. (достаёт из сундука рога оленя). Со кутшöм мича сюр вöрысь ваис пöльö! Вай ворсамö!

Ведущая: Мы знаем очень интересную игру и научим тебя играть вместе с нами!

Игра «У оленя дом большой» (выполняют движения по тексту песни)

Йöралөн керка ыджыд
У оленя дом большой,
Сiйö öшиньö видзöдö
Он глядит в своё окно
Кöчиль вöрын пышъялö
Зайчик по лесу бежит
Öдзöсö таркöдчö
В дверь стучит.
Тук – Тук!
Öдзöс восьты!

Дверь открой,
Сэні вөралысь зэв скөр
Там в лесу охотник злой
Көчиль, Көчиль, өдйө пыр
Зайчик, зайчик забегай
Лапа меным сет
Лапу подавай!

Маланья: Кутшөм гажаа ворсіныд! Молодечьяс! Төдмаланыд кө нөдкывьяс, петкөдла, мый нөшта эм менам кудйын.

Ведущая: Если отгадаем загадки, бабушка Маланья покажет нам, что еще есть в ее сундуке.

Маланья: Сюмөдысь ме вөчөма, гожөмын и төлын шарга! В корбке я берестяной шуршу я летом и зимой! (Шур-шар)

- Ссыланкывкөд ёртася, тотшкөдча да тотшкөдча! С каждой песней я дружу, постучать всегда смогу! (пупаньяс)

- Челядьөс ме гажөда, зильгөда да зельгөда! Палочки в кругу висят, и звенят, и звенят, и ребяток веселят! (зиль-зель)

- Гограла да гограла, зэв гораа сярга, өдйө пышйө меысь, ме зэв гора..... Я кручусь вокруг себя, разбегайтесь кто куда! (сярган)

Но и молодечьяс, став ворсанторсө төдінныд!

Ведущая: А сейчас мы поиграем в веселом оркестре для бабушки Маланьи!

Оркестр «Чужан сикт» (Родная деревня)

Ведущая: Бабушка Маланья, покажи нам, что еще лежит в твоём сундуке?

Маланья: Менам кудйын эм зэв мича чышъян, тайө чышъянсө ме пасьтавлі ыджыд праздник вылө, ветлывлім керкаысь керкаө өта-мөднымлы гөсьтитны!

Ведущая: Этот красивый платок бабушка Маланья одевала на большие праздники, а потом с подругами ходили в гости друг к другу. Давайте и мы с вами поиграем и в гости друг другу ходить будем! Вставайте все в круг!

Игра «Керка гөгөр» (Вокруг домика)

Керка гөгөр ветлөдла,
Вокруг домика хожу,
Быд өшиньө видзөда,
И в окошечки гляжу.

Өтиё ме тотшкөдча:

К одному я подойду,

«Тотш, тотш, коді тані олө?»

И тихонько постучу:

Тук, тук, кто здесь живет?» (ведущий одевает платок на голову, ходит за кругом и заглядывает «в окошки», все поют песню. С окончанием музыки, ведущий останавливается «стучится» и спрашивает: **«Тотш, тотш, коді тані олө?»**, в ответ называют свое имя: **«Тані олө Маша, вай пышьям!»**, бегут наперегонки, кто быстрее.)

Маланья: Но и молодецьяс, но и гажа тиянкөд! Менам кудьям эм козин станыдлы!

Ведущая: Друзья, бабушка Маланья хочет угостить нас из своего сундука! (достают угощения, раздают гостям)

Маланья: Аттьё тиян челядь, да бать-мам, мый гажөдчинныд өтлаын, менё ворсны велөдіныд! Волёй, виччысьны кута тиянөс, менам зэв на уна тор эм кудйын!

Ведущая: Спасибо вам, ребята, ивам, родители! Бабушку Маланью развеселили и себя потешали! Бабушка Маланья нас еще в гости зовет, много еще интересного в ее сундуке есть! Ну, а вы, мои дорогие, накопите сундуки добра, любви вашей, и одаривайте всех!

Маланья: Аддзысьлытөдз!

Ведущая: До свиданья! До новых встреч!

Занятие №5 «Луд вылын ворсөмьяс да мойдяс» (Сказочная игровая поляна)

(Родители и дети входят в зал, занимают места)

Ведущая: Бур рыт, дона бать-мам, дона челядь! Миян зэв нимкодъ, мый ті аддиныд кад и локтіныд миян дорө! Добрый вечер, дорогие родители, ребята! Мы очень рады, что вы снова вместе с нами! Сегодня мы приготовили для вас много интересного и познавательного! А сейчас давайте поприветствуем наших детей!

СТИХИ

1. Видза олан, гажатулыс!

Видза олан, енэжшөр!

Видза олан югыд шонді!

Видза олан ловзысь вөр!

**2. Видза олан, чужан муўй!
Коми войтыр, видза ов!
Мед пыр шудлун тiян туў,
Кыпыдмў да югзьў лов!**

Песня «Тувсовья»

Ведущая: Спасибо, ребята, молодцы, порадовали нас! А сейчас, дорогие родители, мы хотим рассказать и показать вам каких успехов достигли с нашими детьми за этот год.

Презентация «Изучение коми языка через дидактические игры с детьми среднего дошкольного возраста»

Ведущая: Ми челядькўд ворсiм уна ворсанўн, лыддим мойдьяс. А тi кўсьяныд миянкўд мўдўдчыны мойдў? Мы с ребятами много играли, читали сказки. А вы хотите отправиться с нами в сказку? (ответы) **А кыдзи ми мунам?** А как мы можем попасть в сказку? (ответы) **Талун ми мўдўдчам поезд вылын!** В сказку мы отправимся сегодня на поезде, но надо повторить волшебные слова на коми языке, чтобы наш необычный поезд домчал нас в сказку!

**Паравозыд менам ён,
Паравоз мой силен
Сiйў кыскў вит вагон.
Пять вагонов тянет он
Чах-чах, чу-чу-чу,
Ылў мойдў менў ну!
В сказку я тебя везу!**

(звучит музыка, входит Маланья)

Маланья: Видза оланнуд дзольукьяс-мольукьяс! Бур рыт, мам-батьяс! Со и бара на аддзысим тiянкўд!

Ведущая: Бур рыт, Маланья! Добрый вечер, сказочница Маланья! Давайте мы встанем дружно и весело поздороваемся, как мы уже умеем с вами!

Игра «Видза олан!»

Маланья: Но мый, кўсьяныд видзўдлыны мый эм менам кудйын?

Ведущая: Конечно, мы очень хотим посмотреть, что лежит в твоём сундуке!

Маланья: Менам кудйын эм мича паськӧм. Ме петкӧдла, а ті висьталӧ комиӧн.

Ведущая: Сказочница Маланья будет доставать из сундука красивую одежду, а вы должны назвать на коми языке. (называют)

Маланья: Менам кудйын эм ворсантор, ворсыштам?

Ведущая: Конечно, мы с удовольствием поиграем с тобой!

Игра «Паськӧм» (Подбери одежду на смарт доске)

Маланья: Молодечьяс, ставсӧ тӧдмаліныд! А менам кудьям эм уна нӧдкыв мойдьяс йылысь, тӧданыд кӧ, мойда тіян мойд!

Ведущая: У Маланьи в сундуке есть много сказочных загадок, если мы отгадаем их, сказочница расскажет нам интересную сказку!

Игра «Тӧдмав мойдьяс» (Отгадай какая сказка)

1. Кызди нимыс каньлӧн, кодӧс шуисны полысьӧн?

Как зовут кота, которого не справедливо назвали «подлый трус»? (Леопольд)

2. Гӧгрӧс, ичӧтик, вой быд эз сет узыны принцессалы?

Кругленькая, маленькая, всю ночь мешала спать принцессе? (Горошина)

3. Кодысь повзис ичӧт енот?

Кого испугался крошка енот? (Отражения в воде)

4. Кызди нимыс понлӧн Простоквашиноысь?

Как звали собаку из Простоквашино? (Шарик)

5. Кызди нимыс крокодил Геналӧн ёртлӧн?

Как звали друга крокодила Гены? (Чебурашка)

6. Коді чужис дзоридзын?

Кто родился в цветочке? (Дюймовочка)

7. Кымын пемӧс отсалісны перйыны сёркни?

Сколько животных помогли вытянуть репку?

8. Коді вӧтліс кӧчӧс керкаысь?

Кто прогнал зайца из избушки? (Лиса)

Маланья: Видзӧлӧ, кутшӧм мойд миян артмис?

Ведущая: Посмотрите, какая сказка у нас получилась? Правильно, «Волк и семеро козлят»

Маланья: А ӧні пуксьӧ бура, да видзӧдӧ, ме кута мойдны!

Ведущая: А сейчас садитесь по-удобнее, сказочница Маланья расскажет нам сказку!

Инсценировка сказки детей и родителей «Волк и семеро козлят»

Маланья: Аттьö дона челядь, бать-мам, мойдын педкöдчöмысь!

Ведущая: Спасибо вам дорогие ребята, родители за интересную сказку! Спасибо тебе, сказочница Маланья, что рассказала нам эту сказку! На этом мы прощаемся с вами, желаем вам здоровья, отличного настроения, играйте с детьми, читайте сказки, до новых встреч! **Адзысьлытöдз! Став бурсö!**

Нодкывъяс. (Загадки).

Пемӧсьяс. (Животные)

Гожӧмнас руд рӧма ветлӧ.
Тӧлын еджыд гӧн петлӧ.
Пельяс кузьӧсь, дженьыд бӧж...
Полӧ быдторйысь нэм чӧж.

Кӧч (заяц)

Ветлӧ-тапикасьӧ вӧрӧд.
Сійӧс быдӧн оз на вӧрӧд.

Ош (медведь)

Олӧ сійӧ парма шӧрын,
Джуджыд козья пемыд вӧрын.
Тяпкӧ-сӧйӧ сэтӧн чӧд,
Вомыс ставнас овлӧ съӧд.
Сиктлань волӧ сӧйны зӧр,
Радейтӧ зэв юмов кӧр.
Арнас гуӧ водӧ гусьӧн,
Сэсса тӧвбыд сэтӧн узьӧ.
Тулыснас сэсь петӧ бӧр,
Муса сылы пемыд вӧр.
Некор неытчӧ оз вош
Тапикасьысь ыджыд ...

Ош (медведь)

Гӧрд пилотка – шапка пыдди.
Гӧрд и сылӧн вожа тош.
Тшап, а збойӧн асьсӧ лыддьӧ:
Ог пӧ некор шӧйӧвош.
Ышмыштас кӧ, абу дыш
Весиг ёрткӧд панны тыш.

Петук (Петух)

Гыжъяс ёсьӧсь, ускыс кузь.
Ачыс мелі, но и сюсь.
Войнас, кыйсьӧ да, оз узь.

Кань (Кошка)

Паччӧр дорын дыр пукалӧ,
Войнас шыръясӧс куталӧ.
Кургӧ-мойдӧ вывті шань

Еджыд уска сера (Кань)

Коді каньысь ёна полө?

Коді каньтөг збоя олө?

Шыр (Мышь)

Йирө пиньнас туис пыдөс,

Пышйөдлө да сёйө шыдөс.

Розьысь петавлывлө пыр

Вөсни бөжа дзоля (Шыр)

Ветлігас нэм чөжыс.

Туйбөр чышкө бөжнас.

Пон (Собака)

Ён, но оз вөч уджтө.

Оз вись, а век ружтө.

Чипантиян (Цыплята)

Гөныс пушкыра,

Бөжыс пашкыра,

Синьясыс – съөд моль,

Сёяныс – коз коль.

Көза (Коза)