

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт
«Быдсяма челядьӧс 8№ - а видзанін» школаӧдз велӧдан Выльгорт сиктса
муниципальной сьӧмкуд учреждение**

Принят на педагогическом совете
«30» августа 2024г.
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ (В.В.Пономарёва)
Приказ от 30.08.2024 №380

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с расстройствами аутистического
спектра
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»
с.Выльгорт
на 2024-2025 учебный год

Выльгорт

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	7
Расписание занятий.....	8
Режим дня.....	9

Пояснительная записка.

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра посещают группу №12. Группа работает по 12 часовому режиму.

Занятия с обучающимися проводят: воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В ДОО имеются музыкальный и игровой залы.

Образовательная деятельность согласно годовому календарному учебному графику работы, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с.Вильгорт.

Образовательный процесс с обучающимися с расстройствами аутистического спектра строится в соответствии с Адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработанной в соответствии с:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Программно-методическим оснащением коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе» /под ред. С.Г.Шевченко – М.: ООО «Ника-Пресс», 1997.

Формы освоения АОП ДО обучающихся с расстройствами аутистического спектра - фронтальные подгрупповые и индивидуальные.

Занятия как специально организованная форма образовательной работы с обучающимися в ДОО проводятся в период с 02 сентября по 30 мая. В середине года (23 декабря – 08 января) в ДОО организуются каникулы. Во время каникул занятия не проводятся.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть позволяет обеспечивать результаты освоения детьми АОП ДО детей с расстройствами аутистического спектра и включает в себя следующие образовательные области:

1. **«Познавательное развитие»**

- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»;

2. **«Речевое развитие»**

- «Развитие речи и воспитание правильного звукопроизношения»
- «Подготовка к обучению грамоте» (подготовительная группа)

3. **«Художественно-эстетическое развитие»**

- «Музыка»;
- «Рисование»;
- «Лепка»;
- «Аппликация»;
- «Конструирование».

4. **«Физическое развитие»**

- «Физическая культура».

В образовательную область **«Физическое развитие»** входят занятия по **физической культуре** Одно из трех физкультурных занятий проводится на свежем воздухе.

В образовательной области **«Познавательное развитие»** - занятия по развитию элементарных математических представлений проводятся 2 раза в неделю.

«Ознакомление с окружающим и развитие речи» - проводится 2 раза в неделю.

В образовательную область **«Речевое развитие»** входят 1 занятие «Развитие речи и воспитание правильного произношения» в неделю, «Подготовка к обучению грамоте» 1 занятие в неделю.

В образовательную область **«Художественно-эстетическое развитие»** входят:

Занятия по «Рисованию», «Лепке», «Аппликации». Проводится «Рисование» и «Лепка» проводятся по 1 занятию в неделю. Предусматривается чередование (через неделю) аппликации и конструирования.

Занятия по «Музыка» проводятся 2 раза в неделю.

Реализация задач образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** проходит интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, а также в организуемых ежедневно ситуативных беседах при проведении режимных моментов, при организации гигиенических процедур, дежурств, игровой и трудовой деятельности.

Еженедельно организуется познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для решения задачи развития познавательно-исследовательской деятельности. Ежедневно проводится чтение художественной литературы. Ежедневно проводится чтение художественной литературы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит:

Занятия по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с расстройствами аутистического спектра позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

С обучающимися с расстройствами аутистического спектра предусмотрены специальные (коррекционные) занятия с учителем-логопедом по формированию навыков речевой коммуникации – 1 занятие в неделю. Форма освоения программы – групповая (подгрупповая), индивидуальная:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учётом мнения родителей.

В группе предусмотрено ведение коррекционной работы учителем-логопедом по формированию навыков речевой коммуникации, исправлению звукопроизношения, с педагогом-психологом по развитию психических процессов и эмоционально-личностной, волевой и нравственной сферы, по развитию регуляции деятельности и поведения, учителем-дефектологом по развитию психических процессов, пополнению запаса знаний об окружающем и природе, формированию элементарных математических представлений 1-2 раза в неделю индивидуально и в блоке совместной деятельности.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки соответствует требованиям к организации образовательного процесса.

Продолжительность образовательной деятельности детей – пятидневная образовательная неделя:

– возраст 6-7 лет – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

В летний период Учреждение работает по графику, утверждённому Учредителем с учётом запроса родителей (законных представителей), в соответствии с планом летней оздоровительной работы, утверждённым заведующим МБДОУ. В летний период учебные занятия не проводятся.

В середине года с 23.12.2024 по 08.01.2025 для обучающихся организуются каникулы, во время которых занятия не организуются.

Для дошкольников предусматривается проведение музыкальных праздников и развлечений, проводимых музыкальными руководителями и спортивных праздников, и физкультурных досугов, проводимых инструкторами по физической культуре.

**Учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Вильгорт
на 2024-2025 учебный год.**

	Содержание программы	Кол-во занят. всего в неделю	Кол-во занят. всего в год
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Формирование элементарных количественных представлений	2	70
	Ознакомление с окружающим и развитие речи	2	70
Речевое развитие	Развитие речи и воспитание правильного произношения	1	35
	Подготовка к обучению грамоте	1	35
Физическо развитие	Физическая культура	3	105
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	35
	Лепка	1	35
	Аппликация	0,5	18
	Развитие слухового восприятия	2	70
	Конструирование	0,5	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционная работа	Формирование навыков речевой коммуникации (занятия с учителем- логопедом)	1	35
Всего занятий в неделю/ в год		15	525
Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю		6ч55м	

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
(В.В.Пономарёва)
Приказ от 30.08.2024 №380

**Расписание занятий
с обучающимися
с расстройствами аутистического спектра
на 2024 – 2025 учебный год
Подготовительная
6-7 лет**

	Подготовительная 6 - 7 лет (15 занятий)
Понедельник	9.00-9.30 – формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 формирование навыков речевой коммуникации (занятие с учителем-логопедом) 15.40-16.05 – музыка
Вторни	9.00-9.30 – подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 – формирование элементарных математических представлений 10.20-10.45 – физическая культура
Среда	9.00-9.25 – ознакомление с окружающим и развитие речи 9.35-10.00 – музыка 15.40-16.05 – лепка
Четверг	9.35-10.05 – развитие речи и воспитание правильного произношения 10.20-10.45 – физическая культура 15.40-16.05 – рисование
Пятница	9.00 -9.25 – ознакомление с окружающим и развитие речи 11.55-12.20 – физическая культура (улица) 15.40-16.05 – конструирование /аппликация

Режим дня
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(12 часовой)

6-7 лет
(холодный период года)

Прием на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00
Возвращение с прогулки.	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, игры /утренний круг/игры	8.50 – 9.00 (пн.,вт.,ср.,пт.); 8.50 – 9.40 (чт.)
Занятие 1	9.00-9.30 (пн.,вт.); 9.00-9.25 (ср.,пт.)
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки, игры)	9.30-9.40 (пн.,вт.); 9.25-9.35 (ср.); 10.00-10.10(ср.)
Занятие 2	9.40-10.10 (пн.,вт.) 9.35-10.00 (ср.); 9.35-10.05 (чт.)
Второй завтрак	10.10-10.20
Занятие 3	10.20-10.45 (вт.,ср.)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность)	10.45 - 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 – 12.30
Обед, дежурство	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 - 15.20
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, гимнастика после сна	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 17.30
Занятие	15.40-16.05 (пн.,ср.,чт.,пт.)
Подготовка к ужину, ужин	17.30 – 17.50
Вечерняя прогулка, уход детей домой	17.50 – 19.00
Занятия в кружках	17.00-19.00